

MEMORIA DE LA FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA “ANTONIO GARGALLO”  
(2019)





## Vol. I

# Contenido

Vol. I.....	ii
Introducción.....	4
Cursos de formación: Universidad de Verano. ....	5
Encuestas de satisfacción del alumnado. ....	6
Concurso de cartel anunciador de la XXXV edición de la UVT.....	10
Principales canales de difusión de la UVT .....	11
Cuadro-resumen de la XXXV edición de la UVT.....	15
Actividades culturales, artísticas y científico-sociales.....	18
VII Jornadas de Innovación docente. Campus de Teruel.....	19
I Jornadas sobre Sociosexualidad y Personalidad del Campus de Teruel.....	21
Exposición Temporal. El convento de las Clarisas. ....	23
Festival GARBO. ....	25
Concurso de Cartelería y Señalización de las zonas de acceso público de la Biblioteca del Campus. .....	26
Languaging diversity international conference 6. ....	27
Prohibido entusiasmarse. Seminario de Arte contemporáneo. ....	28
Jornadas de Interacción y Educación Digital. ....	31
XI Congreso Nacional y I Internacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. “Psicopatología y tratamientos transdiagnósticos”.....	33
IX Jornadas de ADE " Acercando la Empresa a la Universidad. ....	35
1ª Feria Psicología.....	38
Contra todo pronóstico. Concurso de fotografía .....	40
Teruel Conocimiento y Cultura Científica. ....	42
Proyectos de investigación.....	44
Evolución de las ayudas a proyectos de investigación .....	44
Relación de ayudas a la investigación concedidas (2018) .....	45
Breve reseña del contenido de los proyectos. ....	47
“CienciaTE3” La importancia del uso de preguntas para el aprendizaje de los contenidos científicos.....	47
Las claves de la relación entre la estrategia medioambiental y los resultados empresariales. Un análisis a través de la hipótesis de Porter.....	47

Desarrollo de juegos pervasivos para mejorar la calidad de vida de los mayores. ....	48
Retos y soluciones frente a los retrasos temporales en aplicaciones de control en red.....	49
Determinación de la validez de constructo y obtención de datos normativos para el uso de instrumento LINZE® como método de prevención de la accidentalidad laboral. ....	50
Consumo de drogas en estudiantes universitarios de primer curso del Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza: diferencias entre hombres y mujeres. ....	51
Influencia de variables emocionales y no emocionales en la ansiedad de orientación espacial. ....	52
Infancia y naturaleza: efectos psicológicos de las experiencias de contacto con el medio natural en niños turolenses.....	53
Programa de transferencia de conocimiento a empresas.....	54
Resultados de investigación vinculados a proyectos.....	66
Tesis doctorales.....	66
Libros.....	66
Capítulos de libro. ....	66
Artículos en revistas. ....	68
Participación en Congresos.....	71

## Introducción

Las actividades de la Fundación en el año 2019 se han ceñido al plan de actuación aprobado a finales del 2018.

Los cursos de verano se han mantenido tratando de compensar los déficits de algunos con los superávits de otros, buscando el equilibrio global. El número de alumnos de la Universidad de Verano se ha incrementado con respecto a la edición anterior debido, sobre todo, al buen funcionamiento de determinados cursos, como se tendrá oportunidad de explicitar en la memoria.

Las actividades culturales, artísticas y científico-sociales se han desarrollado mediante fondos propios y siguiendo los criterios marcados por el plan de actuación, llevando a cabo un amplio programa.

El programa relacionado con el impulso de la actividad investigadora en el Campus se ha sustanciado mediante dos convocatorias, la ordinaria de apoyo a grupos de investigación del campus y una nueva directamente vinculada a la transferencia de conocimiento al tejido productivo de Teruel.

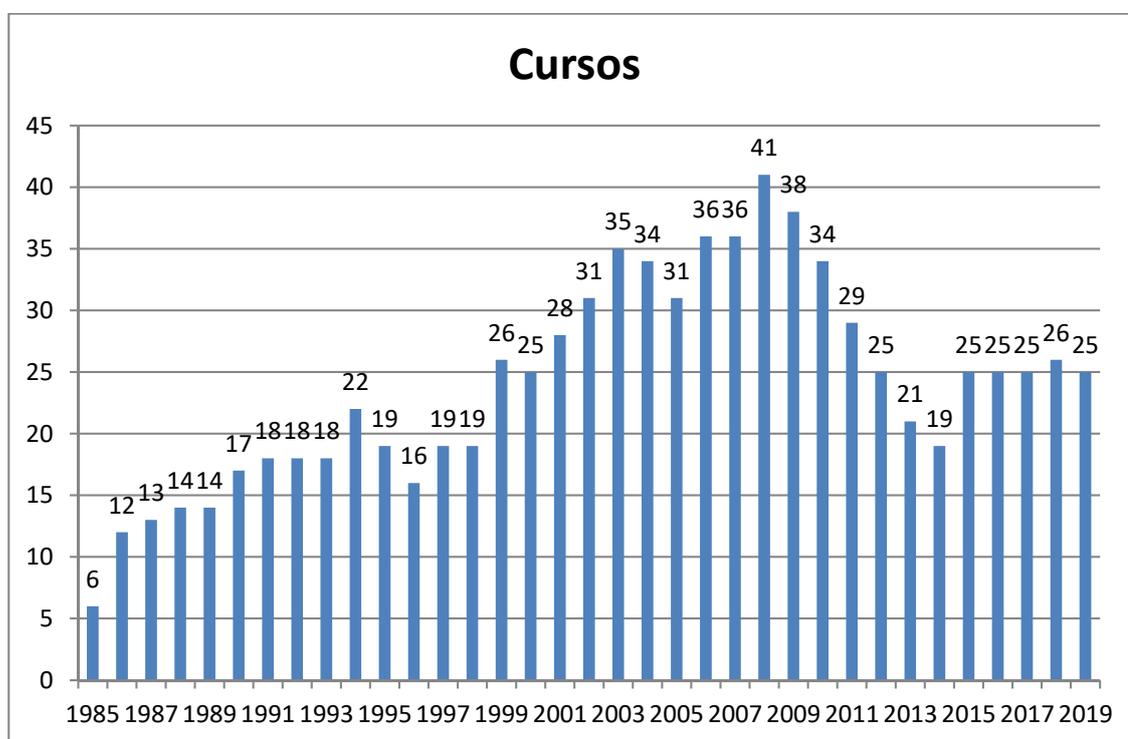
El año 2019 ha sido un año marcado por el mantenimiento de las aportaciones de los Patronos. Se ha realizado un esfuerzo en la renovación del material informático, adquiriendo una impresora multifunción y actualizando los discos duros de los equipos informáticos. También se ha adaptado el funcionamiento y flujo de trabajo a las normativas relacionadas con administración electrónica.

## Cursos de formación: Universidad de Verano.

Los cursos de formación de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo se articulan a través de la Universidad de Verano de Teruel, marca reconocida por tener tras de sí XXXV ediciones caracterizadas por la calidad de sus propuestas.

La edición del año 2019 ha reunido un número de alumnos ligeramente inferior al del curso precedente. Se han programado un total de 31 actividades, de las que se han realizado 25, a las cuales han asistido 918 alumnos.

Los cursos con un mayor número de alumnos fueron, Truficultura, Periodismo, *Languing diversity* y el congreso nacional de Psicopatología clínica. En este sentido, el número de cursos que finalmente se imparten se ha estabilizado en las últimas ediciones, tal y como se puede observar en la siguiente gráfica de evolución de cursos impartidos a lo largo de las 35 ediciones de la Universidad de verano.



La mayoría de los cursos se han celebrado en Teruel, pero también se han desarrollado cursos en otras localidades, concretamente Alcañiz, Andorra, Ariño, Berrueco, Calamocha, Calanda, Cantavieja, El Castellar, Mora de Rubielos, Rubielos de Mora y Orihuela del Tremedal. En este sentido se ha realizado un importante esfuerzo por desplegar la actividad de los cursos en un número importante de sedes.

Los cursos realizados son variados y acogen contenidos de distintas temáticas y áreas, como son Ciencias sociales, Ciencias de la salud, Ciencia y Tecnología, Educación, Artes y Humanidades.

Aunque en esta sección se dan los datos agregados de la XXXV edición, en el volumen II de esta memoria se detallan todos los datos estadísticos relevantes para cada uno de los cursos.

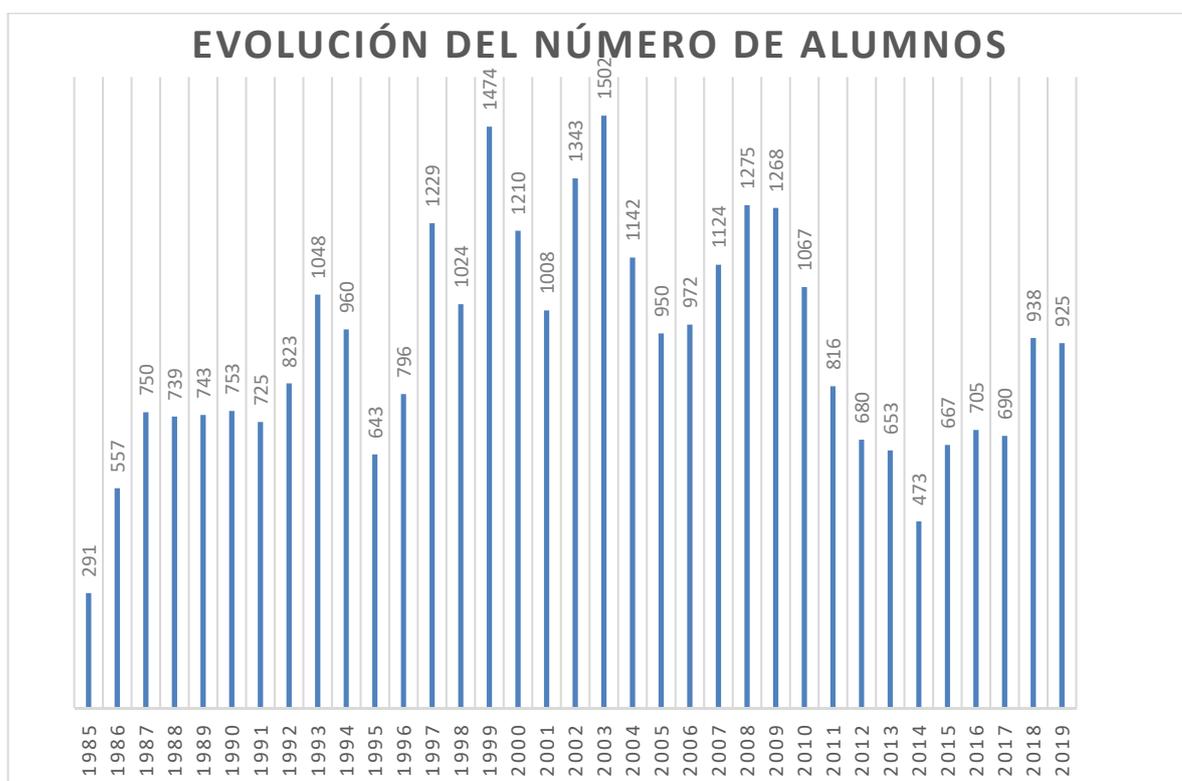
Algunos cursos programados no pudieron desarrollarse debido a la escasez de alumnos matriculados; fueron los siguientes:

- Los presupuestos generales del Estado y la Hacienda Autonómica y Local. Aspectos teóricos y aplicados del gasto, de su financiación y gestión.
- Cambios en educación. III Edición.
- Viñetas y educación. La historia, el arte y la cultura a través del cómic.
- Programación Web y Móvil con Java/Angular e Ionic.

Los siguientes cursos fueron retirados de la programación por sus directoras:

- Arte y Feminismo.
- Ecología del despoblamiento rural en el contexto del cambio climático.

Los datos de participación de esta edición se pueden contrastar con la evolución de alumnos de ediciones anteriores en la siguiente gráfica.



### Encuestas de satisfacción del alumnado.

Los datos de satisfacción global por cada curso se han mostrado en la tabla general. No obstante, se puede hacer un análisis más detallado a partir de cada una de las secciones cumplimentadas por los alumnos.

En las siguientes tablas se muestran los datos globales de la edición. En el anexo adjunto se puede conocer el detalle de cada curso

<b>1.- Indique la motivación principal que le llevó a realizar el curso</b>	<b>%</b>
Mejorar mi currículum profesional	21,30%
Me gusta la temática del curso	72,63%
Obtener créditos homologados de formación (DGA...)	3,85%
Obtener créditos de libre elección (Universidades)	2,23%

<b>2.- ¿En qué medida ha influido el interés por conocer Teruel en su decisión de matricularse en el curso?</b>	
Mucho	35,91%
Poco	29,93%
Nada	34,16%

<b>3.- Por qué medio ha tenido conocimiento de la existencia del curso</b>	
Programa enviado al lugar de estudio o trabajo	25,70%
Por recomendación de otras personas	42,36%
Por anuncios en los medios de comunicación	5,29%
Internet	26,65%
Redes sociales	0,00%

<b>4.- En su caso, ¿por qué medio o medios de comunicación de los citados tuvo conocimiento de la existencia del curso que ha seguido?</b>	
Diario de Teruel	6,87%
Heraldo de Aragón	3,44%
Radio local	2,06%
Otros	87,63%

<b>5.- Puntúe de 1 a 10 la calidad del curso en</b>	
Contenido	8,91
Utilidad	8,69
Metodología	8,63
Actualidad	9,21

Coordinación teoría-práctica	8,77
Valoración global	8,90
	8,85

**6.- Señale con una cruz en el recuadro correspondiente, su opinión sobre los diversos aspectos citados, relativos al planteamiento del curso**

1.- Calidad global de las ponencias	
Excelente	65,17%
Buena	31,57%
Aceptable	3,26%
Deficiente	0,00%
2.- Condiciones materiales de realización del curso (aulas, instalaciones)	
Excelente	37,22%
Buena	47,58%
Aceptable	12,56%
Deficiente	23,53%
3.- Medios didácticos disponibles	
Excelente	34,26%
Buena	52,30%
Aceptable	12,11%
Deficiente	1,33%
4.- Cantidad y calidad de la documentación entregada	
Excelente	35,79%
Buena	45,02%
Aceptable	13,87%
Deficiente	5,32%
5.- Comunicación profesor-alumno	
Excelente	67,95%
Buena	27,10%
Aceptable	4,96%
Deficiente	
6.- Ambiente general del curso	
Excelente	65,90%
Buena	33,28%
Aceptable	0,82%
Deficiente	
7.- Coordinación y secuenciación de las ponencias	
Excelente	54,66%

Buena	38,83%
Aceptable	6,50%
Deficiente	
8.- Organización: horarios, duración, adecuación del n.º de alumnos	
Excelente	42,91%
Buena	43,09%
Aceptable	13,33%
Deficiente	0,66%

**7.- La información y atención proporcionada durante el proceso de inscripción le parece:**

Excelente	48,64%
Buena	43,66%
Aceptable	6,62%
Deficiente	1,09%

**Datos estadísticos**

Hombre	42%
Mujer	58%
<i>Edad</i>	
Menos de 20 años	7,37%
De 21 a 25 años	17,55%
De 26 a 30 años	6,48%
De 31 a 35 años	6,92%
Más de 35	61,68%
<i>Situación laboral</i>	
Estudiante	24,42%
Desempleado	7,76%
Jubilado	10,87%
Docente (maestro)	5,18%
Docente (Secundaria)	11,53%
Docente (Universidad)	2,82%
Otra profesión (indicar cuál)	37,41%
<i>Domicilio habitual</i>	
Teruel capital	18,69%
Teruel provincia	22,57%
Resto de Aragón	18,51%

Desde el punto de vista económico, los cursos han tenido un buen resultado, pues con los ingresos procedentes de matrículas, más las subvenciones recibidas para algunos cursos, se han cubierto los gastos de desplazamiento, alojamiento, manutención y abono de las clases de los profesores, las fotocopias y el material empleado en los cursos y los folletos y carteles publicitarios. Ello ha sido posible por la buena acogida de algunos cursos y por los patrocinios específicos de determinados cursos.

Como ya se ha indicado anteriormente, la información detallada por curso se encuentra en el anexo II de esta memoria

### **Concurso de cartel anunciador de la XXXV edición de la UVT.**

Como en anteriores ediciones, a principios de año se convocó el concurso de cartel anunciador de la XXXV edición de la Universidad de Verano de Teruel. Esta convocatoria, abierta a en general y especialmente dirigida a los alumnos del grado de Bellas Artes, estuvo coordinada por la profesora Dra. Silvia Hernández.

El diseño del cartel de la presente edición es obra de Laura Sanz Villagrasa, estudiante de Bellas Artes del Campus de Teruel. Su diseño ha servido para crear la imagen de la Universidad de Verano en esta edición: Cartelería, tríptico y difusión por redes sociales



### Principales canales de difusión de la UVT

Los alumnos encuestados conocieron la programación de la Universidad de Verano por los siguientes canales

Estos porcentajes son similares a los de las últimas ediciones. No obstante, cabe señalar que existe una amplia dispersión en los datos. Hay cursos donde internet y las redes sociales cobran una gran importancia, como son los casos de Creación literaria (39%), Astrofísica (19%) u Ornitología (26%).

Además de los medios tradicionales de difusión de los cursos, se ha hecho un especial hincapié en la difusión por canales basados en las redes sociales:

*Web de la Fundación:*

<https://fantoniogargallo.unizar.es/>



 > Convocatoria para la presentación de propuestas de cursos de la XXXVI Edición de la Universidad de Verano de Teruel 2020.  
> Propuesta normalizada.  
> Programa y profesorado.



  
CURSOS de 2019

- Portal transparencia
- Convocatorias
- Resoluciones
- Publicaciones
- Desplazamiento
- Alojamiento
- Guía de cursos

En esta web se presenta la información general de la actividad desarrollada por la Fundación. Se encuentra en un constante proceso de revisión. En la actualidad se está a la espera de integrar las funcionalidades de administración electrónica.

#### *Medios de comunicación.*

Los medios de comunicación escrita –prensa- se han hecho eco de un **total de 97 noticias**, de las cuales 70 están relacionadas con la actividad de los cursos de verano. Hay que contabilizar también los medios de radio difusión y televisión. En el anexo II se encuentran las noticias citadas.

#### *Facebook*

<https://www.facebook.com/Universidad-de-Verano-de-Teruel-309855252467157/>



Facebook permite monitorizar el comportamiento de los usuarios que acceden al perfil. Se puede analizar una gran cantidad de datos que ofrece. Como muestra, se indica la atención a los eventos publicados desde mayo a octubre



Sin llegar a un mayor detalle se puede concluir que la página es visitada algo más de 200 veces al día, habiendo *posts* que alcanzan más impactos. Queda pendiente un análisis más detallado del uso de estas herramientas en la acciones de difusión de la fundación.

## Twitter

<https://twitter.com/uvteruel>



En la actualidad se han editado un total de 1740 mensajes, incluyendo imágenes, enlaces a noticias relacionadas con la Fundación, enlaces a páginas de cursos u otras páginas de la web de la Fundación y webs de los patronos.

A la fecha de cierre de esta memoria hay un total de 1081 seguidores. Durante este año se han editado 143 *ticks* que han generado 66029 impresiones se han impreso 2119 veces alguno de los *ticks*. La distribución por meses ha sido la siguiente

	tweets	Impresiones	Visitas	Menciones
<b>Enero</b>		7168		
<b>Febrero</b>	1	8239	35	
<b>Marzo</b>	20	8180	634	4
<b>Abril</b>	17	8478	600	6
<b>Mayo</b>	26	14000	888	15
<b>Junio</b>	48	35600	1775	41
<b>Julio</b>	49	44800	1365	106
<b>Agosto</b>		6851	82	16
<b>Septiembre</b>	23	14500	236	55

## Cuadro-resumen de la XXXV edición de la UVT.

Seguidamente se presenta un cuadro resumen a la fecha de cierre de esta memoria. En el volumen II se recoge toda la información académica y de gestión económica de los cursos.

Curso	P <sup>1</sup>	A <sup>2</sup>	Gastos	Ingresos	Sede	S.E. <sup>3</sup>	P.M. <sup>4</sup>
<b>V Curso de truficultura práctica</b>	15	80	8.745,94 €	13.560,00 €	Mora de Rubielos	8,8	5
<b>Curso de ornitología práctica de las tierras del Jiloca y Gallocanta.X Edición</b>	10	23	3.000,00 €	3.000,00 €	Calamocha	9,1	1
<b>XXX Curso de Botánica práctica: la flora y vegetación del Sistema Ibérico Oriental</b>	4	36	3.100,00 €	6.890,00 €	Orihuela del Tremedal	9,3	1
<b>Curso de Patrimonio etnográfico y etnomusical</b>	10	15	845,00 €	845,00 €	Ariño	8,6	0
<b>¿Qué significa creer? Una revisión filosófica sobre la actualidad del concepto de creencia</b>	13	38	5.454,30 €	7.370,00 €	Calanda	8,6	1
<b>Fundamentos de la pintura de retrato</b>	1	18	1.680,78 €	1.890,00 €	Teruel	8,9	3
<b>Mindfulness: Teoría y práctica</b>	10	47	4.227,17 €	5.420,00 €	Teruel	9,2	0
<b>Vi Curso de Astrofísica. La era de las grandes cartografiadas</b>	9	27	2.802,93 €	2.895,00 €	Teruel	8,8	5
<b>Curso de Creación literaria de la mano de Espido Freire: el relato</b>	3	25	2.692,19 €	3.475,00 €	Teruel	8,9	3
<b>Pintura de paisaje: Miradas y territorio</b>	5	8	2.050,00 €	1.600,00 €	Rubielos de Mora	8,6	2
<b>Manipulación psicológica, radicalización y sectas</b>	4	21	1.598,01 €	.290,00 €	Teruel	8,7	2

<sup>1</sup> Profesores

<sup>2</sup> Alumnos

<sup>3</sup> Satisfacción Encuestas

<sup>4</sup> Presencia en medios

<b>53 Curso de geología práctica: Aprendiendo geología en Teruel y su entorno</b>	6	40	5.774,54 €	6.955,00 €	Teruel	8,5	2
<b>Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial. V Edición</b>	8	19	2.014,38 €	1.915,00 €	Teruel	7,9	3
<b>El peso de la vida. Trastornos de la conducta alimentaria. "XVI Curso de psicopatología de la adolescencia"</b>	5	19	2.884,27 €	2.745,00 €	Teruel	8,7	0
<b>Ecología del despoblamiento rural en el contexto del cambio climático</b>	10	16	3.608,51 €	1.785,00 €	Teruel	9,5	3
<b>Paleontología y desarrollo. XVII Edición. Prácticas en excavación de dinosaurios</b>	8	22	3.919,38 €	3.545,00 €	Teruel	9,0	4
<b>Teledetección desde satélite: procesamiento digital de imágenes y aplicaciones Copernicus</b>	6	17	2.317,31 €	2.335,00 €	Teruel	9,0	2
<b>Los medios de comunicación ante el cambio tecnológico</b>	27	67	6.975,55 €	4.850,00 €	Alcañiz	0,0	9
<b>Si no puedes con tu enemigo, llévalo contigo. La aceptación psicológica.</b>	4	16	2.329,16 €	1.622,00 €	Teruel	8,5	2
<b>Abordaje integral del enfermo oncológico y su entorno</b>	21	19	1.148,40 €	2.255,00 €	Teruel	9,0	2
<b>El entorno natural como recurso educativo en el medio rural</b>	8	11	2.902,09 €	2.645,00 €	Andorra	9,0	3
<b>Conferencia Internacional Language Diversity 6: Discurso y persuasión 3.0: Identidades en un mundo híbrido y multimodal</b>	0	110	11.531,74 €	12.800,00 €	Teruel	8,6	4
<b>Recursos audiovisuales para una educación en valores. Del plano general al plano de calle</b>	1	39	155,19 €	- €	Teruel	0,0	3

<b>El patrimonio Cultural ante los retos de la despoblación</b>	8	20	2.441,79 €	2.345,00 €	Cantavieja, Tronchón y La Cuba	0,0	5
<b>XI congreso nacional y I internacional de la asociación de psicología clínica y psicopatología</b>	0	172	- €	- €	Teruel	0,0	3
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>925</b>	<b>84.198,63 €</b>	<b>95.032,00 €</b>			<b>70</b>

En el mismo se puede observar los participantes (asistentes, profesores, ponentes), un resumen del balance económico, el impacto en prensa escrita (sin tener en cuenta los impactos en los medios de difusión web). También se indica las horas por curso, y la evaluación global de los asistentes. De nuevo queremos destacar la alta valoración global de los cursos.

Esta tabla sólo contempla los ingresos por matrícula y patrocinio directo de cursos y no se contemplan otros gastos o ingresos. El balance económico detallado se desglosará en la memoria económica final a presentar al Patronato.

Los patrocinadores/colaboradores de cursos en esta edición han sido:

Ayuntamiento Mora de Rubielos (Curso Truficultura) Nªregistro: 01664	200,00 €
Caja Rural de Teruel (Curso de Periodismo, Alcañiz)	2.000,00 €
Ayuntamiento de Rubielos de Mora	600,00 €
Ayuntamiento de Orihuela del Tremedal (Curso Botánica práctica)	750,00 €
Comarca de Sierra de Albarracín (Curso Botánica práctica)	750,00 €
Fundación Mindán Manero (Curso de Filosofía, Calanda)	5.000,00 €
ITACA (Curso entorno natural, Andorra)	1.450,00 €
Proyecto investigación Ecología del despoblamiento rural	1.822,62 €
Fundación APE Curso Psicopatología de la adolescencia	750,00 €
Departamento de Filología francesa (univ. De Zaragoza)	300,00 €

## Actividades culturales, artísticas y científico-sociales

Estas actividades se han financiado mediante fondos propios de la Fundación. Se realizó una convocatoria pública en febrero, con una dotación de 10,000 euros.

Se presentaron un total de 22 propuestas y, en comisión académica, se aprobaron las siguientes:

Nombre	Denominación de la actividad	Ayuda solicitada	Propuesta Comisión
<b>Camino Álvarez Fidalgo</b>	VII Jornadas de Innovación docente. Campus de Teruel.	70,80 €	<b>100,00 €</b>
<b>Ángel Castro Vázquez</b>	I Jornadas sobre Sociosexualidad y Personalidad del Campus de Teruel	1.000,00 €	<b>650,00 €</b>
<b>Belén Díez Atienza</b>	Exposición Temporal. El convento de las Clarisas	2000,00 €	<b>200,00 €</b>
<b>Sandra Hernández Pellicena</b>	Festival GARBO. Proyecto expositivo para el Museo Provincial de Teruel.	2.000,00 €	<b>1.000,00 €</b>
<b>Biblioteca del Campus de Teruel</b>	Concurso de Cartelería y Señalización de las zonas de acceso público de la Biblioteca del Campus	1.300,00 €	<b>1.000,00 €</b>
<b>Miguel Ángel Benítez Castro</b>	LANGUAGING DIVERSITY INTERNATIONAL CONFERENCE 6: DISCOURSE AND PERSUASION 3.0: IDENTITIES IN A HYBRID AND MULTIMODAL WORLD	2.000,00 €	<b>1.500,00 €</b>
<b>Carmen Martínez Samper</b>	Prohibido entusiasmarse. Seminario de Arte contemporáneo	2.900,00 €	<b>700,00 €</b>
<b>Jesús Gallardo, Inmaculada Plaza</b>	Jornadas de Interacción y Educación Digital	650,00 €	<b>650,00 €</b>
<b>Jorge Javier Osma López</b>	XI Congreso Nacional y I Internacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. "Psicopatología y tratamientos transdiagnósticos"	3.500,00 €	<b>1.300,00 €</b>
<b>Juan Pablo Maicas</b>	IX Jornadas de ADE " Acercando la Empresa a la Universidad	1.690,00 €	<b>900,00 €</b>
<b>José Martín-Albó Lucas/ Elena Espeitx</b>	1ª Feria Psicología	2.140,00 €	<b>1.000,00 €</b>
<b>Sonsoles Valdivia y Soledad Córdoba</b>	Contra todo pronóstico. Concurso de fotografía	1.998,00 €	<b>1.000,00 €</b>

En total se han programado 15 actividades, abarcando todos los ámbitos de conocimiento del campus: Economía, Bellas Artes, Magisterio y Tecnología. Cabe destacar el impulso a las actividades gestionadas por estudiantes del Campus. Seguidamente se presentan los resúmenes de las solicitudes.

## VII Jornadas de Innovación docente. Campus de Teruel.

<http://eventos.unizar.es/29898/detail/vii-jornadas-de-innovacion-docente-del-campus-de-teruel.html>

**Universidad Zaragoza**

VII Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel

Desde 30-05-2019 Hasta 03-06-2019

Campus de Teruel, Universidad de Zaragoza, Teruel

Organizado por Fundación Universitaria Antonio Gargallo

Inicio	Fechas	Programa	Asistentes	Documentación ▾
--------	--------	----------	------------	-----------------

Categorías: Otros

Etiquetas: Campus de Teruel innovación docente Universidad de Zaragoza

Al igual que en años anteriores, en el mes de Mayo, se realizarán las Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel.

El objetivo principal de las Jornadas es ofrecer un espacio común y de encuentro entre los docentes de las diferentes titulaciones del Campus de Teruel donde se compartan experiencias, inquietudes y propuestas de mejora educativa. Además, se trata de un espacio abierto al cuerpo estudiantil con la intención de generar dos días de actualización y reflexión donde

La inscripción ha finalizado.

[inscribirse](#)

Las Jornadas de Innovación docente son un punto de encuentro entre los docentes de las diferentes titulaciones del Campus de Teruel donde se comparten experiencias, inquietudes y propuestas de mejora educativa. Además, pretende ofrecer un espacio de conexión entre el cuerpo docente y el cuerpo estudiantil de todo el campus, generando un espacio abierto de exposición y debate, donde los docentes tienen la oportunidad de escuchar y aprender de las experiencias e innovaciones de sus compañeros, pero además los alumnos pueden contribuir a la construcción y mejora de la labor docente, como también conocer una nueva perspectiva de la Universidad. Muchos de nuestros alumnos serán los futuros profesores de la institución, por lo que las jornadas no solo pretenden generar un espacio entre docentes y mejorar la actividad educativa actual, también buscan construir un espacio de construcción de la Universidad actual y futura.

### Objetivos

- Ser un punto de encuentro entre docentes y alumnos de todas las titulaciones del Campus de Teruel.
- Compartir los resultados obtenidos en algunos de los proyectos de innovación docente concedidos y que se están llevando a cabo en el Campus de Teruel.
- Compartir experiencias e inquietudes experimentadas en la práctica docente y debatir cómo resolverlas.
- Contribuir a la divulgación de la innovación docente en contextos académicos, ya que se invita al alumnado a asistir/participar en estas jornadas, las propuestas de innovación educativa.

### Contenidos o actividades

Las VII Jornadas de Innovación se organizan dos miércoles consecutivos de mayo (el 8 y el 15) en dos franjas horarias cada uno de los días; una de mañana (de 12:00 a 14:00 h) y otra de tarde (de 20:00 a 22:00 h). Forman parte del comité organizador: Camino Álvarez Fidalgo, Pilar García Pardo y Ernestina Etchemendy Kasten.

En cada una de las sesiones, participarán un máximo de 6 ponentes que presentarán sus comunicaciones durante un máximo de 10 minutos. Se dispondrán 10 min tras cada comunicación para intercambiar opiniones, resolver dudas, debatir, proporcionar nuevas ideas, etc.

## I Jornadas sobre Sociosexualidad y Personalidad del Campus de Teruel

El objetivo principal de estas jornadas, de acuerdo a la convocatoria de ayudas de la FUAG es dinamizar y difundir la actividad investigadora que hacemos desde el Campus de Teruel, concretamente en la línea de investigación de sexualidad y bienestar. Además, tal y como recoge la convocatoria, se pretende facilitar el contacto con colegas de otros campus y universidades, pues esa interacción puede favorecer futuros proyectos comunes.

De forma específica, las jornadas pretenden:

- fomentar la participación de los estudiantes en las actividades que se realizan, pues éstos ocupan un lugar fundamental en la organización y realización de las jornadas, en todas las fases.

- dar a conocer la investigación que se realiza en nuestro Campus, tanto a los estudiantes como a los futuros estudiantes, profesores y otros profesionales que puedan asistir.

Las Jornadas constarán de tres actividades:

- una mesa redonda, con la presencia de algunos de los investigadores más reconocidos a nivel nacional en la investigación sobre sexualidad (Rafael Ballester, José Pedro Espada, María Lameiras), quienes presentarán sus líneas de investigación actuales y los resultados más relevantes.

- un grupo de discusión, compuesto y organizado por estudiantes universitarios, sobre sociosexualidad, sexo sin compromiso, personalidad y bienestar, para recoger información de forma cualitativa sobre un fenómeno de relevancia actual.

- una sesión de exposición de trabajos y comunicaciones relacionados con la sexualidad por parte de los alumnos (trabajos de clase, TFGs, TFM, etc.).

# JORNADAS SOBRE SEXUALIDAD DEL CAMPUS DE TERUEL

VIERNES 22 DE NOVIEMBRE DE 2019

¡Plazas  
limitadas!

Inscripciones en:  
[www.psicara.com](http://www.psicara.com)

Se emitirá un  
**certificado** solo a las  
personas que asistan a  
todas las sesiones  
(control de firmas)

Reconocidos 0,5  
créditos ECTS por la  
Comisión de Garantía  
de la Calidad del Grado  
de Psicología

Más información  
en nuestras RRSS:

@PSICARAoficial

Organizan:



Proyecto  
SOCIOSEX

Colaboran:



Diputación  
de Teruel



GOBIERNO  
DE ARAGON



GOBIERNO  
DE ARAGON

## Exposición Temporal. El convento de las Clarisas.

Según la opinión unánime de las crónicas, la entrada de las monjas clarisas en su convento de Teruel tuvo lugar dos años después de la fundación, es decir, el 10 de junio de 1369. La información más precisa nos la proporciona la Crónica de los jueces de Teruel. En ella se data la entrada de las monjas el día 4 de junio de 1369 y el comienzo de la clausura el 10 de junio del mismo año.

En esa fecha del presente año 2019, se cumplirán 650 años del inicio de la vida conventual de una de las más importantes fundaciones religiosas de Teruel. Tras 650 años de presencia continuada, de participación en la vida de la ciudad, de compartir sus mismas circunstancias históricas, el convento ha sido clausurado, y sus últimas moradoras han sido trasladadas a otros lugares más convenientes para su avanzada edad.

El presente proyecto, pretende realizar una exposición mediante la cual poner en valor la historia de este monasterio tan apreciado por la mayoría de la ciudadanía turolense.

A lo largo del discurso expositivo, organizado cronológicamente se expondrán aspectos relacionados con su fundación medieval, su desarrollo a lo largo de los siglos XV y XVI, la reconstrucción arquitectónica del siglo XVII, su papel en los distintos acontecimientos bélicos sufridos por la ciudad, el valor de las obras de arte atesoradas entre sus muros...

Dicha exposición se proyecta para ser montada en la iglesia del convento, puesto que ha sido cedida al Obispado de Teruel para poder continuar en ella el culto religioso. Se organizará a partir de los siguientes capítulos:

### 1) La fundación medieval.

El papel de D. Pedro IV el Ceremonioso y D<sup>a</sup>. Leonor de Sicilia, devotos de las hermanas pobres de santa Clara. Cesión de un edificio real para su conversión en monasterio.

### 2) Donaciones y apoyo real del convento.

Los reyes aragoneses y la Santa Sede apoyarían después, con sucesivos privilegios, la supervivencia del monasterio.

### 3) Acontecimientos milagrosos.

Sor Jerónima de Miedes, "religiosa de esclarecida virtud", en 1550. La aparición de sor Clara Belluter en 1646. La predicción de sor Isabel Palomar el día 21 de diciembre de 1610. El cuerpo incorrupto de sor Guiomar de Contamina en 1643.

### 4) El convento en los siglos XVIII y XIX.

El año 1835, por el decreto de Mendizábal, el gobierno incautó a la comunidad todos sus bienes. El trabajo de las monjas para subsistir: la elaboración de repostería.

### 5) Siglo XX.

La destrucción del convento durante la guerra civil y su reconstrucción.

#### 6) El patrimonio artístico.

Uno de los elementos más significativos que se han conservado del convento es el llamado Báculo de Doña Leonor. A falta de un estudio más en profundidad, que podría realizarse con motivo de la exposición, podríamos estar hablando de uno de los pocos ejemplos conservados de piezas de este tipo procedentes del ámbito regio medieval.

Otras muchas obras se han perdido, fundamentalmente por la destrucción de la Guerra Civil. Las tallas realizadas por Jusepe Teresa, la decoración interior de la iglesia del siglo XVII, de Matías y Jerónimo. Los coros alto y bajo, casa de las religiosas y escalera, construidas por Francisco Bello. El trabajo de dorado de la iglesia, por Tomás valenciano y su pintara a cargo de Francisco Plano, que es quien da también “la traza del retablo”, obra del escultor Pedro Rivera, si bien pinta el lienzo central Pablo Rabella.

Además, se expondrán las obras de arte que estaban en el convento en el momento del traslado de las últimas monjas. Finalmente se propondrá la apertura parcial del convento para que, con el permiso de la Orden, se pueda visitar parcialmente al menos la entrada y el claustro.

## Festival GARBO.

Muestra la producción actual de obras de artistas emergentes aún en periodo de formación. Consiste en la presentación de obras de diversas disciplinas.

### Objetivos

Visibilizar el panorama artístico universitario fuera del ámbito estudiantil. Generar un evento que sea pionero en esta idea de que el alumnado sea el organizador, reivindicando el papel de la lucha universitaria para crecer culturalmente en nuestro caso.

### Interés para el Campus y la ciudad

Lo que queremos conseguir con este proyecto es dar visibilidad a nuestro trabajo tanto a nivel de Aragón como en panorama nacional. Defender y potenciar que artistas aragoneses se formen en nuestra universidad. Potenciar un turismo artístico en Teruel, como un futuro ejemplo de una ciudad que tiene un espacio para el arte contemporáneo, que apuesta por su gente y por la cultura.



## Concurso de Cartelería y Señalización de las zonas de acceso público de la Biblioteca del Campus.

Dirigido a los alumnos y antiguos alumnos del Campus de Teruel y a los alumnos y antiguos alumnos de la Escuela de Arte de Teruel. Realización del diseño de la señalización de cartelería de la Biblioteca. Los objetivos son:

- Nueva señalización creativa y artística de la Biblioteca.
- Vincular la actividad creativa de la ciudad con el ámbito bibliotecario.

Contenidos y actividades: Este proyecto consiste en diseñar toda la cartelería y señalización de las zonas de acceso público de esta Biblioteca con diseños artísticos y creativos que proporcionen una imagen dinámica y original. Cada cartel puede ser diferente pero siempre siguiendo una uniformidad de estilo que dote de unidad al conjunto. Hay varios tipos de carteles:

- Carteles tamaño grande, indicadores de los diferentes espacios que se colocarán sobre los cristales superiores de las puertas.
- Textos ajustados a los cajetines de metacrilato de los rótulos
- Carteles de tamaños variados con funcionalidades diversas.

# CONCURSO

“VISTE CON TU ARTE LA BIBLIOTECA DEL CAMPUS”



SI ERES ALUMNO O EX-ALUMNO DEL CAMPUS O DE LA ESCUELA DE ARTES DE TERUEL...

**¡PUEDES GANAR 750 €!**



Consulta las bases en: <https://bit.ly/2JWp2jT>

**Fecha límite de entrega de proyectos:**

**10 de septiembre de 2019**

Organiza  Biblioteca  
Campus de Teruel  
Universidad Zaragoza

Patrocina  Fundación  
Universitaria  
Ramón Gargallo

Teruel 

 Diputación  
de Teruel

 CAJA RURAL  
DE TERUEL

## Languaging diversity international conference 6.

Con el fin de conseguir un programa lo más variado posible, consideraremos todas aquellas propuestas que se enmarquen en cualquiera de las grandes áreas temáticas del congreso, que se basen en cualquiera de sus cuatro idiomas (inglés, español, francés e italiano) y que utilicen cualquiera de los siguientes formatos: talleres, comunicaciones, pósteres, y presentaciones ‘pecha kucha’. A continuación, se plantean las preguntas de investigación a las que deberían intentar ceñirse las propuestas:

- ¿Qué estrategias de persuasión predominan en el discurso oral, escrito y multimodal?
- ¿De los tres modos de persuasión Aristotélica (ethos, pathos, logos), cuál/es es/son más comunes en determinados contextos? ¿Cómo se comunica cada uno de esos modos hoy en día?
- ¿Cómo se reflejan los límites difusos entre persuasión y manipulación en las sociedades actuales de la post-verdad? ¿Cómo puede llegar a manipularse la información en diferentes contextos (e.g. política,

periodismo, empresa/gestión, etc.) con el fin de servir a los intereses exclusivos de un sector de la sociedad (Van Dijk 2006: 363)?

- ¿Hasta qué punto contribuye la supuesta transparencia, eficacia y honestidad de ciertas estructuras de poder a la veracidad y solidez con las que se perciben sus mensajes? ¿Cómo se construyen esos mensajes para continuar realzando y protegiendo su imagen pública?

- ¿Subyace la persuasión tras cualquier evento comunicativo, al igual que la emoción o el afecto?

- ¿Qué emociones suelen contribuir más a la persuasión en diferentes contextos? ¿Cómo se verbalizan y comunican los mensajes persuasivos para adecuarse lo máximo posible a dichas emociones?

- ¿Qué estrategias discursivas (verbales y no-verbales) son más efectivas en diferentes contextos (profesional, público, privado) y a través de diferentes canales comunicativos (cara a cara, en línea, etc.)?

- ¿Qué estrategias de persuasión son más frecuentes en diferentes idiomas? ¿Qué estrategias son más útiles y adecuadas en unos idiomas, pero no en otros?

- En un mundo cada vez más globalizado, ¿qué estrategias de mediación intercultural resultan de mayor efectividad de cara a comunicar y difundir cualquier mensaje persuasivo que pueda afectar o influir a personas de distinta procedencia geográfica y contexto lingüístico?

- ¿Influyen variables sociolingüísticas como la edad o el sexo en la persuasión? ¿Qué papel juegan?

- ¿Existe alguna conexión entre nuestra(s) identidad(es) y la utilización de estrategias de persuasión concretas? ¿Cómo se construyen, moldean y refuerzan discursivamente nuestras identidades de edad o género en contextos persuasivos?

- ¿Cómo y en qué medida se utiliza la persuasión en el mundo altamente conectado de la actualidad como un instrumento para fomentar la discriminación por motivos de origen racial o étnico, edad, sexo, orientación sexual, creencias, discapacidad, etc.? ¿Qué estrategias persuasivas se emplean para prevenir, combatir y eliminar cualquier tipo de práctica discriminatoria?

- ¿Cómo se refleja, lucha contra, promueve, etc. la igualdad/desigualdad de cualquier tipo en el discurso mediático construido y reproducido en contextos diversos (por ejemplo, educación, deporte, arte, etc.)?

- ¿En qué géneros textuales/tipos de texto es la persuasión más explícita, y por qué? ¿Dónde es más implícita? ¿Cómo se revela y se procesa la persuasión en aquellos casos en los que se transmite o construye de un modo implícito?

## **Prohibido entusiasmarse. Seminario de Arte contemporáneo.**

ACTIVIDAD DE CARÁCTER CIENTÍFICO-SOCIAL y EXPOSITIVO. Descripción:

Con esta actividad se construye un puente entre artistas (relacionados con las Bellas Artes y la Música), estudiantes y público en general (pues se trata de un encuentro abierto a la ciudadanía), entre dos realidades bien diferentes: las que se debaten en una isla (Cuba) y las que se desarrollan en una península europea (España); ofreciendo así a la sociedad turolense una oportunidad de conocer otras formas de resiliencia en situaciones de exclusión política.

La propuesta incluye un trabajo previo de preparación conjunta y coordinada de la acción, y contempla a los asistentes como elementos activos en el evento de presentación. Música y artes visuales caminan juntas para construir un discurso con marcados contrastes socioculturales.

Los asistentes conocerán el testimonio de artistas de La Habana y de Teruel, con su proceso de trabajo, su realidad, de tal forma que lo social, lo político y el discurso artístico se programa en un enriquecedor formato de seminario:

- Conferencias
- Mesa redonda
- Proyectos expositivos de estudiantes.
- Música

La música canaliza la expresión del alma cubana, alegre con su son, comprometida con un mensaje dentro de una decadencia que no deja impasible a nadie. La música nos lleva al país donde el sonido es parte identitaria del mismo y contextualiza su geografía a través de esta sonoridad que hace visible una realidad, que se oculta o se niega, que condiciona y activa pero cohabita con los límites “inmensos” del océano.

Con esta pluridisciplinariedad entre contextos diversos, ámbitos que confluyen en nuevas realidades, en muchos casos desconocidas, cuya posibilidad de desarrollar un seminario internacional con nuevas propuestas, viejas tradiciones y noticias vividas y posicionamientos artísticos contemporáneos. La posibilidad de percibir, desde una nueva perspectiva, las diferencias que enriquecen la cultura y abren el pensamiento a nuevas fórmulas de creación artística, son una clave en esta sociedad globalizadora y, a la vez diversa, en la que vivimos.

El arte como medio de comunicación y creación nos motiva para desarrollar un seminario pluridisciplinar y la facultad se posiciona como un referente de encuentros culturales internacionales.

Objetivos:

- Desarrollar actividades en el Campus de Teruel que permitan dinamizar y difundir su actividad de iniciativas de índole académica y de proyección social, mediante un seminario internacional y pluridisciplinar.
- Facilitar el contacto de los miembros de la comunidad universitaria con colegas de otro país, formados en otras Universidades y con otros colectivos profesionales.
- Fomentar el diálogo y la reflexión partiendo de la creación dentro de un ambiente que fomenta la empatía e invite al diálogo distendido y formativo. El arte como comunicación.

-Generar el debate, la conversación, la discusión, así como el intercambio de ideas que nos llevan a la palabra, enlazando con otros modos de hacer.

- Contenidos y actividades:
- Música en directo en el hall de Bellas Artes. Charla en torno al tema.
- Seminario en torno al Arte contemporáneo como Discurso y medio de comunicación.
- Mesa redonda. La necesidad de generar debate.
- Exposición de estudiantes de Bellas Artes.

SEMINARIO DE ARTE CONTEMPORÁNEO:  
**¡ PROHIBIDO ENTUSIASMARSE !**



THE WRONG NAME  
Raychel Carrion-Hamlet  
miércoles 19 ago

**III EXPERIENCIAS INÉDITAS**  
COORDINADO POR JUAN GARCÍA COLLAZOS Y GANMEN MARTÍNEZ SAMPER  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

8 DE MAYO DE 2019 • 2ª PLANTA • EDIF. BELLAS ARTES TERUEL

PROGRAMA:

- 12 H. SESIÓN INICIAL. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y SU DESARROLLO. AULA 2.5. Edif. BBAA
- 12:30 H. CHARLA-COLOQUIO CON LOS ARTISTAS VISUALES: RAYCHEL CARRIÓN Y JESÚS HERNÁNDEZ. La Habara (Cuba)
- 14 H. MÚSICA EN DIRECTO CON JUAN GARCÍA COLLAZOS (piano) y ARTURO LOZANO LÁZARO (guitarra). 2ª planta. Edif. BBAA
- 14:30 H. DESCANSO Y ALMUERZO. Ágora Talleres de Pintura. 2ª Planta. Edif. BBAA
- 15 H. ACTIVIDAD CON ESTUDIANTES de Construcción del Discurso Artístico. DEBATE y CIERRE DE LA ACTIVIDAD.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Teruel Universidad Zaragoza

Universidad Zaragoza

Diputación de Teruel

Teruel

## Jornadas de Interacción y Educación Digital.

Se trata de una jornada de divulgación de actividades científicas en los campos de la Interacción Persona-Ordenador y el Aprendizaje dirigido por ordenador, en la cual investigadores de universidades de distintos puntos de España comentarán trabajos relevantes en dichos ámbitos. Los objetivos son

- Difundir entre la comunidad universitaria del campus de Teruel (tanto PDI como alumnos) trabajos novedosos en los ámbitos de la Interacción Persona-Ordenador y el Aprendizaje dirigido por ordenador.
- Facilitar el contacto entre investigadores de la Universidad de Zaragoza y otros investigadores relevantes de otras Comunidades Autónomas.
- Fomentar la colaboración entre profesionales de diferentes ramas de conocimiento dentro del Campus de Teruel.

Contenidos y actividades: Se comenzará por celebrar una serie de charlas ofrecidas por cada uno de los investigadores participantes, finalizando con una mesa redonda con participación del público asistente que dará lugar a grupos de trabajo según el interés de los participantes. La actividad tendría una duración estimada de 6 horas en horario de mañana y tarde. Se contaría con la presencia de investigadores de universidades como la Universidad de Castilla-La Mancha o la Universidad Autónoma de Madrid.

# JORNADAS DE INTERACCIÓN Y EDUCACIÓN DIGITAL

Teruel, 22 de mayo de 2019



Lugar: Colegio Mayor Universitario "Pablo Serrano" - Salón de actos  
Hora: 11:30

#### PATROCINAN Y COLABORAN:



## XI Congreso Nacional y I Internacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. “Psicopatología y tratamientos transdiagnósticos”.

La fundación Universitaria Antonio Gargallo ha colaborado en la organización académica del congreso, además de la aportación económica de esta ayuda.

### Objetivos:

- Informar de los avances realizados en el ámbito de la psicopatología, especialmente de los factores de vulnerabilidad compartidos por distintos trastornos o grupos de trastornos mentales.
- Describir y ofrecer resultados sobre la eficacia y eficiencia de los tratamientos transdiagnósticos para los trastornos emocionales en adultos, niños y adolescentes, en trastornos de la personalidad y de la conducta alimentaria.
- Hacer llegar la realidad de distintos colectivos que defienden y protegen los derechos de las personas con trastornos mentales.
- Ser un punto de encuentro entre los profesionales sanitarios del contexto de atención público, privado e investigador.
- Compartir conocimientos y resultados de investigación en relación a la eficacia de los tratamientos psicológicos basados en la evidencia.
- Contribuir a la difusión del conocimiento y a la formación continuada de los profesionales de la salud mental.

### Actividades

El Congreso bianual de la AEPCP atrae la atención de científicos, profesionales de la salud mental y estudiantes de toda España. Esta será la primera ocasión en la que este congreso se celebre en la ciudad de Teruel. Las anteriores convocatorias reunieron a más de 150 personas y esperamos que en esta ocasión podamos alcanzar las 200.

Tal y como plantean los objetivos de la convocatoria para las actividades científico-sociales, este congreso nacional e internacional permitirá dinamizar y difundir la actividad científica que se lleva a cabo en el Campus por parte de los distintos equipos de investigación aprobados por el Gobierno de Aragón que en él trabajan. A través del congreso, se facilitará el contacto de los miembros de la comunidad universitaria con colegas de otros Campus, otras Titulaciones, otras Universidades u otros colectivos profesionales. En este sentido, el Congreso tendrá interés para distintos colectivos científicos, académico, profesionales y sociales como por ejemplo, Psicólogos Generales Sanitarios que trabajan en servicios privados o concertados con la administración, Psicólogos especialistas en psicología clínica que trabajan en servicios públicos y privados, Psiquiatras, Enfermeras, Trabajadores Sociales, estudiantes de grado en Psicología, de máster en Psicología General Sanitaria, Medicina, Enfermería, residentes de Psicología, Enfermería y Psiquiatría, e investigadores y docentes en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.

Así mismo, el Congreso será una oportunidad de compartir experiencias y conocimientos entre los sectores académicos y asistenciales (atención psicológica pública, privada y ONG's) de nuestra ciudad, comunidad autónoma y país.

El Congreso cuenta con un Comité de honor formado hasta el momento por el Rector de la Universidad, D. José Antonio Mayoral y la Alcaldesa de Teruel, Dña. Emma Buj, en espera de la aceptación por parte de las direcciones de las Consejerías de Educación y Sanidad. La repercusión de este Congreso será importante para la ciudad de Teruel (impacto económico y visibilización nacional e internacional), la Universidad y el Campus a nivel nacional e internacional. En el Congreso participarán investigadoras de gran relevancia científica y proyección internacional que, unido al uso del sistema streaming, permitirá que personas de otras partes del mundo puedan ver las 5 conferencias plenarios.

La difusión nacional e internacional de las entidades colaboradoras se asegura a través del uso de una web específica para este congreso en la que aparecerán los logos de todas las entidades colaboradoras.



[Presentación](#) [Programa](#) [Organiza](#) [Patrocina](#) [Sede](#) [Alojamiento](#) [Contacto](#)

#### PATROCINA

#### Patrocinadores



## IX Jornadas de ADE " Acercando la Empresa a la Universidad.

Las jornadas "Acercando la Empresa a la Universidad" tratan de actuar como paraguas para el conjunto de actividades que se realizan en el Grado en Administración y Dirección de Empresas.

La iniciativa engloba todos los actos que se realizan a lo largo del curso y que persiguen estrechar lazos entre las empresas y los agentes que intervienen en el grado. A modo de ejemplo, en las ocho ediciones anteriores estas jornadas han permitido que académicos, empresarios e instituciones de prestigio hayan trasladado sus experiencias a los estudiantes y profesores del grado. Pero también ha habido otras actividades que podrían enmarcarse dentro de las jornadas como la apertura del curso en el Aeropuerto de Teruel que tuvo lugar en el año académico 17-18, o la visita a la planta de FINSA como comienzo del curso 18-19.

No obstante, dado el carácter transversal de la propuesta, las jornadas pueden resultar de interés para toda la comunidad universitaria perteneciente al Campus de Teruel. De hecho, la experiencia en las últimas ediciones de las jornadas ha puesto de manifiesto que, efectivamente, estudiantes y profesores de titulaciones más allá de ADE han mostrado su interés por la actividad.

### Objetivos

Las jornadas "Acercando la Empresa a la Universidad" poseen como objetivo prioritario tender puentes entre el tejido empresarial turolense y el campus de nuestra localidad, así como complementar la formación de los estudiantes sobre la base de las necesidades del tejido empresarial. En otros términos, perseguimos que empresas e instituciones de la provincia encuentren en el campus de Teruel un hábitat natural donde desenvolverse, encontrar socios y reforzar su capital humano.

Es posible pensar en objetivos más específicos que se derivan de la actividad. Entre ellos podemos destacar los siguientes:

1. Acercar a los estudiantes del Campus de Teruel casos reales de empresas que les permitan aplicar o ver aplicados los conocimientos adquiridos en las aulas.
2. Fomentar la interacción entre el tejido empresarial y los estudiantes en aras a estrechar lazos que faciliten la empleabilidad de nuestros alumnos.
3. Permitir una interacción directa entre directivos de empresas, instituciones, académicos y profesores del campus que resulten en una mayor integración del Campus de Teruel en su territorio de influencia.
4. Desarrollar actividades propias del Campus de Teruel en otros lugares de interés que permitan que la universidad tenga una mayor visibilidad para el conjunto de la sociedad.
5. Situar al Campus de Teruel como un foro de discusión de referencia para empresas, instituciones y la sociedad en su conjunto.

6. Profundizar en la formación integral de los estudiantes en el ámbito curricular académico a través de talleres de desarrollo en los que se fomenten competencias transversales y habilidades complementarias que demanda el entorno profesional y el tejido empresarial.

Actividades:

Las jornadas van a comprender un total de 3-4 actividades, con una periodicidad mensual (de septiembre de 2019 a diciembre de 2019), donde directivos de empresas de prestigio, académicos relevantes o representantes de instituciones con potencial para despertar el interés de nuestros estudiantes, compartan sus experiencias con nosotros por un espacio aproximado de dos horas.

Pretendemos que el formato de estas actividades sea flexible y pueda transitar desde actividades más próximas a las conferencias, pasando por mesas de debate o talleres.

Tal como se ha apuntado en el apartado de descripción de la actividad, las jornadas tienen un carácter transversal que puede atraer el interés de los profesores y estudiantes de las distintas titulaciones que componen el Campus de Teruel. El hecho de que los tópicos en torno a los que se construye la iniciativa tengan que ver con la gestión de empresas en un sentido amplio, comporta que cualquier estudiante puede complementar la formación específica de su grado y mejorar su conocimiento en el ámbito de la empresa de cara a su futura incorporación al mercado laboral.

Además, tanto las VII como las VIII jornadas de ADE celebradas durante los cursos 17-18 y 18-19 incorporaron la novedad de realizar talleres para mejorar las denominadas competencias transversales en nuestros estudiantes. La evidencia de estas dos últimas ediciones refuerza la idea de continuar incluyendo este tipo de talleres en el marco de las actividades de las jornadas. Al mismo tiempo, entendemos que este tipo de iniciativas incrementa el número de colectivos que pueden estar interesados en las jornadas.

## VIII Jornadas de ADE

# ACERCANDO LA EMPRESA A LA UNIVERSIDAD

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
TERUEL, septiembre 2018 - junio 2019



Visitas a empresas, debates,  
conferencias de empresarios, talleres para potenciar competencias transversales,  
intervenciones de instituciones, mesa redonda de egresados...

Patrocinadores



## 1ª Feria Psicología.

Se trata de dar a conocer a la sociedad turolense la amplitud de campos de actuación que tiene la profesión de psicólogo. Las actividades incluyen charlas impartidas por expertos, debates abiertos al público en general, talleres formativos y participativos, simulaciones y presentación de libros que serán llevadas a cabo por profesionales y docentes de los diferentes campos de la psicología.

Las actividades se llevarán a cabo entre la Glorieta, donde se instalará una carpa que contendrá expositores, y en el centro de ocio de la plaza Domingo Gascón.

En ella van a participar más de 15 asociaciones de todo Aragón que cuentan con profesionales de la psicología. Además de dar a conocer los diferentes campos de actuación deseamos que sirva como un punto de encuentro entre los diferentes profesionales con el fin de avanzar en el desarrollo de la profesión. Entre estas asociaciones está Psicara, asociación formada por estudiantes del Grado de Psicología y del Máster de Psicología General Sanitaria, del Campus de Teruel. Estos alumnos participan también activamente en todas las tareas relacionadas con la organización de la Feria de la Psicología.

### Objetivos

Objetivo general: dar a conocer los campos de actuación de la profesión de psicólogo.

Objetivos complementarios:

- Establecer contactos entre diferentes asociaciones que emplean psicólogos con el fin de intercambiar impresiones, técnicas, problemas y soluciones.
- Poner en contacto a la sociedad con dichas asociaciones.
- Ampliar la visión de los estudiantes de psicología que tienen sobre la función del psicólogo en la sociedad del siglo XXI

### Contenidos y actividades

Entre las actividades ya confirmadas podemos encontrar diferentes formatos

- Stands informativos de diferentes asociaciones (dentro de la carpa).
- Mesas Redondas:
  - Salidas laborales en Psicología (CCOO)
  - Conversamos con la Asociación Española contra el Cáncer (AECC)
  - La labor de la psicología en las emergencias (COP)
  - Adolescencia y familia: la violencia filio-parental (Grado de Psicología, FAIM, otros)
- Exposición de fotos y posters realizados para la feria entre los alumnos de psicología y profesionales (p.e. AMIBIL, Grupo de emergencias del COP).
- Charlas/conferencias:

- El cambio de paradigma en la discapacidad intelectual (ATADES).
  - La labor en la mentoría (FAIM).
  - Detección precoz e intervención temprana en deterioro cognitivo (AFEDABA)
  - Trabajo con alumnos de altas capacidades (Psicóloga profesional)
  - El psicólogo en el ocio y tiempo libre (Grado de Psicología)
- Talleres:
    - Intervención en mujeres maltratadas (Cruz Blanca).
    - Resiliencia en el trabajo con adolescentes (FAIM).
    - Mejorar la motivación en el aprendizaje (Grado de Psicología).

**I FERIA DE LA PSICOLOGÍA**

**SÁBADO 25 DE MAYO**

10:00 horas. **Carpa en La Glorieta. MESA REDONDA:** Salidas profesionales de la Psicología II. Participan:  
- ATADI  
- AMIBIL  
- Cruz Roja  
- Teresa Millán Psicología

11:00 horas. **Carpa en La Glorieta.** El trabajo del psicólogo con alumnos con altas capacidades. **Presenta: Teresa Millán.**

11:00 horas. **Centro de Ocio Juvenil Domingo Gascón.** Ser psicólogo en Teruel.

11:00 horas. **Centro de Ocio Juvenil Domingo Gascón.** Psico-teatrístico (actividades para niños). **Presenta: PSICARA. \*Actividad limitada a 20 participantes, por orden de llegada\*.**

11:40 horas. **Carpa en La Glorieta.** La función del psicólogo y el psicopedagogo en centros de atención a la discapacidad. **Presenta: AMIBIL.**

12:15 horas. **Centro de Ocio Juvenil Domingo Gascón.** El TOC y la importancia del contexto. **Presentan: Esther Pérez y Asociación TOC Zaragoza.**

17:00 horas. **Carpa en La Glorieta.** La maleta que más pesa: intervención psicológica con solicitantes de protección internacional. **Presenta: Cruz Roja Teruel.**

17:00 horas. **Centro de Ocio Juvenil Domingo Gascón.** Taller: ¿Somos iguales? ¿Somos diferentes?. **Presenta: ATADI Teruel. \*Actividad limitada a 20 participantes, por orden de llegada\*.**

18:00 horas. **Carpa en La Glorieta.** Procesos de acompañamiento terapéutico con adolescentes y jóvenes: una propuesta desde la mentoría social de FAIM. **Presenta: FAIM.**

18:00 horas. **Centro de Ocio Juvenil Domingo Gascón.** Taller para padres de Infantil y Primaria: educar con amor y límites. **Presenta: Ana Verdejo.**

19:00 horas. **Centro de Ocio Juvenil Domingo Gascón.** Los caminos del Arte en la intervención Psicológica. **Presenta: Colegio Profesional de Psicología de Aragón.**

19:00 horas. **Carpa en La Glorieta.** Presentación de libros.

20:00 horas. **Carpa en La Glorieta.** ¿Para qué ir al psicólogo teniendo amigos?. **Presenta: PSICARA.**

21:00 horas. **Clausura.**

**FERIA DE LA PSICOLOGÍA DE TERUEL**  
UNA MIRADA AL OFICIO DE PSICÓLOGO@



## Contra todo pronóstico. Concurso de fotografía

Con motivo del 10º Aniversario del Grado en Psicología (2008-2018) se está organizando un concurso de fotografía donde cualquier persona interesada pueda plasmar, utilizando el simbolismo de la imagen, la idea de que incluso lo más improbable, difícil, e inesperado, puede pasar.

Objetivos:

1. Conmemorar el 10º Aniversario del Grado en Psicología
2. Visibilizar el 10º Aniversario del Grado en Psicología en la Universidad de Zaragoza y la ciudad de Teruel.
3. Fomentar la participación estudiantil y ciudadana a través de la expresión artística

Actividades y contenidos:

1. Elaboración del cartel anunciador y las bases del concurso
2. Distribución del cartel por la ciudad de Teruel y difusión de las bases a través de la web de la Facultad y otras TICs
3. Recepción de fotografías
4. Selección de las 10 fotografías finalistas, incluyendo la fotografía ganadora
5. Procesado de las 10 fotografías finalistas
6. Montaje de la exposición con las 10 fotografías finalistas
7. Inauguración, comunicación del fallo del jurado sobre la fotografía ganadora, y entrega del premio
8. Exposición

# CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

CONTRA  
TODO  
PRONÓSTICO

## INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN DE LAS FOTOGRAFÍAS FINALISTAS

Cámara de Comercio de Teruel (C/Amantes, 17)  
Jueves 20 de Junio de 2019, 20:30h

X Aniversario del Grado de Psicología en la Universidad de Zaragoza



## Teruel Conocimiento y Cultura Científica.



Teruel acoge a tres entidades que tienen como objetivo esencial el desarrollo del conocimiento científico y su aplicación al desarrollo territorial: la Universidad de Zaragoza y su Fundación Universitaria “Antonio Gargallo”, el Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón y la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.

Dichos actores mantienen una relación estable en diversos ámbitos, como la organización conjunta de cursos de verano o convenios de colaboración para desarrollos tecnológicos. Con motivo de la celebración de la Semana de la Ciencia y la Tecnología han organizado un ciclo de conferencias que supone una línea más en esta colaboración y que pretende hacer llegar a la ciudadanía el valor de la ciencia como motor de desarrollo cultural, social y económico.

Este ciclo de conferencias se integra como una línea de actuación impulsada por la Fundación Universitaria “Antonio Gargallo” y se desarrolló según el siguiente programa:

- 12 de noviembre: “Rodrigo de Triana del siglo XXI: ¡Exotierra la vista!” Dr. José Antonio Caballero. Centro de Astrobiología (INTA-CSIC).
- 14 de noviembre: “Meteoritos e impactos: Vida y extinción”. Dr. Jesús Martínez Frías. Instituto de Geociencias (CSIC-Universidad Complutense de Madrid).
- 19 de noviembre: “Los secretos más oscuros del Universo”. Dra. Gloria Luzón Marco. Departamento de Física Teórica (Universidad de Zaragoza).

Coincidiendo con la primera conferencia, se presentó la nueva iniciativa “Teruel Conocimiento y Cultura Científica” TC3, en el Salón de actos de la Cámara de Comercio e Industria.

Se pretende establecer un marco estable en el tiempo, invitando a aquellos actores relevantes que aporten su experiencia en instalaciones singulares o empresas de alto valor añadido.

# Ciclo de conferencias

Semana de la Ciencia y la Tecnología 2019

12 de noviembre: **Rodrigo de Triana del siglo XXI: ¡Exotienda a la vista!**  
Dr. José Antonio Caballero. Centro de Astrobiología (INTA-CSIC)

14 de noviembre: **Meteoritos e impactos: Vida y extinción**  
Dr. Jesús Martínez Frías. Instituto de Geociencias (CSIC-UCM)

19 de noviembre: **Los secretos más oscuros del Universo**  
Dra. Gloria Luzón Marco. Departamento de Física Teórica. (Universidad de Zaragoza)

Lugar: Salón de actos de la Cámara de Comercio e Industria - C/ Amantes, 17-

19:30 horas

Entrada libre hasta completar aforo

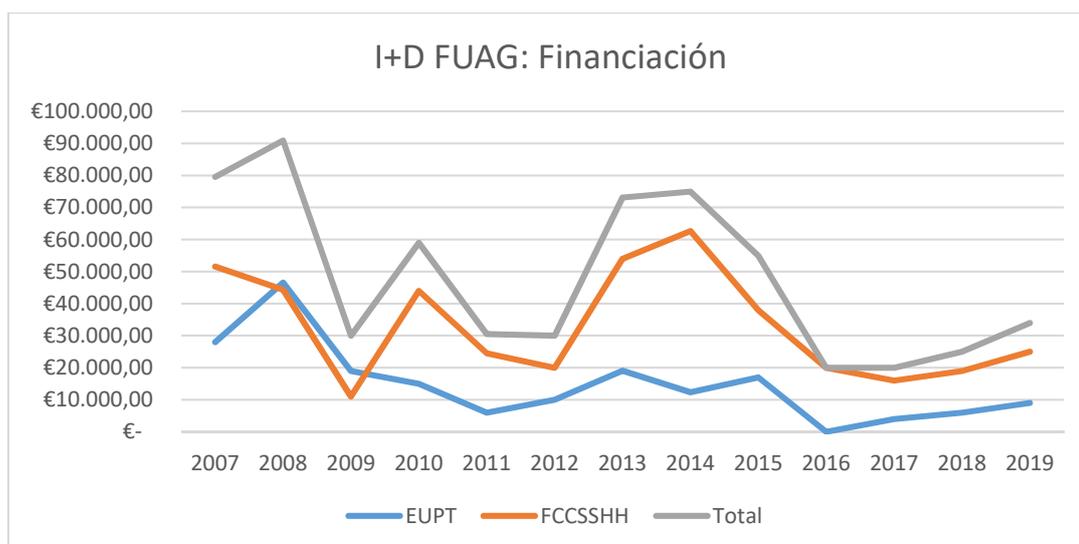
Patrocina:

# Proyectos de investigación

## Evolución de las ayudas a proyectos de investigación

La fundación Universitaria Antonio Gargallo ha impulsado desde su inicio la investigación en el Campus de Teruel. En la siguiente tabla se explicita las ayudas recibidas desde 2007 a investigadores de los centros del Campus. Se debe destacar que, esencialmente, estas ayudas han ido dirigidas al apoyo de jóvenes investigadores que inician su carrera profesional

Año	EUPT	FCCSSH	Total
<b>Total</b>	<b>183.045,00 €</b>	<b>405.011,00 €</b>	<b>588.056,00 €</b>
2007	28.000,00 €	51.566,00 €	79.566,00 €
2008	46.600,00 €	44.340,00 €	90.940,00 €
2009	19.000,00 €	11.000,00 €	30.000,00 €
2010	15.000,00 €	44.000,00 €	59.000,00 €
2011	6.000,00 €	24.500,00 €	30.500,00 €
2012	10.000,00 €	20.000,00 €	30.000,00 €
2013	19.100,00 €	54.015,00 €	73.115,00 €
2014	12.350,00 €	62.650,00 €	75.000,00 €
2015	16.995,00 €	37.975,00 €	54.970,00 €
2016	- €	19.965,00 €	19.965,00 €
2017	4.000,00 €	16.000,00 €	20.000,00 €
2018	6.000,00 €	19.000,00 €	25.000,00 €
2019	9.000,00 €	25.000,00 €	34.000,00 €



Este año 2019 se han desarrollado los proyectos aprobados en la convocatoria de 2018, dotada con 25.000 € procedentes de los recursos de la Fundación. La selección de los proyectos se realizó, como es habitual, por la Comisión académica, la cual contó, para tomar su decisión, con los informes emitidos por evaluadores externos suministrados por la ACPUA.

En la fecha de redacción de esta memoria está activa la convocatoria de proyectos de investigación con cargo a los presupuestos de 2019. Dotada con 20.000 € provenientes de los recursos de la Fundación, esta convocatoria persigue apoyar las actividades de investigación de los grupos del Campus, especialmente a los jóvenes investigadores que inician su carrera profesional en el mismo.

El procedimiento de selección es análogo a ediciones anteriores, incluyendo una convocatoria pública de propuestas, solicitud de informes por parte de evaluadores externos propuestos por ACPUA, resolución de comisión académica elevada al Patronato para su aprobación.

### Relación de ayudas a la investigación concedidas (2018)

Los proyectos que finalizan este año se indican a continuación. En enero de 2020 se recibirán los informes de ejecución de los proyectos, tal y como se indicó en las bases de la convocatoria

Título	Investigador Principal	Área prioritaria	Ayuda aprobada
"CienciaTE3" La importancia del uso de preguntas para el aprendizaje de los contenidos científicos	Adrián Ponz	Educación	4.000,00 €
Las claves de la relación entre la estrategia medioambiental y los resultados empresariales. Un análisis a través de la hipótesis de Porter	Raúl León	Economía	3.500,00 €
Desarrollo de juegos pervasivos para mejorar la calidad de vida de los mayores	Jesús Gallardo	Técnicas	3.000,00 €
Retos y soluciones frente a los retrasos temporales en aplicaciones de control en red	Antonio González	Técnicas	3.000,00 €
Determinación de la validez de constructo y obtención de datos normativos para el uso de instrumento LINZE® como método de prevención de la accidentalidad laboral	Raúl López Antón	Psicología	2.500,00 €
Consumo de drogas en estudiantes universitarios de primer curso del Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza: diferencias entre hombres y mujeres	Adriana Jiménez-Muro	Psicología	3.000,00 €
Influencia de variables emocionales y no emocionales en la ansiedad de orientación espacial	Camino Álvarez Fidalgo	Psicología	3.000,00 €
Infancia y naturaleza: efectos psicológicos de las experiencias de contacto con el medio natural en niños turolenses	Silvia Collado	Psicología	3.000,00 €



## Breve reseña del contenido de los proyectos.

### “CienciaTE3” La importancia del uso de preguntas para el aprendizaje de los contenidos científicos.

Investigador principal: Adrián Ponz Miranda

Número total de investigadores: 6 y diversos maestros de la provincia de Teruel

Objetivos específicos:

(Hp1) La implementación de secuencias de indagación, en las aulas de Infantil, Primaria, Secundaria que promuevan el planteamiento de preguntas con distinto nivel de complejidad cognitiva, favorecerá en el alumnado la producción de predicciones, hipótesis, diseño experimental, discusión y modelización científica... y, por lo tanto, desarrollará su pensamiento sistémico.

(Hp2) Trabajar dichas secuencias de indagación con docentes en formación y en ejercicio fomentará una actitud reflexiva y crítica sobre su propia práctica docente en el área de las Ciencias Experimentales. Para contrastar dichas hipótesis proponemos los siguientes objetivos específicos:

(Obj1) Analizar, en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, la implementación de metodologías de indagación por parte de docentes en formación y en ejercicio.

(Obj2) Diseñar, implementar y validar recursos de aprendizaje de ciencias experimentales que fomenten preguntas generadoras de procesos de indagación en las aulas en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Con el trabajo previsto a realizar en este proyecto, se cree que se ayudará a renovar las estrategias didácticas usadas por una parte del profesorado de la provincia de Teruel para educar científicamente a su alumnado, al ganar confianza en su propia acción docente para afrontar las clases de ciencias, con lo que se repercutirá positivamente en nuestra sociedad, al favorecer las vocaciones científicas. Por otro lado, desde el punto de vista científico-educativo, se espera poder verificar y corroborar la utilidad de las preguntas en la construcción de modelos mentales en el aprendizaje de este tipo de contenidos.

### Las claves de la relación entre la estrategia medioambiental y los resultados empresariales. Un análisis a través de la hipótesis de Porter.

Investigador principal: Raúl León Soriano

Número total de investigadores: 6

Objetivos específicos:

El objetivo general del proyecto es avanzar en los determinantes de la relación que existe entre la regulación medioambiental y los resultados de las empresas, tomando como referencia el marco conceptual que establece la Hipótesis de Porter.

Además del objetivo general supracitado, es posible advertir los siguientes objetivos específicos:

- Evaluar el papel de las instituciones cuando la Hipótesis de Porter se formula en un sentido fuerte.
  - a. En este objetivo específico un primer ámbito de actuación pasará por analizar el papel que desempeñan las instituciones formales en la relación anterior.
  - b. A continuación, replicaremos el ejercicio, pero considerando en este caso las instituciones informales.
  - c. Finalmente, analizaremos si la interacción entre instituciones formales e informales nos ofrece una lectura más precisa de la Hipótesis de Porter en sentido fuerte.
- Evaluar el papel de las instituciones cuando la Hipótesis de Porter se formula en un sentido débil.
  - a. De la misma forma que cuando nos referíamos a la Hipótesis de Porter en sentido fuerte, el primer paso será valorar el papel de las instituciones formales.
  - b. Continuaremos con el estudio de las instituciones informales.
  - c. Finalmente, volveremos a analizar el papel de la interacción entre instituciones formales e informales.
- Ofrecer un diagnóstico de la realidad del tejido empresarial turolense en el desarrollo de sus estrategias medioambientales. Concretamente, prestaremos especial atención a los obstáculos a los que se enfrentan a la hora de conciliar las restricciones impuestas por la normativa medioambiental con el objetivo de maximizar el valor de la empresa.

### Desarrollo de juegos pervasivos para mejorar la calidad de vida de los mayores.

Investigador principal: Jesús Gallardo Casero

Número total de investigadores: 4

Objetivos específicos:

El objetivo general del proyecto se formula como generar unas pautas de diseño que permitan el desarrollo de juegos para personas mayores. Esto se concretaría en los siguientes objetivos específicos:

- Especificar unas pautas de diseño que faciliten el desarrollo de juegos pervasivos para mayores. Mediante estas pautas cualquier desarrollador tendrá una guía para poder realizar un juego de este tipo adaptado a su necesidad.
- Desarrollar y evaluar juegos pervasivos para mayores. Así se hará uso de todo lo desarrollado con anterioridad y se valorará el enfoque propuesto. Se estudiará la posibilidad de contactar con residencias y centros sanitarios de Teruel.

Como resultados principales de la ejecución del proyecto, se obtendrán:

- Unas pautas de diseño de juegos pervasivos para mayores, que podrán ser aplicadas en el futuro para el desarrollo de ese tipo de juegos.

- Un primer ejemplo de juego para mayores desarrollado siguiendo las pautas antes mencionadas.

El juego desarrollado se espera que pueda suponer un primer punto en una línea de trabajo de nuevas tecnologías para la mejora de la calidad de vida de los mayores, que como ya se ha comentado es un problema relevante en la actualidad.

### Retos y soluciones frente a los retrasos temporales en aplicaciones de control en red.

Investigador principal: Antonio González Sorribes

Número total de investigadores: 4

Objetivos específicos:

- Proponer, desarrollar y validar nuevas estrategias de control basadas en técnicas compensación de retrasos temporales, así como implementar los algoritmos de diseño de control de las ganancias para mejorar las prestaciones de un sistema de control en red.

- Integrar protocolos de envío basados en eventos para reducir el uso de ancho de banda con el esquema de control con compensación del retraso propuesto. Obtener nuevos algoritmos de diseño conjunto para las ganancias del controlador y para los umbrales de decisión de envío. Evaluar con el diseño anterior la tasa de reducción del número de paquetes a enviar, manteniendo unas prestaciones aceptables en términos de velocidad de convergencia y robustez.

- Contrastar por simulación la validez de las soluciones propuestas, en especial ante la presencia de retrasos variables con el tiempo. Establecer un marco comparativo con otros resultados similares existentes en la literatura para distintos valores máximos de retraso.

- Implementar y validar experimentalmente las estrategias de control propuestas sobre una aplicación en red consistente en el control de formaciones de un sistema multi-robot. En particular, se forzará por software retrasos adicionales a los ya existentes con el fin de comparar las prestaciones obtenidas con la estrategia de control propuesta respecto otras previamente publicadas para distintos valores de retraso máximo.

Resultados esperados:

- Se espera demostrar que las estrategias de control propuestas pueden mejorar las prestaciones respecto otros controles propuestos en la literatura. Se espera también demostrar analíticamente que la robustez frente a variaciones temporales en los retrasos son superiores, y posteriormente contrastar las conclusiones obtenidas mediante resultados de simulación.

- Tras implementar un control de formaciones formado por un conjunto de robots y diseñar los esquemas de control utilizando los métodos obtenidos, se espera:

- que el sistema converja más rápido a la formación deseada, en comparación con otras estrategias de control propuestas en la literatura probando distintos valores de retraso máximo. - que aplicando los protocolos de envío basados en evento junto con el esquema de compensación de retraso propuesto se pueda reducir considerablemente el número de paquetes de datos a enviar. Las ganancias y los umbrales de decisión de envío habrían sido previamente diseñadas con los algoritmos propuestos.

### Determinación de la validez de constructo y obtención de datos normativos para el uso de instrumento LINZE® como método de prevención de la accidentalidad laboral.

Investigador principal: Raúl López Antón

Número total de investigadores: 4

Objetivos específicos:

1.- Validez de constructo: pretendemos evaluar si el instrumento LINZE® es útil en la evaluación del funcionamiento del sistema atencional supervisor, sobre todo en relación a los siguientes puntos:

Respecto a los contenidos

• La especial consideración a la medida de “distracciones, descuidos, despistes y falta de atención” se había concretado en:

a. Evaluar la resistencia a la monotonía:

b. Evaluar la resistencia a la distracción (tanto exógena como endógena):

c. Evaluar el umbral de resistencia a la aversión a la demora

• Valoración del control ejecutivo:

a. Directo, a través de las medidas de los tiempos de reacción (anticipación y retardo), errores de acción u omisión

b. Monitorización de la acción de los esquemas activados

• Valoración de los diferentes procesamientos cognitivos: Exploración sistematizada y separada de todo lo anterior en los tres tipos de: procesamiento automático, basado en reglas y /o en el conocimiento (existen gran cantidad de actividades y tareas de riesgo que requiere la imbricación de los tres tipos de procesamiento con protagonismo dinámico muy variable)

Además, mediante la selección de los instrumentos o tareas más apropiadas, se pretende la evaluación de la Validez Convergente y la Validez Discriminante.

Resultados esperados

Al final del proyecto, esperamos contar con pruebas que refrenden la validez de constructo del instrumento LINZE® así como con una tabla de puntuaciones normativas que pueda usarse, junto con el método en sí, para establecer el criterio de decisión sobre la idoneidad de que los operarios continúen en

su puesto de trabajo. También, se servirá para profundizar en la comprensión de una técnica y una estrategia de abordaje de la prevención de riesgos laborales innovadora, el método LINZE®, haciendo explícitos sus efectos sobre la reducción de la siniestralidad. Por otra parte, dado que hasta la fecha no se ha publicado ningún resultado de su puesta en marcha, se prevé un número considerable de publicaciones científicas nacionales e internacionales. En una fase posterior, el análisis de la base de datos frente a la aplicación real en empresas pudiera ser posible la creación de algoritmos de decisión y prevención susceptibles a su vez de patentes adicionales. Por último, se pretende establecer una pauta básica para el análisis de la prevención bajo el prisma de los procesos cognitivos. El presente y el futuro de la prevención pasa por entender y caminar cada vez más cerca de una prevención personalizada y centrada en las características del propio operario.

### Consumo de drogas en estudiantes universitarios de primer curso del Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza: diferencias entre hombres y mujeres.

Investigador principal: Adriana Jiménez-Muro Franco

Número total de investigadores: 6

Objetivos específicos:

A. Objetivo general:

Conocer los datos de consumo de drogas en los estudiantes que ingresan, por primera vez, en el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza

B. Objetivos específicos:

Analizar las diferencias entre hombres y mujeres en los siguientes aspectos:

1. Autodeclaración del propio consumo y qué sustancias consumen los estudiantes
2. Los factores sociales y variables del entorno relacionados con el consumo
3. Las actitudes a favor o en contra de consumir sustancias adictivas
4. Las creencias y la percepción de riesgo del consumo de drogas
5. La intencionalidad de consumir en el futuro

C. Resultados y beneficios esperados

• A nivel de conocimiento científico:

1.- Conocer las prevalencias reales de consumo de los estudiantes que acaban de finalizar Bachillerato e ingresan en nuestra Universidad y, más en concreto, en nuestro Campus de Teruel

2.- Confirmar la existencia de las diferencias de género que ya comunican otros autores a nivel nacional e internacional

3.- Clarificar cuáles son las variables del entorno (padres, amigos) que están haciendo que nuestros estudiantes consuman drogas

4.- Interpretar las creencias que tienen los estudiantes acerca de las drogas

5.- Confirmar si la percepción del riesgo que tienen y la intencionalidad de consumir en el futuro son verdaderamente factores predictores de riesgo del consumo de sustancias adictivas

### **Influencia de variables emocionales y no emocionales en la ansiedad de orientación espacial.**

Investigador principal: Camino Álvarez Fidalgo

Número total de investigadores: 7

Objetivos específicos:

- Construir un cuestionario de recogida de las variables en formato online, para la difusión al mayor número de potenciales participantes que cumplan criterios de inclusión.

- Conseguir una base de datos con la codificación del conjunto de las siguientes variables: sexo, variables sociodemográficas, lateralidad, dificultades en la orientación derecha-izquierda, estrategia de orientación de preferencia (uso de claves o uso de información egocéntrica o uso de referencias alocéntricas), factores de personalidad (neuroticismo, extraversión y apertura a la experiencia), experiencias de orientación tempranas (infancia y adolescencia), seguridad personal percibida, ansiedad rasgo, ansiedad de orientación espacial y regulación emocional (factores: descontrol, rechazo, interferencia, desatención y confusión).

- Calcular estadísticos descriptivos de las variables consideradas. Calcular el índice de consistencia de los instrumentos de medida de las variables. Comprobar la significación y dirección de las relaciones entre las variables. Establecer la relación bivariada entre las variables de estudio y la ansiedad espacial y determinar aquellas que contribuyen de forma única a esta variable. Interpretar los resultados.

- Formar a alumnos del campus en tareas de investigación vinculadas al proyecto.

Los principales resultados que se esperan de nuestro proyecto son:

La publicación de, al menos, dos trabajos científicos en revistas indexadas en el JCR y la presentación de un mínimo de tres trabajos en congresos internacionales. En estos medios de difusión, se espera demostrar una mayor contribución a la ansiedad espacial por variables emocionales, que por aquellas de tipo no emocional.

La primera descripción en población española de la respuesta de ansiedad de orientación espacial, la estrategia espacial de preferencia, las experiencias de orientación en la niñez y la infancia y las dificultades de orientación derecha-izquierda.

Del proyecto se conseguirán defender, al menos, dos trabajos de fin de grado y dos trabajos de fin de máster. Los autores del trabajo adquirirán competencias en investigación.

## Infancia y naturaleza: efectos psicológicos de las experiencias de contacto con el medio natural en niños turolenses.

Investigador principal: Silvia Collado Salas

Número total de investigadores: 9

Objetivos específicos:

Uno de los principales objetivos del proyecto es el estudio de los efectos positivos que las experiencias de contacto con entornos naturales turolenses y en centros educativos tienen para los niños. Así, uno de los grandes beneficios que ofrece el proyecto a la provincia de Teruel es un estudio científico riguroso sobre los efectos positivos del contacto con la naturaleza para los infantes turolenses. A raíz de este proyecto se aportarán resultados que pueden sugerir líneas para la promoción del uso responsable de los entornos naturales turolenses, así como hábitos de vida saludables que incluyan el contacto con la naturaleza.

Si se logra demostrar de manera empírica la bondad del contacto con la naturaleza en los centros educativos, así como identificar los promotores e inhibidores de las experiencias en el medio natural, se podrán proponer líneas de intervención encaminadas a paliar la desconexión actual de la infancia del medio natural. Además, se contempla en el proyecto la colaboración extrauniversitaria (con centros educativos), lo cual favorecerá la cooperación entre la Universidad y los colegios para llevar a cabo futuras intervenciones con alumnos de la provincia de Teruel.

Finalmente, cabe destacar que se ha previsto la realización de una jornada divulgativa en la que se contará con expertos en esta área de trabajo (Psicología Ambiental), que es escasamente conocida en Unizar. A esto hay que añadir que se invitará a representantes de áreas naturales protegidas de Aragón. En ella se pretende abrir un debate público sobre los efectos positivos del contacto con la naturaleza, y los beneficios físicos y psicológicos que las experiencias en entornos naturales turolenses pueden tener para las personas.

## Programa de transferencia de conocimiento a empresas.

El objetivo de esta convocatoria es el apoyo a proyectos en cooperación entre empresas/asociaciones/entidades de Teruel y su provincia y grupos de investigación/investigadores del Campus de Teruel, con el fin de promover el desarrollo de nuevas tecnologías, la aplicación empresarial de nuevas ideas y técnicas, y contribuir a la creación de nuevos procesos, productos y servicios.

Se presentaron tres propuestas que fueron evaluadas por una comisión técnica, compuesta por un representante de la Caja Rural, CEOE-CEPYME Teruel y Cámara de Comercio de Teruel. Se resolvieron las siguientes ayudas:

- Diseño, implantación y seguimiento de un Sistema de Gestión del Rendimiento en Horno Sanz S.L. desde un enfoque de sostenibilidad. Importe de la ayuda: 1500€. Investigadora principal: CRISTINA FERRER
- Estudio de la implantación de MYEDUCAPP en LEN Formación Y English Point. Importe de la ayuda: 1000€. Investigador principal: JUAN PABLO MAICAS

En enero de 2020 se recibirán los informes de ejecución de los proyectos, tal y como se indicó en las bases de la convocatoria.

## Resultados de investigación (2007-2017)

### Relación de proyectos concedidos por años

2017

Investigador principal	Título del proyecto	Total
José Prieto	Arte y memoria IV	2000€
Silvia Hernández	Investigación en diseño gráfico, grabado e ilustración. Arte y tecnología". Investigación aplicada en libros híbridos, realidad aumentada, realidad virtual e impresión 3D	2000€
Cristina Ferrer	Análisis del impacto económico y social del aeropuerto de Teruel	2000€
Isabel Saz	Caracterización y análisis del emprendedor cooperativo en la provincia de Teruel	2000€
José A. Julián	El desplazamiento activo al colegio y factores que los influyen: evaluación, diseño, implementación y análisis del efecto de un programa de intervención en escolares de Educación Primaria de la ciudad de Teruel	2000€
Ángel Castro	Cibersexo en estudiantes universitarios: prevalencia, tipos y relación con la conducta sexual y el bienestar psicosexual	2000€
Caridad López	Envejecer en Aragón ¿dónde y cómo?: Análisis de factores predictivos del declive cognitivo en zonas rurales y urbanas de Zaragoza y Teruel	2000€
Héctor Marín	Mimesis conductual y su relación con el tono vagal y la regulación emocional. Implicaciones para la imitación de comportamiento problemático en la adolescencia (MIMICRY)	2000€
Sergio Albiol	Sistemas multimodales aplicados en la recuperación de la asimetría de la carga de peso. REHABVIRT	2000€
Raquel Lacuesta	Avances en la investigación, diagnóstico y seguimiento de pacientes de cáncer óseo como tumor primario o secundario	2000€

--	--	--

## 2016

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Andrés Sebastián Lombas Fouletier	Efecto del mindfulness y de la regulación emocional en el bienestar experimentado y recordado	2915
Santiago Gascón Santos	Evaluación precoz de los déficits cognitivos y problemas emocionales en esclerosis múltiple (Diseño y aplicación de programas de rehabilitación)	2700
Jorge Javier Osma López	Estudio sobre los factores de vulnerabilidad transdiagnósticos en los trastornos internalizantes y externalizantes	2600
Pilar Abós Olivares	Los centros rurales agrupados (CRA) en la provincia de Teruel. Análisis del modelo organizativo, liderazgo y formación docente	2350
Silvia Collado Salas	Análisis de los beneficios psicológicos producidos por la relación con la naturaleza: Estudio de paisajes turolenses	2350
Sabina Scarpellini	Índice Participativo de Pobreza Energética. Investigación multidisciplinar participativa para la determinación del Índice de "Pobreza Energética" en la provincia de Teruel: análisis de impacto social y económico-financiero a través de metodologías cualitativas y cuantitativas	2350
Cristina Ferrer García	Análisis de la relación entre calidad y precio a través del uso de las marcas colectivas. Una aplicación a la carne fresca del cerdo del jamón de Teruel con denominación de origen	2350
Ana Felicitas Gargallo Castel	Las empresas innovadoras como motores para el desarrollo rural turolense	2350

## 2015

<b>Investigador principal</b>	<b>Título del proyecto</b>	<b>Cuantía</b>
José Prieto Martín	Arte y Memoria	4000
Holga Méndez Fernández	Estación Buñuel: origen y destino	4470
Silvia Hernández Muñoz	Investigación en diseño, grabado e ilustración. Nuevos medios: el libro digital	4500
Juan Bernardo Pineda Pérez	III Jornadas internacionales local-global. La discriminación positiva en la práctica artística contemporánea	2000

## **2015 Financiadas por la Obra Social de Ibercaja**

<b>Investigador principal</b>	<b>Título del proyecto</b>	<b>Cuantía</b>
Daniel Belanche Gracia	Promoción de Teruel como destino turístico: Análisis de la eficiencia de la video publicidad online mediante segmentación por públicos objetivos.	5004
Carlos Tomás Medrano Sánchez	AppTIVA Fitness: Validación de un sistema de seguimiento de la actividad física basado en dispositivos móviles.	6000
Elena Ibarz Montaner	Nuevas tecnologías en seguimiento y tratamiento del Cáncer.	5060
Adrián Ponz Miranda	“Ciencia-TE2”. Estrategias didácticas y recursos para la investigación escolar sobre el ambiente y la salud.	5000
Guillermo Palacios Navarro	Desarrollo de algoritmos de procesado de imagen digital para su aplicación en técnicas inmunohistoquímicas y de hibridación in situ en cáncer gástrico.	5935
Ángel Castro Vázquez	La sexualidad en los estudiantes universitarios.	5900
Antonio Lucas Alba	Patrones de atención-percepción y regulación cognitivo-emocional en el comportamiento vial: la simulación educativa y sus implicaciones individuales y colectivas en la conducción armónica.	3940

M.ª Isabel Saz Gil	Análisis del voluntariado en el tercer sector de acción social turolense. Propuesta de mejoras en la gestión del voluntariado en las organizaciones.	3161
--------------------	--	------

## 2014 Financiadas por la Obra Social de Ibercaja

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
María Isabel Saz Gil	Análisis de las redes y recursos compartidos en el Tercer Sector de Acción Social turolense	3250
Luisa Esteban Salvador	El impacto de la crisis en la economía turolense: La innovación como alternativa de futuro (2.º año)	5200
Ana María López Torres	Sistema automático de prevención de errores de medicación, basado en el uso combinado de smartphones y tecnología NFC	4000
Guillermo Palacios Navarro	Desarrollo de algoritmos de procesamiento de imagen digital para su aplicación en técnicas de hibridación in situ para tumores de mama	5850
Francisco José Martínez Domínguez	Smart-Vanets: uso masivo de datos en redes vehiculares inteligentes (2.º año)	2500
Adrián Ponz Miranda	“CienciaTE”. Análisis y desarrollo de estrategias didácticas en la impartición de Ciencias Experimentales en aulas de Educación Infantil y Primaria de la provincia de Teruel	3925
Alberto Abarca Sos	Niveles de actividad física, motivación y percepción de salud de los estudiantes universitarios de Teruel	3375
Pilar Abos Olivares	Factores de rendimiento en la escuela rural: características contextuales (2.º año)	5600
María Victoria Álvarez Sevilla	Elaboración de una dieta hipercalórica a partir de productos de Teruel	2900
Ángel Barrasa Notario	Evaluación del nivel de evidencia científica incorporado en las acciones preventivas en drogodependencias con adolescentes en Teruel	5400

Santiago Gascón Santos	Evaluación e intervención del estrés psicosocial en pacientes con trastornos psicósomáticos: dolor crónico y fibromialgia	2850
Antonio Lucas Alba	Influencia de la respuesta cognitivo-emocional en el comportamiento vial. Simulación educativa, autorregulación e implicaciones en la conducción armónica	4100
Magdalena Méndez López	Evaluación de los sistemas de memoria declarativa y no-declarativa en pacientes con enfermedad de Parkinson mediante pruebas novedosas	6200
Pilar Martín Hernández	Innovación organizacional e innovación individual: el papel de las redes colaborativas en la generación y difusión de la innovación (2.º año)	3650
Jorge Javier Osma López	Mamáfeliz: Desarrollo de una aplicación móvil (app) para la evaluación y diagnóstico de síntomas depresivos y ansiosos durante el embarazo y después del parto (2.º año)	5150
Sonsoles Valdivia Salas	Modelo unificado de regulación emocional efectiva en adolescentes (Regula13) (2.º año)	5650
Juan Ramón Barrada González	Evaluación Eficiente de la Dependencia Funcional en Personas Mayores (2.º año)	5400

**2013 Financiadas por la Obra Social de Ibercaja**

<b>Investigador principal</b>	<b>Título del proyecto</b>	<b>Cuantía</b>
Sergio Albiol Pérez	Orientación espacial en dimensiones reales durante el desarrollo: apoyo en un sistema tecnológico	7000
Ángel Castro Vázquez	Abuso sexual en la infancia, agresiones sexuales y su influencia en las conductas sexuales de riesgo de universitarios	6150
Juan Ramón Barrada González	Evaluación Eficiente de la Dependencia Funcional en Personas Mayores	8400

Santiago Gascón Santos	Evaluación de la eficacia de distintos componentes en terapias de intervención para afectados de fibromialgia	5200
Sonsoles Valdivia Salas	Modelo unificado de regulación emocional efectiva en adolescentes (Regula13)	9665
Jorge Javier Osma López	Mamáfeliz: Desarrollo de una aplicación móvil (app) para la evaluación y diagnóstico de síntomas depresivos y ansiosos durante el embarazo y después del parto	6300
Pilar Martín Hernández	Innovación organizacional e innovación individual: el papel de las redes colaborativas en la generación y difusión de la innovación	4400
Luisa Esteban Salvador	El impacto de la crisis en la economía turolense: La innovación como alternativa de futuro	6900
Alfonso Blesa Gascón	Evaluación del bus industrial EtherCAT en el ámbito de máquinas-herramienta desarrolladas bajo el estándar IEC 61499	6100
Francisco José Martínez Domínguez	Smart-Vanets: uso masivo de datos en redes vehiculares inteligentes	6000
Pilar Abos Olivares	Factores de rendimiento en la escuela rural: características contextuales	7000

## 2012

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Félix Serna Fortea	Control distribuido de "grano fino" para máquinas herramienta basado en el IEC 61499	2000
Francisco José Martínez Domínguez	Uso de smartphones en los vehículos del futuro	3000
Sergio Albiol Pérez	Diseño de una prueba de memoria espacial para la evolución de estrategias de orientación usando sistemas en realidad aumentada	5000

Alexia Sanz Hernández	Efectos socioculturales y respuestas colectivas ante la reconversión minero-energética en las comunidades mineras turolenses	5000
José Prieto Martín	Arte y Memoria	800
Santiago Gascón Santos	Evaluación de la eficacia de distintos componentes en terapias de intervención para afectados en fibromialgia	5000
Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez	Evaluación de la regulación emocional en estudiantes de la ESO	3500
Ángel Castro Vázquez	Redes sociales de apoyo. Conducta sexual de riesgo y VHI en adolescentes: estudio piloto en la provincia de Teruel	2500
Juan Ramón Barrada González	Desarrollo de una plataforma WEB para la aplicación de test adaptativos informatizados	1700
Jorge Javier Osma López	“Mamá feliz”: una aplicación informática para la evaluación y prevención de la depresión postparto en la Comunidad Autónoma de Aragón	1500

## 2011

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Piedad Garrido Picazo	Software libre para el diseño de sistemas de información empresarial.	6000
José Prieto Martín	Arte y Memoria.	2500
José Carrasquer Zamora	Actividades formativas que se llevan a cabo en las aulas de desarrollo de capacidades de la provincia de Teruel. Descripción, desarrollo y propuestas.	4000
Pilar Martín Hernández	Patrones de alimentación y bienestar psicológico. El papel de las demandas y los recursos ambientales y personales en el comportamiento alimentario de los estudiantes del Campus.	3000

José Martín Albo	Análisis de un programa de intervención para la mejora de la inteligencia emocional en las relaciones interpersonales en alumnos.	3000
Andrés Sebastián Lombas Fouletier	¿Existen dos mecanismos diferenciados que regulan la interacción entre la atención y el aprendizaje?	4500
Ángel Barrasa Notario	Análisis de las relaciones intragrupalas en la educación secundaria obligatoria de la provincia de Teruel. Influencia en la satisfacción y rendimiento académico a partir de medidas sociométricas y de ajuste psicosocial.	7500

## 2010

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Ana María López Torres	Sistema de identificación arqueológica utilizando tecnología RFID	8.000*
Piedad Garrido Picazo	Software libre para el diseño de sistemas de información empresarial	7.000
Ángel Barrasa Notario	El análisis sociométrico de grupos en la escuela: desarrollo del programa CIVSoc y validación de índices a partir de medidas de ajuste psicosocial	7.000
Ginesa Ana López Crespo	El procedimiento de consecuencias diferenciales como herramienta para la mejora de problemas de memoria resultantes de la disfunción cerebral	6.000
Luis Miguel Pascual Orts	Salud y calidad de vida en los estudiantes universitarios del Campus de Teruel	5.000
María Sonsoles Valdivia Salas	El impacto del aprendizaje relacional en la expansión del sesgo atencional hacia estimulación amenazante	6.000
José Prieto Martín	Arte y Memoria	4.000
Ruth Martín Hernández	Corporalidad e identidad en el arte contemporáneo	6.000
Pilar Abos Olivares	La eficacia y la calidad en la adquisición de competencias que caracterizan a la escuela rural: ¿es un modelo transferible a otra tipología de escuela?	10.000*

\*2010-2011

## 2009

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Alfonso Blesa Gascón	Aplicación EMCOS al grupo TUROMAS	5.000
Ana María López Torres	Utilización de la tecnología RFID para aplicaciones educativas	7.000
Francisco Martínez Domínguez	Sistema de identificación y notificación automática de accidentes usando redes Vanet	7.000
José Javier Aguado Orea	Hacia una herramienta objetiva de evaluación de competencia de grados	5.000
Diego Arribas Navarro	Arte, Arqueología industrial y desarrollo	5.000
Holga Méndez Fernández	La obra de arte en la época de la condición sintópica	5.000
Sergio Romero López	Las nuevas tecnologías multimedia. El software y el diseño visual: Implicaciones en la práctica artística y el dibujo	5.000
María Ángeles Soriano Paola	Análisis de los activos intangibles en las empresas turolenses	6.000

## 2008

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Raquel Lacuesta Gilaberte	Formación y gestión de redes inalámbricas seguras	5.000
Francisco José Martínez Domínguez	Redes inalámbricas para la comunicación entre vehículos	5.000
Carlos Catalán Cantero	Modelado y control de sistemas industriales	6.000
Inmaculada Plaza García	Laboratorio de calidad de software	12.800
Carlos Medrano Sánchez	Software libre en visión por computador	5.000
Ana María López Torres	Trazabilidad D. O. jamón de Teruel	12.800

Luisa Esteban Salvador	La mujer en las empresas cooperativas. Impacto en la economía turolense	10.000
Pascual Rubio Terrado	Elaboración de cartografía y bases de datos sobre el territorio Celtiberia	5.000
Diego Arribas Navarro	Arte y espacio público en la provincia de Teruel	10.000
Ruth Martín Hernández	El cuerpo enfermo en el arte	8.000
Rosario Marta Ramo Garzarán	Buenas prácticas en lectura y escritura	4.840
Rafael Lorenzo Alquezar	Educación para la ciudadanía y derechos humanos	6.500

## 2007

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Carlos Tomás Medrano Sánchez	Seguimiento de objetos en tiempo real	5.000
Inmaculada Plaza García	EduQtech	5.000
Félix Serna Fortea	Entorno de modelado y control de sistemas	6.000
Francisco Martínez Domínguez	Pocket tourist Teruel	5.000
Guillermo Palacios Navarro	Software para el tratamiento digital de células tumorales	5.000
Raquel Lacuesta Gilaberte	Creación de redes espontáneas seguras	2.000
Ana Gargallo Castel	Análisis del sector servicios en la provincia de Teruel	6000
Rosario Marta Ramo Garzarán	Escuela nueva: propuesta descentralizada y de mejora de la calidad educativa con equidad para el desarrollo rural	4.000
María Carmen Lázaro Peinado	Colaboración a la creación de nuevas empresas de servicios didáctico-ambientales	6.000
Rafael Lorenzo Alquezar	Pensamiento complejo y educación: educación para la ciudadanía	5.000

Begoña Vigo Arrazola	La atención a la diversidad en los centros rurales dispersos de la Comunidad Autónoma de Aragón	6.000
José Manuel Latorre Ciria	Teruel en la Edad Moderna: Economía, sociedad y cultura	6.566
Pascual Rubio Terrado	Población inmigrante y revitalización de territorios rurales deprimidos	6.000
María José Gil Quilez	Enclaves de interés natural en Teruel	2.000
Luis Perpiñán Sánchez	Arte, Cultura y Desarrollo	10.000

## Resultados de investigación vinculados a proyectos.

Seguidamente se presentan los resultados de investigación vinculados a proyectos publicados desde 2014 hasta la fecha.

### Tesis doctorales.

María Teresa Blanch Micó, El seguimiento de un vehículo en el desplazamiento en línea: caracterización psicofisiológica y conductual de dos formas básicas de conducción, Dpto. de Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad de Valencia, Dirigida por Mariano Chóliz Montañés y Antonio Lucas Alba, 2015.

Laura Gallardo Ortín, *Peer relationships and perceptions during adolescence: Academic and psychological implications*, Departamento de Psicología y Sociología, Universidad de Zaragoza, Dirigida por Ángel Barrasa Notario, 2016.

Carlos Catalán Cantero *Modelos y plataforma IEC 61499 adaptados al control distribuido de máquinas herramienta en sistemas de fabricación ágil*, Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, Universidad de Zaragoza, Dirigida por Alfonso Blesa Gascón y José Manuel Colom Piazuelo, 2015.

Sergio Albiol Pérez, *Rehabilitación Virtual Motora: una Evaluación al tratamiento de pacientes con Daño Cerebral Adquirido*, Universitat Politècnica de València, dirigida por Mariano Alcañiz Raya y José Antonio Gil Gómez, Valencia, marzo de 2014.

### Libros

VVAA., *Estación Buñuel: origen y destino. Edita Fundación Universitaria "Antonio Gargallo", Teruel, 2016. ISBN: 978-84-608-8529-0*

VVAA., *Estación Buñuel. Edita Fundación Universitaria "Antonio Gargallo", Teruel, 2017. ISBN: 978-84-617-7308-4XXV años de enseñanza de ingeniería. Fragmentos de historia, Teruel, Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, 2015.*

Jorge Moradell Ávila, Isil Altun, Mikail Karaali, Nancy Suarez, Özgür Ergün y Juan Bernardo Pineda, *III Jornadas internacionales local-global. La discriminación positiva en la práctica artística contemporánea*, Valencia, L'Eixam Edicions, 2015. ISBN: 978-84-15180-47-0.

José Prieto Martín y Vega Ruiz Capellán (coords.), *Arte y Memoria*, Teruel, Tervalis, 2014, ISBN: 978-84-606-8297-4.

### Capítulos de libro.

Carrasquer, B., Ponz, A. y Álvarez, M. V. (2018). Evolución del concepto de salud en jóvenes. En Fontenelle, A. M., Holanda, M. y Morais, A.V. (Eds.), *Educação para a saúde e comportamentos saudáveis* (pp. 135-156). Fortaleza: EdUECE

Carrasquer, B. y Ponz, A. (2017). Incentivando la comprensión del funcionamiento de un aparato científico mediante un recurso TIC. En Jiménez, D. (Ed.). *V buenas prácticas de innovación docente en el*

Espacio Europeo de Educación Superior. Colección Innovación Docente (pp. 353-366). Villanueva de Gállego: Ed. Universidad San Jorge.

Ponz, A. y Carrasquer, B. (2017). La Uve de Gowin como herramienta para la selección de contenidos de autoaprendizaje. En Jiménez, D. (Ed.). *V buenas prácticas de innovación docente en el Espacio Europeo de Educación Superior. Colección Innovación Docente* (pp. 251-265). Villanueva de Gállego: Ed. Universidad San Jorge.

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, J. y Álvarez, M.V. (2017). Elaboración de claves dicotómicas por profesorado en formación para su uso como recurso didáctico en las aulas de Educación Infantil. En Cebreiros, M.I., Membiela, P., Casado, N. y Vidal, M. (Eds.). *La Enseñanza de las Ciencias en el actual contexto educativo* (pp. 301-305). Ourense: Educación Editora.

Ponz Miranda, A., Lázaro Peinado, M.C., Carrasquer Álvarez, B., Carrasquer Zamora, J. y Álvarez Sevilla, M.A. (2016). Una experiencia de aprendizaje de la naturaleza de la ciencia en la ESO mediante el uso de un recurso TIC. En Allueva, A.I. y Alejandre, J.L. (Eds.), *Simbiosis del aprendizaje con las tecnologías. Experiencias innovadoras en el ámbito hispano* (pp. 209-218). Zaragoza: Pressas de la Universidad de Zaragoza.

Ponz, A., Carrasquer, B. y Talavera, M. (2017). La Enseñanza de las Ciencias Experimentales en la etapa de Educación Infantil. En Cebreiros, M.I., Membiela, P., Casado, N. y Vidal, M. (Eds.). *La Enseñanza de las Ciencias en el actual contexto educativo* (pp. 343-347). Ourense: Educación Editora.

Carrasquer, J., Ponz, A., Álvarez, M.V. y Carrasquer, B. (2016). Promoción de entornos saludables. En Gavidia, V. (Coord.), *Los ocho ámbitos de la Educación para la Salud en la Escuela* (pp. 395-408). Valencia: Ed. Tirant Humanidades.

Carrasquer, B., Ponz, A., Álvarez, M. V., "Educación ambiental: fotosíntesis y respiración", en *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, Badajoz, Ed. Bravo Galán, 2016, pp. 1435-1442.

Adrián Ponz Miranda, María Carmen Lázaro Peinado, Beatriz Carrasquer Álvarez, José Carrasquer Zamora y M.ª Victoria Álvarez Sevilla, "Una experiencia de aprendizaje de la naturaleza de la ciencia en la ESO mediante el uso de un recurso TIC", en Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandre Marco (coords.), *Simbiosis del aprendizaje con las tecnologías. Experiencias innovadoras en el ámbito hispano*, Zaragoza, Pressas Universitarias, 2016, pp. 209-218.

Beatriz Carrasquer Álvarez, Adrián Ponz Miranda, María José Gil Quílez, José Carrasquer Zamora y M.ª Victoria Álvarez Sevilla, «Ayuda para comprender la naturaleza de la ciencia mediante un recurso TIC: "Danzad, danzad, diablillos"», en Pedro Membiela, Natalia Casado y M.ª Isabel Cebreiros (editores), *La docencia universitaria: desafíos y perspectivas*, Ourense, Edita Educación Editora, 2016, pp. 573-577.

C. Catalán, A. Blesa, F. Serna, and J.M. Colom. Chapter 11 - Adapted Design Methodology to IEC 61499 for Distributed Control Applications of Machine Tools. In A. Zöitl and T. Strasser, Editors, *Distributed Control Applications: Guidelines, Design Patterns, and Application Examples with the IEC 61499*. CRC Press/Taylor and Francis Group, 2015. ISBN 978-1-4822-5905-6.

F. Serna, C. Catalán, A. Blesa, J.M. Colom, and J.M. Rams. Chapter 14 - Control Software for Cutting Glass Machine Tool Built Using COSME Platform: Case Study. In A. Zoitl and T. Strasser, Editors, *Distributed Control Applications: Guidelines, Design Patterns, and Application Examples with the IEC 61499*. CRC Press/Taylor and Francis Group, 2015. ISBN 978-1-4822-5905-6.

Adrián Ponz, José Carrasquer, M.<sup>a</sup> Victoria Álvarez, Marta Talavera, Carmen Lázaro, Javier Valtueña, Joaquín Bujeda, Arantxa García, Carmen José Fraga, Sergio Sorribas, Arantxa Picazo, Adoración Albiac y Leocadia Poveda (2015), “¿La divulgación científica puede llegar al alumnado sin la mediación de un docente?”, en Pedro Membiela, Natalia Casado y M.<sup>a</sup> Isabel Cebreiros (eds.), *La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas*, Educación Editora, 2015, pp. 259-263.

Ponz, A., Carrasquer, J. y Álvarez, M.V. (2014). Maestros de educación infantil en formación aprenden a enseñar ciencias mediante el uso de la indagación y el método científico. En Membiela, P., Casado, N., y Cebreiros, M.I. (Eds). *Experiencias e innovación docente en el contexto actual de la docencia universitaria* (pp. 355-359). Ourense: Educación Editora.

### Artículos en revistas.

Scarpellini S, Alexia Sanz Hernández M, Moneva JM, Portillo-Tarragona P, Rodríguez MEL. Measurement of spatial socioeconomic impact of energy poverty. *Energy Policy* [Internet]. 2019;124(July 2018):320–31. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0301421518306657>

Melchor ÓM, Lucas-alba A, Ma A, Teresa M. ScienceDirect The WaveDriving Course. *Transp Res Procedia* [Internet]. 2018;00:179–86. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2018.10.097>

Blanch Micó MT, Lucas Alba A, Bellés Rivera T, Ferruz Gracia AM, Melchor Galán ÓM, Delgado Pastor LC, et al. Car following: Comparing distance-oriented vs. inertia-oriented driving techniques. *Transp Policy*. 2018;67(May 2017):13–22.

Sanz-Hernández A. Social engagement and socio-genesis of energy poverty as a problem in Spain. *Energy Policy* [Internet]. 2019;124:286–96. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0301421518306554>

Martínez-Borba, V., Suso-Ribera, C. y Osma, J. (en prensa). The use of Information and Communication Technologies in perinatal depression screening: A systematic review. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. Índice de impacto de la revista: 2.689 (Q1).

Suso-Ribera, C., Jiménez-Ros, A. M. y Osma, J. (enviado). Psychometric properties and validation of the Portuguese version of the Anxiety Control Questionnaire Revised (ACQ-R). *Current Psychology*. Índice de impacto de la revista: 1.280 (Q3).

Belanche, D.; Flavián, C.; Pérez-Rueda, A. (2017). Understanding interactive online advertising: congruence and product involvement in highly and lowly arousing, skippable video ads, *Journal of Interactive Marketing*, 37, 75-88. Recibió el premio: Mejor artículo publicado en Marketing en 2017 por la Asociación Española de Marketing Académico y Profesional (Congreso AEMARK 2018)

Blanch, M.T., Lucas-Alba, A., Bellés, T., Ferruz, A.M., Melchor, O.M., Delgado, L.C., Ruíz, F., Chóliz, M. (2017). Car following: Comparing distance-oriented vs. inertia-oriented driving techniques. *Transport Policy*. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2017.05.008>

MASLUK, B., SANTED, M.A., MAUREL, S., MALLÉN, M.C. y GASCÓN, S. "Impact of clinical pathologies associated with fibromyalgia, and consumption of alcohol and tobacco, on functional disability". *Current pain and headache reports*". Enviado en septiembre 2017 (se encuentra en fase de revisión por parte de la revista).

Carrasquer, B., Ponz, A., Lázaro, C. y Bujeda, J. (2016). Dificultades de los estudiantes de magisterio para la comprensión del concepto de densidad. En Sánchez, J. y Cañada, F. (Eds.), *Ciencias para comprender el mundo. Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Experimentales* (pp. 47-56). Madrid: Entimema.

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, E. y Álvarez, M.V. (2016). Los Baños de la Huerta Nueva de Teruel: revisión bibliográfica. *Bol. Soc. Esp. Hidrol. Med.*, 31(2), 161-178.

Correa, A.B., Castro, A., Barrada, J.R. y Ruiz-Gómez, P. (2017). Sociodemographic and psychosexual characteristics of students from a Spanish university who engage in casual sex. *Sexuality Research and Social Policy*, 14.

Barrada, J.R., Castro, A., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2017). The tridimensional structure of sociosexuality: Spanish validation of the Revised Sociosexual Orientation Inventory. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 43.

Ruiz-Gómez, P., Castro, A., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (en prensa). Not all the cybersex is the same: Cybersex in college students and its relation with sexual behavior and psychosexual variables.

Castro, A., Hernando, L., Barrada, J.R. y Correa, A. (en prensa). Casual sex and psychological well-being: Spanish validation of the Hook-up Motives Questionnaire.

Correa, A.B., Castro, A., Barrada, J.R. y Ruiz-Gómez, P. (en prensa). Casual sex, type of partners and psychosexual adjustment in college students.

Sonsoles Valdivia-Salas, José Martín-Albo, Pablo Zaldivar, Andrés S. Lombas and Teresa I. Jiménez, "Spanish Validation of the Avoidance and Fusion Questionnaire for Youth (AFQ-Y)", Article in *Assessment*, January 2017, Impact Factor: 3.29 · DOI: 10.1177/1073191116632338

P. Martín, K. Potočnik & A.B. Fras, "Determinants of students' innovation in Higher Education", *Studies in Higher Education*, 2015  
<http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2015.1087993>

Castro, A. y Santos-Iglesias, P. (2015). Sexual behavior and sexual risks among Spanish university students: A descriptive study of gender and sexual orientation. *Sexuality Research and Social Policy*, 15, 261-270.

J. Sangüesa, M. Fogué, P. Garrido, F. J. Martínez, J. C. Cano, C. T. Calafate and P. Manzoni. "RTAD: a Real-time Adaptive Dissemination System for VANETs". *Computer Communications*. Elsevier. ISSN 0140-3664.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.comcom.2015.01.017>.

J. Barrachina, P. Garrido, M. Fogué, F. J. Martínez, J. C. Cano, C. T. Calafate and P. Manzoni. "V21-based Read-Time Traffic Density Estimation System in Urban Scenarios". *Wireless Personal Communications*. Springer. ISSN 0929-6212.

<http://dx.doi.org/10.1007/s11277-015-2392-4>.

Martín-Albo, J., Lombas, A.S., Jiménez, T.I., Valdivia-Salas, S., Núñez, J.L., y León, J. (en prensa). The mediating role of relatedness between repair and loneliness: A preliminary model in high school students. *Journal of Happiness Studies*. DOI 10.1007/s10902-014-9550-3.

José Carrasquer Zamora, Adrián Ponz Miranda y María Victoria Álvarez Sevilla, "Evolución de la iconografía del diablo cartesiano y su uso educativo", *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, Vol. 14, n.º 1, 2015, pp. 95-118.

M. Fogué, F. J. Martínez, P. Garrido, M. Fiore, C. F. Chiasserini, C. Casetti, J. C. Cano, C. T. Calafate and P. Manzoni. "Securing Warning Message Dissemination in VANETs using Cooperative Neighbor Position Verification". *IEEE Transactions on Vehicular Technology*, July 2014. ISSN: 0018-9545. <http://dx.doi.org/10.1109/TVT.2014.2344633>.

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J. C. Cano and C. T. Calafate. "Using Topology and Neighbor Information to Overcome Adverse Vehicle Density Conditions". *Transportation Research, Part C: Emerging Technologies*, February 2014. Elsevier. ISSN 0968-090X. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trc.2014.02.010>.

Juan M-C, Mendez-Lopez M, Perez-Hernandez E, Albiol-Perez S (2014) Augmented Reality for the Assessment of Children's Spatial Memory in Real Settings. *PLoS ONE* 9(12): e113751. doi:10.1371/journal.pone.0113751. Editor: Cheryl McCormick, Brock University, Canada.

M. A. Soriano, V. Monterde y E. Esteban. 2014. Cambio de Ciclo en la Economía Turolense durante el período de la crisis económica, 2007-2013. *Economía Aragonesa* 54(Septiembre): 77-94.

Andrés S. Lombas, José Martín-Albo, Sonsoles Valdivia-Salas, Teresa I. Jiménez, "The relationship between perceived emotional intelligence and depressive symptomatology: The mediating role of perceived stress", *Journal of adolescence*, October 2014, DOI: 10.1016, Impacto factor: 2.05

Lombas, A. S., Martín-Albo, J., Valdivia, S. y Jiménez, T. I. (2014). Mechanisms of action of perceived emotional intelligence on depressive symptomatology: the mediating role of perceived stress. *Journal of Adolescence*, 37, 1069-1076. <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2014.07.016>

M. Fogue, F. J. Martínez, P. Garrido, M. Fiore, C-F. Chiasserini, C. Casetti, J.-C. Cano, C. T. Calafate, and P. Manzoni. "Securing Warning Message Dissemination in VANETs using Cooperative Neighbor Position

Verification". IEEE Transactions on Vehicular Technology, July 2014. ISSN: 0018-9545. <http://dx.doi.org/10.1109/TVT.2014.2344633>

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate. "Using Topology and Neighbor Information to Overcome Adverse Vehicle Density Conditions" Transportation Research, Part C: Emerging Technologies, February 2014. Elsevier. ISSN 0968-090X. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trc.2014.02.010>

Juan Ramón Barrada, Francisco José Abad y Julio Olea (2014). Optimal Number of Strata for the Stratified Methods in Computerized Adaptive Testing. *Spanish Journal of Psychology*, 17, e48, 1–9.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). Aprendiendo a enseñar contenidos científicos a través de la lectura y escritura de artículos de Didáctica de las Ciencias. II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Lázaro, M.C., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). ¿Se puede programar una actividad de campo sin saber qué posibilidades ofrece el medio natural? II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Ponz, A. y Talavera, M. (2014). El estudio de un caso histórico apropiado para comprender la naturaleza de la ciencia: El diablo Cartesiano. VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. 10 y 11 de septiembre de 2014. Universidad de Zaragoza.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Talavera, M., Lázaro, M.C., Valtueña, J., Bujeda, J., García, A., Fraga, C.J., Sorribas, S., Picazo, A., Albiac, A., y Poveda, L. (2014). ¿La divulgación científica puede llegar al alumnado sin la mediación de un docente? II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC2014), en: <http://www.webs.uvigo.es/siec2014/>

Ponz, A., Carrasquer, J., y Álvarez, M.V. (2014). Dificultades que encuentran los maestros en formación de Educación Infantil en la redacción de artículos de Didáctica de las Ciencias. XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. 20 al 22 de Noviembre de 2014. Santander, Universidad de Cantabria.

### Participación en Congresos

Peris-Baquero, O., Osma, J., Suso-Ribera, C., Méndez-López, M. y Fidalgo, C. ¿Existen diferencias en regulación emocional en las mujeres con síntomas agresivos, ansiosos o depresivos?. Comunicación. XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica. Granada. 25-28 octubre 2018

Peris-Baquero, O., Quilez, A., Osma, J., Méndez-López, M. y Fidalgo, C. Déficit en Regulación Emocional como Predictor de Sintomatología Internalizante y Externalizante. Póster. JORNADAS SEPCyS 2018: Aportaciones de la Psicología a la Mejora de la Salud: Recomendaciones para Intervenciones Eficientes. Calatayud. 9-10 noviembre 2018

Martínez-Borba, V., Osma, J., Suso-Ribera, C. y Mettler, T. Don't ask too much (at the beginning): the problem of dropouts in m-health. 5th ESRII European Society for Research on Internet Interventions. Dublín 19-20 abril 2018.

Martínez -Borba, V., Osma, J., Suso ; Suso -Ribera, C., Mettler Mettler , T., Medrano, C. y Plaza, I. Evaluación emocional a través de una herramienta online: Evaluación emocional a través de una herramienta online ¿Qué opinan las mujeres sobre la aplicación Mamáfeliz?. JORNADAS SEPCyS 2018: Aportaciones de la Psicología a la Mejora de la Salud: Recomendaciones para Intervenciones Eficientes. Calatayud. 9-10 noviembre 2018

Martínez, V., Acuses, C. y Osma, J. Estudio sobre la percepción de control de la ansiedad durante el embarazo. Póster. JORNADAS SEPCyS 2018: Aportaciones de la Psicología a la Mejora de la Salud: Recomendaciones para Intervenciones Eficientes. Calatayud. 9-10 noviembre 2018

Héctor Marín Manrique, Martín-Albo Lucas , José .Valdivia Salas, Sonsoles. Lombas Fouletier, Andrés Sebastián. Jiménez Gutiérrez, Teresa. Collado Salas, Silvia: Mimesis conductual y su relación con el tono vagal y la regulación emocional. Implicaciones para la imitación de comportamiento problemático en la adolescencia (MIMICRY). 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (AITANA). 14 al 17 de noviembre de 2018 en Palma, Mallorca

Belanche, D.; Casalo, L.; Flavián C.; Pérez-Rueda, A.: When keywords-based ads may be counterproductive, Marketing Edge. Interactive Marketing Research Conference IMRC, Amsterdam (Países Bajos), Marzo 2018.

Belanche, D.; Casalo, L.; Flavián C.; Pérez-Rueda, A.: Limits to the effectiveness of online video ads based on keywords, 48th Conference of the European Marketing Academy (EMAC 2017), Glasgow (Reino Unido), Mayo 2018.

E. IBARZ, R. LACUESTA, S. PUÉRTOLAS, A. HERRERA, J. ALBAREDA, J. DELGADO, L. GRACIA Título: Development of a Finite Element Model to assess tumour tissue evolution. Congreso VPH 2018: Virtual Physiological Human Conference (5-7 septiembre 2018, Zaragoza, España). Tipo de aportación: Póster con Flash presentation

Blanch, M.T., Lucas-Alba, A., Bellés, T., Ferruz, A.M., Melchor, O.M., Delgado, L.C., Ruíz, F., Chóliz, M. (2017). Car following techniques: the role of the human factor reconsidered. En J.V. Colomer, R. Insa y T. Ruíz (Eds.): Actas del XII Congreso de Ingeniería del Transporte (CIT). Valencia, del 7 al 9 de junio de 2016, p. 851-858. <http://www.cit2016.es/>

Lucas-Alba, A.; Blanch, M.T.; Bellés, T.; Ferruz, A. M.; Hernando, A. Melchor, O.M.; Delgado, L.C.; Ruíz, F.; Chóliz, M. (2017). Car-following techniques: reconsidering the role of the human factor. Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Europe Chapter 2016 Annual Conference, 47-56. Prague, 16-18 October, 2016. <http://hfes-europe.org>

Lucas-Alba, A.; Melchor, O.M., Hernando, A., Fernández, A., Blanch, M.T. (2018). Normative Driving Behaviour: a comparison of two elementary car-following driving techniques. Proceedings of the Road Safety and Simulation International Conference. The Hague, 16-19 October, 2017. (forthcoming).

MASLUK, B., MAUREL, S.; GRACIA, T. y GASCÓN, S. "Protocolo de evaluación de la efectividad de un entrenamiento de memoria de trabajo y atención en personas con esclerosis múltiple mediante aplicación informática". Poster. X Congreso Internacional y XV Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela (16-19 de noviembre de 2017).

MAUREL, S.; GRACIA, T., ROYO, S., MASLUK, B., GASCÓN, S. "Evaluación neuropsicológica y problemas emocionales en esclerosis múltiple: Un Programa de Estimulación Cognitiva con aplicación informática".

Presentación oral. XII Encuentro de Psicología de Aragón. Colegio Profesional de Psicólogos de Aragón. Zaragoza. 10 y 11 de noviembre de 2017.

MAUREL, S.; GASCÓN, S. "Impacto del deterioro cognitivo en esclerosis múltiple". Universidad de Verano Teruel. Curso Perspectivas actuales en Bioética. Calanda del 3-5 julio 2017.

MAUREL, S., GASCÓN, S., MASLUK, B., SUÑER, MC. "Entrenamiento temprano de déficits cognitivos en pacientes con esclerosis múltiple". Presentación oral. Jornadas de Investigación en Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Zaragoza. Campus de Teruel (30.11.2016).

Carrasquer, B. y Ponz, A. (2017). Resultados de autoaprendizaje con la utilización de la herramienta Uve de Gowin en estudiantes de Magisterio. CINDU 2017 · V Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Vigo (15-17 junio).

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C. y Bujeda, J. (2017). Herramienta de autoaprendizaje para estudiantes de Magisterio. V Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Teruel (24 y 31 mayo).

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C. y Bujeda, J. (2017). La autoevaluación a través de Moodle: una experiencia con maestros en formación. V Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Teruel (24 y 31 mayo).

Carrasquer, B., Ponz, A., Álvarez, M.V. y Carrasquer, J. (2017). Percepción de las competencias en salud de los libros de texto por estudiantes de magisterio y expertos. X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Sevilla (5-8 septiembre).

Carrasquer, B., Álvarez, M.V. y Ponz, A. (2017). Ética animal y selección de contenidos en Educación Primaria. X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Sevilla (5-8 septiembre).

Ruiz-Gómez, P., Castro, A., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (2017, julio). Cibersexo en estudiantes universitarios y su relación con la conducta sexual y variables psicosexuales. Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo, España.

Barrada, J.R., Correa, A.B., Ruiz-Gómez, P. y Castro, A. (2017, julio). Sexo sin compromiso: motivaciones, actitudes, deseo y relaciones con el bienestar psicológico. Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo, España.

Correa, A.B., Barrada, J.R., Castro, A. y Ruiz-Gómez, P. (2017, julio). Variables psicológicas y psicosexuales asociadas al sexo casual: ¿importa tener sexo o con quién tenerlo? Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo, España.

Ballester, R., Salmerón, P., Castro, A., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (2016, septiembre). Sexo casual y emisión de conductas de riesgo en una muestra de jóvenes universitarios heterosexuales españoles. Comunicación presentada en el 18º Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Madrid, España.

Ballester, R., Salmerón, P., Castro, A. y Ruiz-Gómez, P. (2016, septiembre). El rol de la educación afectivo-sexual en el contexto escolar y familiar en las actitudes hacia la diversidad sexual en población joven heterosexual. Comunicación presentada en el 18º Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Madrid, España.

Castro, A., Correa, A.B., Barrada, J.R. y Ruiz-Gómez, P. (2016, noviembre). Características del sexo casual en jóvenes universitarios españoles. Comunicación presentada en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcelona, España.

Castro, A., Ruiz-Gómez, P., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (2016, noviembre). Cibersexo: prevalencia y perfil del consumidor de sexo online entre los jóvenes españoles. Comunicación presentada en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcelona, España.

Castro, A., Barrada, J.R., Correa, A.B., Ruiz-Gómez, P. y Villanueva, V. (2016, noviembre). Educación y comunicación sexual en jóvenes españoles: una asignatura pendiente. Comunicación presentada en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcelona, España.

Barrada, J.R., Castro, A., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2017, noviembre). Variables psicológicas y psicosexuales asociadas al sexo en jóvenes universitarios: ¿cuestión de tener sexo o de con quién tenerlo? Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Sevilla, España.

Castro, A., Barrada, J.R., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2017, noviembre). Sexo casual: motivos para tenerlo y relación con otras variables psicosexuales en estudiantes universitarios. Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Sevilla, España.

Ruiz-Gómez, P., Correa, A.B., Castro, A. y Barrada, J.R. (2017, noviembre). ¿Han tenido una educación sexual eficaz los universitarios españoles? Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Sevilla, España.

Ana M. López, Gloria Fernández and Francisco Burillo. "Mobile computing with Near Field Communication (NFC) smart objects applied to archaeological research". The 12<sup>th</sup> International Conference on Intelligent Environments, IE 2016, 14-16 September 2016, London, United Kingdom, 978-1-5090-4056-8/16 \$31.00 © 2016 IEEE

DOI 10.1109/IE.2016.22, pp. 88-94.

Ana M. López, Guillermo Azuara, Ana M. Salinas, Gloria Fernández y Francisco Burillo (2016), "Archaeological intelligent RFID artefacts", Smart SysTech, June 7-8, Duisberg, Germany, pp. 18-26. ISBN 978-3-8007-4229-5.

M.<sup>a</sup> Teresa Blanch Micó, Antonio Lucas Alba, Teresa Bellés Rivera, Ana M.<sup>a</sup> Ferruz Gracia, Oscar Melchor Galán, Luís C. Delgado Pastor, Francisco Ruíz Jiménez, Mariano Chóliz Montañés, Car following techniques: the role of the human factor reconsidered, CIT2016 – XII Congreso de Ingeniería del Transporte, València, Universitat Politècnica de València, 2016.

DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/CIT2016.2016.3341>

Castro, A., Boullosa, L., Correa, A.B., Ruiz-Gómez, P. y Vela, J. (2015, mayo). Abuso sexual en la infancia y su influencia en la emisión de conductas sexuales de riesgo para las ITS/VIH en universitarios españoles. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional sobre el Sida y las ITS. San Sebastián, España.

Castro, A., Vela, J. e Íñigo, I. (2015, mayo). Sexualidad en jóvenes universitarios: conductas de riesgo para las ITS y disfunción sexual. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional sobre el Sida y las ITS. San Sebastián, España.

Castro, A., Boullosa, L., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2015, mayo). Variables psicosociales y conducta sexual de riesgo para las ITS/VIH en población universitaria. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional sobre el Sida y las ITS. San Sebastián, España.

Villanueva, V.J., Castro, A. y Barrasa, A. (2015, julio). Children sexual abuse, sexual victimization, and sexual risk behaviors among Spanish university students. Comunicación presentada en el XIV European Congress of Psychology. Milán, Italia.

Villanueva, V.J., Ferruz, A.M., Roche, M., Salamero, L. y Castro, A. (2015, julio). Sexual functioning in a sample of Spanish university students. Comunicación presentada en el XIV European Congress of Psychology. Milán, Italia.

Castro, A., Gallardo, L., Barrasa, A. y Salamero, L. (2015, noviembre). Abuso sexual en la infancia y conductas sexuales de riesgo en la juventud: relevancia de la asertividad sexual y la búsqueda de sensaciones. Comunicación presentada en el I International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents. Madrid, España.

A. Blesa, C. Larrea, C. Catalán, J.M. Colom, F. Serna, J.M. Rams. Function Blocks for the design of control applications based on EtherCAT fieldbus. In *2015 IEEE International Conference on Industrial Technology (ICIT 2015)*. Seville, Spain, 17-19 March, 2015. IEEE 2015, pp. 1876 - 1883. DOI 10.1109/ICIT.2015.7125370.

A. Blesa, E. Alcalá, A. Azuara, C. Catalán, F. Serna “Sistema de tiempo real con Raspberry Pi”. *Seminario Anual de Automática y Electrónica Industrial SAAEI2015*. Zaragoza.

C. Catalán, F. Serna, A. Blesa. “Industria 4.0 en el grado de ingeniería electrónica y automática”. *Jornadas de informática, Jenui2015*. Andorra la Vella.

Guillermo Azuara, Ana María López, Ana María Salinas, Eduardo Pascual, Jaime Vicente, “Acceso automático a información museística en dispositivos móviles”, en María Magdalena Payeras y Jaume Ramis (edit.), *XII Jornadas de Ingeniería Telemática (JITEL 2015)*, Palma de Mallorca, 2015, pp. 124-129. ISBN: 978-84-606-8609-5.

Guillermo Palacios-Navarro, José Manuel Acirón-Pomar, Enrique Vilchez-Sorribas and Eddie Galarza Zambrano, “Medical Image Segmentation to Estimate HER2 Gene Status in Breast Cancer”, Congreso *Progress in Applied Mathematics in Science and Engineering (PIAMSE 2015)*, Bali (Indonesia), 29 de septiembre/1 de octubre de 2015.

Víctor J. Villanueva, Ángel Castro, Alba Escura, Ángel Barrasa, Yolanda Vellisca (2015), “DRUGS AND ADOLESCENTS IN SPAIN: LOCAL, REGIONAL, AND NATIONAL COMPARATIVE ANALYSIS”, 14th European Congress of Psychology, realizado del 7 al 10 de Julio de 2015 en Milán. El formato es Comunicación Póster.

Víctor J. Villanueva, Ángel Castro, Alba Escura, Ángel Barrasa, Yolanda Vellisca (2015), “ASSESSMENT OF THE INCORPORATION OF QUALITY CRITERIA FOR DRUG PREVENTION INTERVENTIONS WITH ADOLESCENTS IN SPAIN”, 14th European Congress of Psychology, realizado del 7 al 10 de Julio de 2015 en Milán. El formato es Comunicación Póster.

I. Ben Jemaa, O. Sagdar, F. J. Martínez, P. Garrido (2015). “Extended Mobility Management and Routing Protocols for Internet-t-VANET Multicasting”. 1<sup>st</sup> International Workshop on Vehicular Networking and Intelligent Transportation Systems (VENITS), held with the 12<sup>th</sup> IEEE Consumer Communications & Networking Conference (CCNC), Las Vegas, Nevada, USA, January, 2015.

I. Ben Jemaa, O. Sagdar, F. J. Martínez, P. Garrido (2015). “Extended Mobility Management and Routing Protocols for Internet-to-VANET Multicasting” 1<sup>st</sup> International Workshop on Vehicular Networking and Intelligent Transportation Systems (VENITS), held with the 12<sup>th</sup> IEEE Consumer Communications & Networking Conference (CCNC), Las Vegas, Nevada USA, January, 2015

A. Blesa, C. Catalán, F. Serna, J. M. Colom, C. Larrea, J. M. Rams (2015). “Function Blocks for the design of control applications based on EtherCAT fieldbus”. International Conference on Industrial Technologies. ICIT21015. Sevilla, marzo 2015.

López Torres, Ana María Pascual Lor, Eduardo Azuara Guillén, Guillermo Ignacio Salinas Baldellou, Ana María Gómez Navarro, Rafael (2015). Automatic prevention of medication errors. Mobile system based on Near Field Communication (NFC) technology. Aceptado para su presentación en 8th International Conference on Health Informatics, HEALTHINF 2015 Enero de 2015 en Lisboa, Portugal.

M. Fogue, F. J. Martínez, P. Garrido, M. Fiore, C-F. Chiasserini, C. Casetti, J.-C. Cano, C. T. Calafate, and P. Manzoni. “Securing Warning Message Dissemination in VANETs using Cooperative Neighbor Position

Verification". IEEE Transactions on Vehicular Technology, July 2014. ISSN: 0018-9545. <http://dx.doi.org/10.1109/TVT.2014.2344633>

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate. "Using Topology and Neighbor Information to Overcome Adverse Vehicle Density Conditions" Transportation Research, Part C: Emerging Technologies, February 2014. Elsevier. ISSN 0968-090X. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trc.2014.02.010>

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J. C. Cano and C. T. Calafate (2014). "Topology-based Broadcast Schemes for Urban Scenarios Targeting Adverse Density Conditions" IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC), Istanbul, Turkey, April, 2014.

C. Ferrer y E. Esteban (2014). "Determinantes de crecimiento empresarial. Evidencia empírica en el territorio turolense". Presentada en el II Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa, septiembre 2014. Huesca.

F. J Pérez, L. Esteban y A. Gargallo (2014). "El impacto de la economía social: mantenimiento de la actividad empresarial y evolución del empleo en las cooperativas y sociedades laborales turolenses en el contexto de la crisis". Presentada en el Congreso de investigadores en economía social y cooperativa. Las cooperativas y le economía social en un entorno de crisis económica, 25 y 26 de septiembre de 2014. Santander.

A. Gargallo, FJ Pérez, y L. Esteban (2014). "Determinantes del comportamiento innovador en las organizaciones de la economía social". Presentada en el Congreso de investigadores en economía social y cooperativa. Las cooperativas y le economía social en un entorno de crisis económica, 25 y 26 de septiembre de 2014. Santander.

A. Gargallo y L. Esteban (2014). "La gestión de recursos humanos en tiempos de crisis" Presentada en la XXVIII *Annual Conference of the Academy*, 4 y 6 de junio 2014. Trujillo, Cáceres.

Lombas, A.S., Jiménez, T.I., Arguis, R., y Hernández, S. (2014). Evaluación del programa educativo Aulas Felices. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Mindfulness. Zaragoza, 11-14 Junio de 2014.

Villanueva, V., Castro, A., Escura, A. y Barrasa, A. (2014). Factores individuales de riesgo que inducen el consumo temprano de drogas en adolescentes. Poster presentado en el XII Congreso Nacional de Psicología Social. 20-22 Noviembre 2014. Sevilla. Publicado en Programa (+) y CD de Abstracts.

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate (2014). "Topology-based Broadcast Schemes for Urban Scenarios Targeting Adverse Density Conditions" IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC), Istanbul, Turkey, April, 2014

II Congreso de las Américas sobre Factores Psicosociales (México, DF, 2014), premio al mejor trabajo presentado: "La discapacidad funcional y física como factor de riesgo psicosocial". Santiago Gascón Santos.

Santiago Gascón Santos (2014). Organización del I Congreso sobre Fibromialgia y Dolor Crónico desde atención Primaria, Teruel (Campus Universitario), del 30 al 31 de mayo de 2014.

Osma, J. (2014) Título: Mamáfeliz: Una herramienta online para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Ponencia invitada . Congreso: III Jornada de Salud Mental Perinatal. Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal. Publicación: ISSN: 1695-4238. Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace, 111, 103-104. Barcelona, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Fillol, M. y Carregui, S. Título: Personality dimensions and depressive symptoms during pregnancy. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Publicación: Swansea University, Wales, UK, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Título: Extraversion as a predictor of depressive symptoms at three months after delivery.

Tipo de participación: Póster. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Publicación: Swansea University, Wales, UK., 2014.

Serrano, R., Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Fillol, M. y Martí, J. V. Título: Escala Edimburgo para la Depresión Posnatal y el Inventario de Depresión de Beck-II, ¿miden lo mismo? Tipo de participación: Póster. Congreso: VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica. Publicación: Sevilla, 2014.

Crespo, E., Osma, J., Fermoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Fillol, M. Título: La importancia de la evaluación de la ansiedad en la mujer embarazada durante el periodo prenatal: predicción de niveles clínicos de ansiedad en el posparto Tipo de participación: Póster. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud Publicación: Sevilla, 2014.

Fermoselle, E., Osma, J., Crespo, E., Serrano, R., Castellano, C. y Fillol, M. Título: Evaluación de la usabilidad, utilidad y satisfacción de la aplicación web MamáFeliz para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Póster. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Publicación: Sevilla, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Título: Embarazo planificado y embarazo deseado como factores de protección para la depresión perinatal. Tipo de participación: Póster. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Publicación: Sevilla, 2014.

Osma, J., Plaza, I., Crespo, E., Medrano, C. y Serrano, R. Título: Proposal of use of smartphones to evaluate and diagnose depression and anxiety symptoms during pregnancy and after birth. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: International IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics, BHI 2014. Publicación: Article number 68644223, 547-550. Valencia, 2014.

Osma, J., Serrano, R., Plaza, I., Crespo, E. y Ortega, A. Título: Tecnologías de la Información y Comunicación en la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Comunicación . Congreso: III Jornada de Salud Mental Perinatal. Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal. Publicación: Barcelona, 2014.

Osma, J., Inma, P., Serrano, R., Crespo, E. y Medrano, C. Título: What are the ICT doing in the field of perinatal depression? Tipo de participación: Póster. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Publicación: Lugar de celebración: Swansea University, Wales, UK. Fecha: 2014.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). Aprendiendo a enseñar contenidos científicos a través de la lectura y escritura de artículos de Didáctica de las Ciencias. II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Lázaro, M.C., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). ¿Se puede programar una actividad de campo sin saber qué posibilidades ofrece el medio natural? II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Ponz, A. y Talavera, M. (2014). El estudio de un caso histórico apropiado para comprender la naturaleza de la ciencia: El diablo Cartesiano. VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. 10 y 11 de septiembre de 2014. Universidad de Zaragoza.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Talavera, M., Lázaro, M.C., Valtueña, J., Bujeda, J., García, A., Fraga, C.J., Sorribas, S., Picazo, A., Albiac, A., y Poveda, L. (2014). ¿La divulgación científica puede llegar al alumnado sin la mediación de un docente? II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC2014), en: <http://www.webs.uvigo.es/siec2014/>

Ponz, A., Carrasquer, J., y Álvarez, M.V. (2014). Dificultades que encuentran los maestros en formación de Educación Infantil en la redacción de artículos de Didáctica de las Ciencias. XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. 20 al 22 de Noviembre de 2014. Santander, Universidad de Cantabria.

Sistema automático de prevención de errores de medicación basado en el uso de la tecnología Near Field Communication (NFC) Azuara Guillén, Guillermo Ignacio, López Torres, Ana María Pascual Lor, Eduardo Salinas Baldellou, Ana María Gómez Navarro, Rafael. XI Semana de Estudios Geriátricos. Teruel, 27-30 de Octubre 2014.

Méndez-López, M., Pérez-Hernández, E., Juan, M. C., & Albiol, S. (2014), Incidencias en el normo-desarrollo reveladas mediante una prueba de memoria especial con Realidad Aumentada (Ponencia en Simposio Invitado). IX Congreso Iberoamericano de Psicología. Lisboa.

Méndez-López, M., Perez-Hernandez, E., Juan, M. C., Albiol, S., & Vicent, M. J. (2014), Absence of gender effects on children's visuospatial memory tested with augmented reality (Poster). 9<sup>th</sup> Fens Forum of Neuroscience. Milán.

Magis, D., & Barrada, J. R. (2014). Recent advances and improvements in computerized adaptive testing with the R package catR. Summit of the International Association for Computerized Adaptive Testing . New Jersey: Estados Unidos.

J. A. Sangüesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate. "Broadcast Message Dissemination Schemes for Urban Environments: a Survey ", International Industrial Information Systems Conference (IIISC), January, Chiang Mai, Thailand, 2014.

Osma, J. Mamáfeliz: Una herramienta online para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Ponencia invitada. Congreso: III Jornada de Salud Mental Perinatal. Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal. Publicación: ISSN: 1695-4238. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 111, 103-104. Barcelona, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Femoselle, E., Serrano, R., Fillol, M. y Carregui, S. Personality dimensions and depressive symptoms during pregnancy. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting Swansea University, Wales, UK, 2014

Osma, J., Crespo, E., Femoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Extraversion as a predictor of depressive symptoms at three months after delivery. Tipo de participación: Poster. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Swansea University, Wales, UK, 2014.

Osma, J. Mamáfeliz Project: Prevention of perinatal depression by Internet. Symposium: Prevention of Perinatal Depression: International Perspectives. Tipo de participación: Comunicación invitada. Congreso: III Iberoamerican Conference of Health Psychology. Sevilla, 2014.

Serrano, R., Osma, J., Crespo, E., Femoselle, E., Fillol, M. y Martí, J. V. Escala Edimburgo para la Depresión Posnatal y el Inventario de Depresión de Beck-II, ¿miden lo mismo? Tipo de participación: Comunicación. Congreso: VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica. Sevilla, 2014.

Crespo, E., Osma, J., Femoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Fillol, M. La importancia de la evaluación de la ansiedad en la mujer embarazada durante el periodo prenatal: predicción de niveles clínicos de ansiedad en el postparto. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla, 2014.

Femoselle, E., Osma, J., Crespo, E., Serrano, R., Castellano, C. y Fillol, M. Evaluación de la usabilidad, utilidad y satisfacción de la aplicación web MamáFeliz para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Femoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Embarazo planificado y embarazo deseado como factores de protección para la depresión perinatal. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla, 2014.