

Memoria de la Fundación Universitaria
“Antonio Gargallo” (2018)

I

Contenido

Vol. I.....	3
Vol. II	5
Introducción.....	6
Cursos de formación: Universidad de Verano.....	7
Concurso de cartel anunciador de la XXIV edición de la UVT.....	11
Principales canales de difusión de la UVT.....	12
Cuadro-resumen de la XXXIV edición.....	15
Actividades culturales, artísticas y científico-sociales	17
Actividades vinculadas al Vicerrectorado para el Campus de Teruel y Fundación Universitaria “Antonio Gargallo”.....	18
Arte de Todos y para Todos.....	19
Festival GARBO.....	20
VIII Jornadas de ADE “Acercando la Empresa a la Universidad”.....	20
I Jornada de Investigación-Acción en el nudo Cannabis-Tabaco.....	20
VI Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa.....	21
La danza de los colores.....	21
10 años 10 pasiones. Arte y Psicología.....	21
Jornadas SARTECO 2018.....	21
Segunda convocatoria de actividades de proyección social y cultural.....	22
X Jornadas profesionales Juan Huarte de San Juan.....	22
Conectados por el deporte.....	22
Los retos de la Transformación digital para las empresas. Cómo entender los cambios desde la Universidad.....	22
Semana micológica 2018.....	23
Jornadas de educación para la salud.....	23
On art VIII.....	23
Charla-Coloquio sobre Pertegaz.....	23
IV Jornadas de Investigación en Psicología.....	23
Proyectos de investigación	24
Relación de ayudas a la investigación concedidas (2017).....	25
Arte y memoria IV.....	26
Investigación en diseño gráfico, grabado e ilustración. Arte y tecnología”. Investigación aplicada en libros híbridos, realidad aumentada, realidad virtual e impresión 3D.....	27
Análisis del impacto económico y social del aeropuerto de Teruel.....	27
Caracterización y análisis del emprendedor cooperativo en la provincia de Teruel.....	29

El desplazamiento activo al colegio y factores que los influyen: evaluación, diseño, implementación y análisis del efecto de un programa de intervención en escolares de Educación Primaria de la ciudad de Teruel.....	30
Cibersexo en estudiantes universitarios: prevalencia, tipos y relación con la conducta sexual y el bienestar psicosexual.....	30
Envejecer en Aragón ¿dónde y cómo?: Análisis de factores predictivos del declive cognitivo en zonas rurales y urbanas de Zaragoza y Teruel.....	31
Mimesis conductual y su relación con el tono vagal y la regulación emocional. Implicaciones para la imitación de comportamiento problemático en la adolescencia (MIMICRY)	32
Sistemas multimodales aplicados en la recuperación de la asimetría de la carga de peso. REHABVIRT	33
Avances en la investigación, diagnóstico y seguimiento de pacientes de cáncer óseo como tumor primario o secundario.....	33
Resultados de investigación vinculados a proyectos.....	45
Tesis doctorales.....	45
Libros.....	45
Capítulos de libro.....	45
Artículos en revistas.....	47
Participación en Congresos	49
Ayudas a personal en formación de investigación.....	58
Grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón.....	60

Vol. II

Apéndices

Resumen de los cursos

Resumen de los cursos: actividad docente

Evolución de los cursos (2004-2017)

Resumen de cada uno de los cursos: actividad docente

Encuesta de evaluación de los cursos: resultados globales

Encuesta de evaluación de los cursos: resultados de cada curso

Programas de los cursos impartidos

Actividades culturales, artísticas y científico-sociales

Dossier de prensa

Introducción

Las actividades de la Fundación en el año 2018 se han ceñido al plan de actuación aprobado a finales del 2017.

Los cursos de verano se han mantenido tratando de compensar los déficits de algunos con los superávits de otros, buscando el equilibrio global. El número de alumnos de la Universidad de Verano se ha incrementado con respecto a la edición anterior debido, sobre todo, al buen funcionamiento de determinados cursos, como se tendrá oportunidad de explicitar en la memoria.

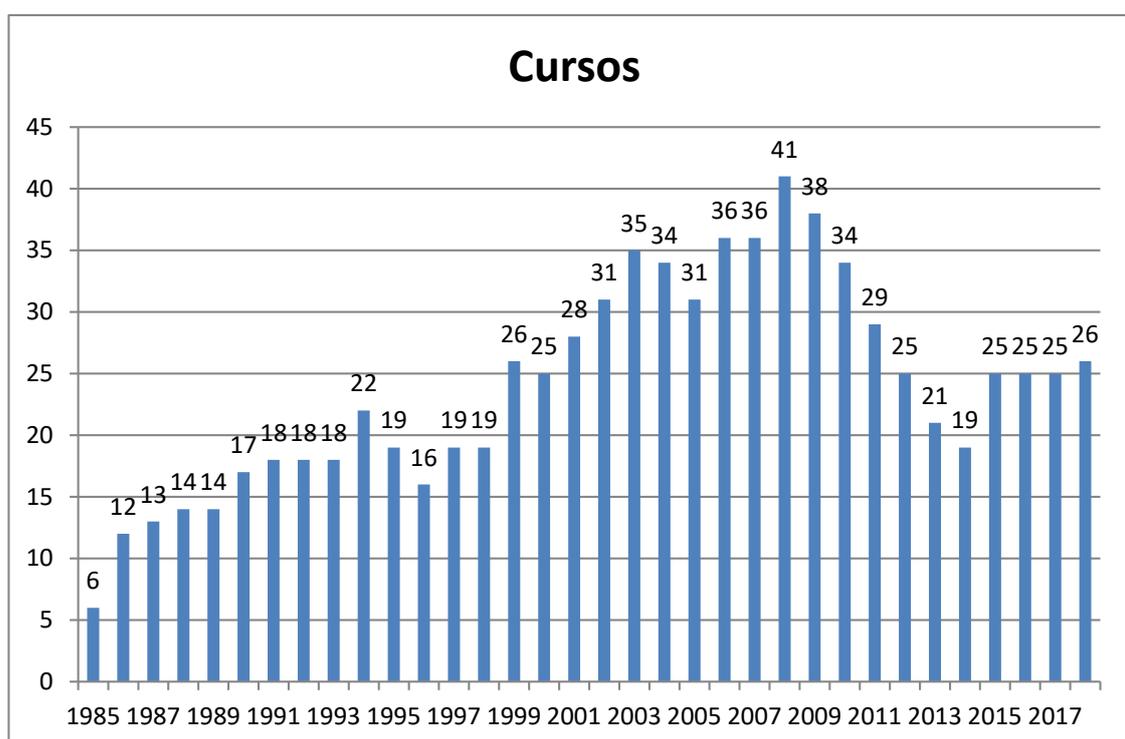
Las actividades culturales, artísticas y científico-sociales se han desarrollado con el apoyo del Vicerrectorado para el Campus de Teruel y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, llevando a cabo un amplio programa.

El año 2018 ha sido un año marcado por el mantenimiento de las aportaciones de los Patronos. El Patronato de mayo de 2018 aprobó una modificación presupuestaria para ajustar las previsiones de gastos al cambio de la plantilla de la Fundación, originado por la jubilación de la técnico. Con esta modificación se ha ampliado el programa de actividades culturales a una segunda convocatoria de ayudas y se ha mejorado el programa de ayudas a proyectos de investigación. Estas ayudas se han convocado en el presente ejercicio y se desarrollarán en 2019.

Cursos de formación: Universidad de Verano.

Los cursos de formación de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo se articulan a través de la Universidad de Verano de Teruel, marca reconocida por tener tras de sí XXXIII ediciones caracterizadas por la calidad de sus propuestas.

La edición del año 2018 ha reunido un número de alumnos superior al del curso precedente. En el momento de cierre de esta memoria se han realizado 26 cursos, a los cuales han asistido 938 alumnos. Además de las jornadas SARTECO, Los cursos con un mayor número de alumnos fueron cómo iniciar los cambios en educación, Truficultura, Curso de gestión en emergencias y mindfulness. En este sentido, el número de cursos que finalmente se imparten se ha estabilizado en las últimas ediciones, tal y como se puede observar en la siguiente gráfica de evolución de cursos impartidos a los largo de las 34 ediciones de la Universidad de verano.



La mayoría de los cursos se han celebrado en Teruel, pero también se han desarrollado cursos en otras localidades, concretamente Alcañiz, Calamocha, Berruoco, Calanda, Rubielos de Mora, Mora de Rubielos, Monreal del Campo, Orihuela del Tremedal, El Castellar, Utrillas y Ariño. En este sentido se ha realizado un importante esfuerzo por desplegar la actividad de los cursos en un número importante de sedes.

Los cursos realizados son variados y acogen contenidos de distintas temáticas y áreas, como son Ciencias sociales, Ciencias de la salud, Ciencia y tecnología, Educación, Artes y Humanidades.

Aunque en esta sección se dan los datos agregados de la XXXIV edición, en el volumen II de esta memoria se detallan todos los datos estadísticos relevantes para cada uno de los cursos.

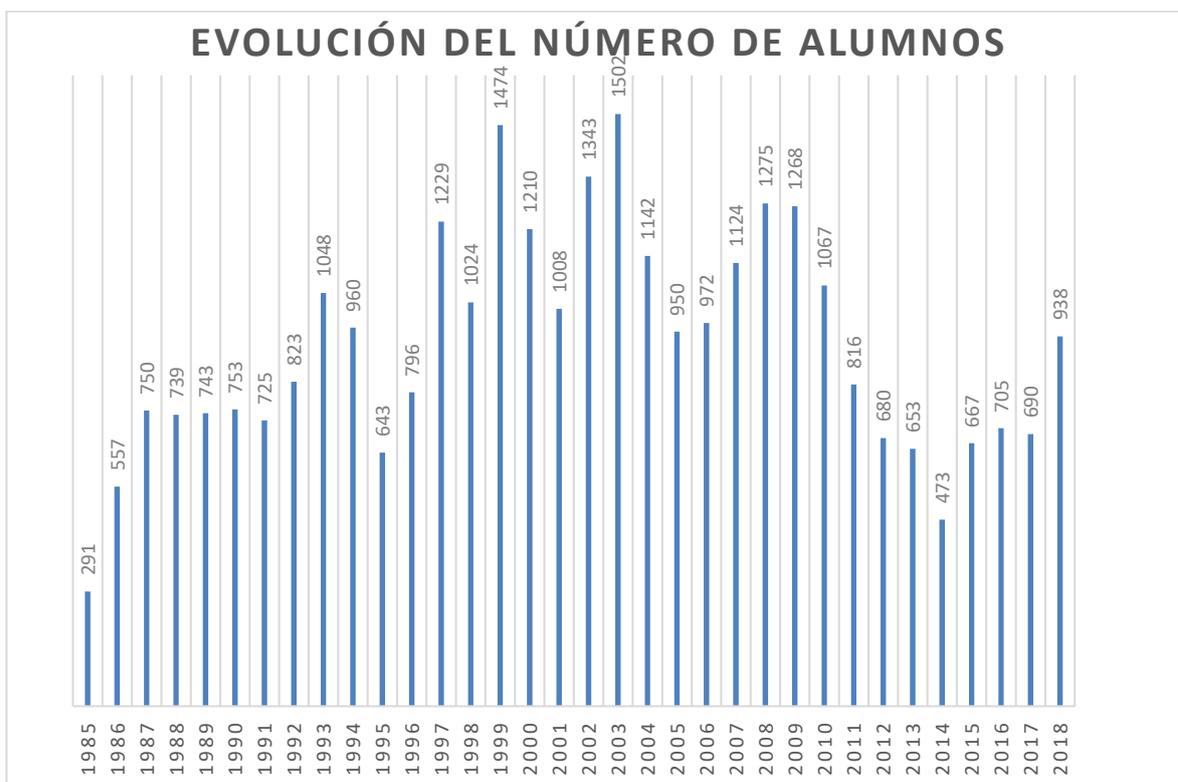
Se han programado dos reuniones científicas: Workshop de jóvenes investigadores en economía y empresa, cuya sede se alterna anualmente con Jaca y las Jornadas Nacionales de Arquitectura y Tecnología de Computadores –SARTECO- que han atraído a casi 150 asistentes

Algunos cursos programados no pudieron desarrollarse debido a la escasez de alumnos matriculados; fueron los siguientes:

- 115 años de estudios de arte levantino. Hacia una nueva definición.
- Ciencia y educación. Trabajemos juntos para llegar más lejos.
- El ser humano y la información.
- Inserción sociolaboral en personas con enfermedad mental y otros colectivos vulnerables.
- Musicoterapia hospitalaria
- Prensa histórica turolense.

El número de alumnos de esta edición es superior a la edición anterior, aunque se está lejos de las cifras alcanzadas en los años de mayor auge, como puede apreciarse en el cuadro dónde se anotan los alumnos matriculados en las distintas ediciones de la UVT a lo largo de sus treinta y cuatro años de existencia.

La evolución del número de alumnos ha estado muy marcada por la desaparición de los créditos de libre elección en las titulaciones universitarias, eliminando así un gran incentivo de los cursos durante años.



Esto se ha traducido en una disminución del número de estudiantes universitarios en los cursos de la UVT. Así, el colectivo de estudiantes o desempleados representaba, en 2008, el 64,40% de los alumnos, cifra que se reduce al 25,4% en 2013, aunque en esta edición ha subido hasta situarse en el 47,3%, de los cuales el 40,6% son estudiantes. El resto de los alumnos son de muy diversas profesiones, destacando los profesores (19,04%) y apareciendo también casi un 5,91% de jubilados, porcentaje que ha disminuido ligeramente con respecto a la edición anterior.

Las encuestas de este año, al igual que las de los últimos años, muestran que sólo un pequeño porcentaje de los matriculados –el 2,41%– lo hicieron para obtener créditos de libre elección de las universidades, mientras un 3,22% lo hizo para acceder a los créditos de

formación de la DGA. Este dato culmina una evolución ya observada en los últimos años, pero con una aceleración importante respecto a la edición del 2012, donde todavía un 20% manifestaba que la obtención de créditos de libre elección era su motivación fundamental.

Debe añadirse por otra parte que, en estos momentos, con los cursos de la Universidad de Verano de Teruel sólo se pueden obtener 0,5 créditos ECTS, lo cual sin duda desincentiva la matriculación como medio para conseguir este reconocimiento académico.

La caída de alumnos respecto a los máximos históricos puede estar también influida por la abundantísima oferta de cursos de formación existentes actualmente, tanto en verano como a lo largo del año, ofertados por todo tipo de instituciones y entidades, con frecuencia gratuitamente o a bajo coste; tampoco conviene olvidar la importante oferta de formación on-line actualmente existente.

Las encuestas de este año muestran que los alumnos manifiestan que su motivación personal principal para elegir los cursos ha sido, en primer lugar, la temática (65,43%) y, en segundo lugar, el mejorar su currículum (28,94%).

Mejorar mi currículum profesional	28,94%
Me gusta la temática del curso	65,43%
Obtener créditos homologados de formación (DGA...)	3,22%
Obtener créditos de libre elección (Universidades)	2,41%

Los alumnos de la presente edición han venido de 35 provincias diferentes. Sin embargo, la mayor parte del alumnado procede de Aragón. De los procedentes de Aragón un 12,21%, un 22,30% de Teruel provincia y un 30,99% del resto de Aragón. Los demás se reparten por el resto de Comunidades siendo lo más significativo: de la Comunidad de Valencia con un 8,20%, de Madrid con un 7,11%, de Cataluña con un 6,4.

Teruel capital	12,21%
Teruel provincia	22,30%
Resto de Aragón	30,99%
Otras comunidad	34,51%

El interés por conocer Teruel, en el caso de los alumnos procedentes de otras zonas, influyó mucho en la decisión del 34,50% de los encuestados. La valoración de la calidad de los cursos es alta, situándose en 8,81 sobre 10, puntuación un poco más alta que la pasada edición.

Contenido	8,79
Utilidad	8,67
Metodología	8,46
Actualidad	9,18
Coordinación teoría-práctica	8,50
Valoración global	8,81

La distribución por sexos de los alumnos esta edición las mujeres representan el 48,74% de los encuestados, frente al 51,26% de hombres. Por edades, la distribución es la siguiente.

Menos de 20 años	8,35%
De 21 a 25 años	25,99%
De 26 a 30 años	4,87%
De 31 a 35 años	9,74%
Más de 35	51,04%

Los estudiantes universitarios representan el 28,08% de los alumnos de la Universidad de Verano en la presente edición, algo superior a la de 2017, repartiéndose el resto entre una amplia gama de profesiones, donde destacan otras profesiones, que representan el 28,01%. No faltan, entre los alumnos, desempleados y jubilados, deseosos unos de completar su formación y otros de seguir aprendiendo más allá del final de su vida laboral.

Estudiante	28,08%
Desempleado	6,78%
Jubilado	5,91%
Docente (maestro)	9,63%
Docente (Secundaria)	8,53%
Docente (Universidad)	0,88%
Otra profesión (indicar cuál)	28,01%

La realización de los cursos ha requerido la presencia de un nutrido grupo de profesores, que alcanza la cifra de 166 profesores, ponentes o conferenciantes.

Desde el punto de vista económico, los cursos han tenido un buen resultado, pues con los ingresos procedentes de matrículas, más las subvenciones recibidas para algunos cursos, se han cubierto los gastos de desplazamiento, alojamiento, manutención y abono de las clases de los profesores, las fotocopias y el material empleado en los cursos y los folletos y carteles publicitarios. Ello ha sido posible por la buena acogida de algunos cursos y por los patrocinios específicos de determinados cursos. Como ya se ha indicado anteriormente, la información detallada por curso se encuentra en el anexo II de esta memoria

Concurso de cartel anunciador de la XXIV edición de la UVT.

Como en anteriores ediciones, a principios de año se convocó el concurso de cartel anunciador de la XXXIV edición de la Universidad de Verano de Teruel. Esta convocatoria, abierta a en general y especialmente dirigida a los alumnos del grado de Bellas Artes, estuvo coordinada por la profesora Dra. Silvia Hernández.

El diseño del cartel de la presente edición es obra de Daniel Bazaco Saz, estudiante de Bellas Artes del Campus de Teruel. Su diseño ha servido para crear la imagen de la Universidad de Verano en esta edición: Cartelería, tríptico y difusión por redes sociales

XXXIV Edición Universidad de Verano de Teruel 2018

Mayo, Julio

- IX Edición. Curso de Ornitología práctica de las tierras del Jiloca y Gallocanta
- Curso de pintura de paisaje. Miradas y territorio
- Filosofía y cine
- Mindfulness: Teoría y práctica
- Cómo escribir en los nuevos tiempos para los nuevos medios: Creación literaria de la mano de Espido Freire
- XXIX Curso de Botánica Práctica: la flora y vegetación del Sistema Ibérico oriental
- V Curso de Astrofísica: De la atmósfera a las ondas gravitatorias. La gravedad en acción en el Universo
- Cómo iniciar los cambios en educación. II Edición
- Industria 4.0. Sistemas de control conectado
- 115 años de estudios de arte levantino. Hacia una nueva definición
- Ciencia y educación. Trabajemos juntos para llegar más lejos
- Gestión e intervención psicológica en emergencias y castástrofes. III Edición
- El ser humano y la información
- LII Curso de Geología Práctica. Aprendiendo métodos básicos de trabajo en geología en el Parque Geológico de Alaga
- Musicoterapia hospitalaria
- Teledetección desde satélite: Procesamiento digital de imágenes y aplicaciones Copernicus
- Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial. IV Edición
- Paleontología y desarrollo. XVII Edición. Prácticas en excavación de dinosaurios
- Taller: Psicología, coaching e inteligencia emocional
- Ecología del despoblamiento rural en el contexto del cambio climático
- Taller de montaje y mantenimiento de RPA's/drones y prácticas de vuelo
- La gestión del patrimonio y el turismo cultural

Agosto Septiembre, Octubre

- VI Workshop de jóvenes investigadores en economía y empresa
- Prensa histórica turolense
- Sistemas heterogéneos. Arquitectura y programación
- Jornadas Sarteco
- Inserción sociolaboral en personas con enfermedad mental y otros colectivos vulnerables
- Buenas prácticas en el trabajo con víctimas de violencia de género
- Bioeconomía Circular. Aplicaciones industriales y ecoeficiencia

Depósito Legal: TE-72-2018. Diseño gráfico: Daniel Bazaco Saz

uvt.unizar.es
unverter@unizar.es
Universidad de Verano de Teruel
@uvteruel

Organiza: Fundación Universitaria Carlos Gargallo

Patrocina: Universidad Zaragoza Diputación de Teruel Teruel CAJA RURAL DE TERUEL Cámara Teruel CBOE Teruel GOBIERNO DE ARAGON

Principales canales de difusión de la UVT

Los alumnos encuestados conocieron la programación de la Universidad de Verano por los siguientes canales

Programa enviado al lugar de estudio o trabajo	24,03%
Por recomendación de otras personas	44,36%
Por anuncios en los medios de comunicación	17,01%
Internet	12,01%
Redes sociales	2,59%

Estos porcentajes son similares a los de las últimas ediciones. No obstante, cabe señalar que existe una amplia dispersión en los datos. Hay cursos donde internet y las redes sociales cobran una gran importancia, como son los casos de Creación literaria (39%), Astrofísica (19%) u Ornitología (26%).

Además de los medios tradicionales de difusión de los cursos, se ha hecho un especial hincapié en la difusión por canales basados en las redes sociales:

Web de la Fundación:

<https://fantoniogargallo.unizar.es/>

En esta web se presenta la información general de la actividad desarrollada por la Fundación.

Facebook:

<https://www.facebook.com/Universidad-de-Verano-de-Teruel-309855252467157/>





Twitter:

<https://twitter.com/uvteruel>

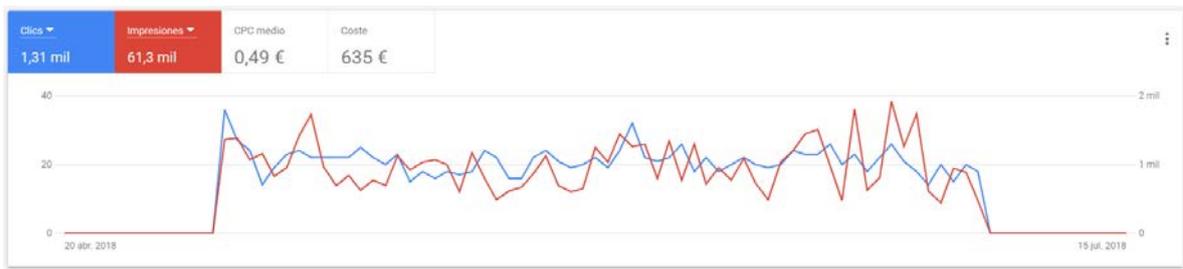
En la actualidad se han editado un total de 1159 mensajes, incluyendo imágenes, enlaces a noticias relacionadas con la Fundación, enlaces a páginas de cursos u otras páginas de la web de la Fundación y webs de los patronos.

A la fecha de cierre de esta memoria hay un total de 934 seguidores. Durante este año se han editado 143 ticks que han generado 66029 impresiones se han impreso 2119 veces alguno de los ticks.



Difusión en google adwords

También se ha incrementado la publicidad por Adwords. Esta herramienta permite monitorizar tanto las vistas de la página de la fundación como los “clicks” que se hacen sobre cada curso. La campaña se ha centrado en los meses de junio a septiembre con un total de 1,310 “clicks” y 61,300 visualizaciones.



Las palabras clave más buscadas han sido

Palabras clave

	Coste	Clics	CTR
universidad de verano	260,62 €	437	3,72 %
cursos universidad	106,82 €	245	1,67 %
cursos de verano	73,35 €	175	1,84 %
cursos verano	63,52 €	151	1,72 %
actividades para cursos de verano	34,91 €	44	1,74 %

TODAS LAS PALABRAS CLAVE > Página 1 de 4 ^ v

Búsquedas

Ordenar por: Impresiones v

cursos de verano

distrito unico andaluz

cursos de verano 2018

universidad de verano de teruel

cursos verano

notas de corte unizar

cursos verano 2018

udima

universidad verano teruel

cursos en españa

diplomados en españa

universidad de verano teruel

cursos de verano universidades

universidad de asturias

TODAS LAS BÚSQUEDAS > Página 1 de 10 ^ v

Anuncios que más se muestran

Grupo de anuncios: Cursos de verano

Cursos de verano en Teruel | Turismo cultural

Anuncio tantoniogargallo unizar.es/cursos

Amplia oferta de cursos, de múltiples disciplinas. Últimas plazas. Vacaciones activas. Gran oferta de ocio. Naturaleza y cultura. Tradición: XXXIV edición.

Anuncio	Impresiones	Clics	CTR
Activado	61.297	1.309	2,14 %

TODOS LOS ANUNCIOS >

Cuadro-resumen de la XXXIV edición.

Seguidamente se presenta un cuadro resumen a la fecha de cierre de esta memoria. en el volumen II se recoge toda la información académica y de gestión económica de los cursos.

Curso	Prof	Alumnos	Gasto	Ingresos	Sede	Encuestas	Proyección Social
III Curso de Truficultura Práctica	15	73	8.048,15 €	10.995,00 €	Mora de Rubielos	8,8	8
Curso de Pintura de paisaje. Miradas y territorio	5	13	2.751,00 €	1.770,00 €	Rubielos de Mora	9,1	1
VIII Curso de ornitología práctica de las tierras del Jiloca y Gallocanta	11	24	2.760,00 €	2.760,00 €	Calamocha /Berrueco	9,3	1
Filosofía y cine	11	57	6.174,91 €	6.865,00 €	Calanda	8,6	0
Mindfulness. Teoría y práctica	8	61	4.252,72 €	7.175,00 €	Teruel	8,6	2
Cómo escribir en los nuevos tiempos para los nuevos medios	3	9	1.668,26 €	1.275,00 €	Teruel	8,9	0
XXIX Curso de Botánica práctica: la flora y vegetación del Sistema Ibérico	4	22	4.134,73 €	5.035,00 €	Orihuela del Tremedal	9,2	1
V Curso de Astrofísica. De la atmósfera a las ondas gravitatorias	9	36	3.289,83 €	3.900,00 €	Teruel	8,8	4
Cómo iniciar los cambios en educación. II Edición	5	52	5.549,49 €	6.165,00 €	Alcañiz	8,9	1
Industria 4.0. Sistemas de control conectado	13	15	4.295,85 €	3.545,00 €	Teruel	8,6	2
Gestión e intervención psicológica en emergencias y catástrofes.	2	51	2.060,59 €	5.025,00 €	Teruel	8,7	1
LI Curso de Geología práctica. Aprendiendo métodos básicos e trabajo	5	30	5.440,90 €	5.550,00 €	Aliaga	8,5	2
Teledetección desde satélite: Procedimiento digital de imágenes	5	11	1.435,00 €	1.435,00 €	Teruel	7,9	1
Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial. IV Edición	10	17	2.560,19 €	1.825,00 €	Teruel	8,7	1
Paleontología y desarrollo. XVII Edición. Prácticas en excavación	8	22	3.517,30 €	3.505,00 €	Teruel	9,5	4
Psicología, coaching e inteligencia emocional	4	25	3.389,20 €	3.690,00 €	Teruel	9,0	0
Ecología del despoblamiento rural en el contexto del cambio climático	9	14	2.993,14 €	3.060,00 €	Teruel	9,0	2
Taller de montaje y mantenimiento de drones de RPA /s/drones	4	24	4.210,93 €	4.195,00 €	Teruel	9,0	0
La gestión del patrimonio y el turismo cultural	11	15	975,00 €	975,00 €	Albalate del Arzobispo	8,5	1
Workshop de jóvenes investigadores en economía y empresa	2	53	1.559,93 €	2.985,00 €	Teruel	9,0	0
Sistemas heterogéneos. Arquitectura y programación	7	29	2.186,44 €	2.660,00 €	Teruel	9,0	0
Bioeconomía circular. Aplicaciones industriales y ecoeficiencia	10	37	4.521,29 €	4.522,00 €	Teruel	8,6	5
Violencia de género	7	47	- €	- €	Alcañiz	--	0
Lo que nos cuentan los cuentos. Educar en valores a través de la creatividad	1	33	- €	- €	Teruel	--	1
Jornadas SARTECO	4	146	40.744,77 €	42.125,00 €	Teruel	--	4
Jornada de Filosofía para niños	3	22	2.000,00 €	2.000,00 €	Calanda	--	1
Total	176	938	120.519,62 €	133.037,00 €			43

En el mismo se puede observar los participantes (asistentes, profesores, ponentes), un resumen del balance económico, el impacto en prensa escrita (sin tener en cuenta los impactos en los medios de difusión web. También se indica las horas por curso, y la evaluación global de los asistentes. De nuevo queremos destacar la alta valoración global de los cursos.

Se debe indicar que el curso de *atención sociosanitaria a hijos e hijas víctimas de violencia de género* está programado para el próximo 3 de diciembre.

Por otra parte, la jornada “*Programa de Filosofía para niños*”, está incluido en este listado ya que, aunque no estaba contemplado inicialmente en la programación de los cursos, ha sido una actividad financiada directamente por el convenio entre la Fundación y la Fundación

“Mindán Manero” que ampara nuestra actividad de cursos de verano en la localidad de Calanda.

Esta tabla sólo contempla los ingresos por matrícula y patrocinio directo de cursos y no se contemplan otros gastos o ingresos. El balance económico detallado se desglosará en la memoria económica final a presentar al Patronato.

Los patrocinadores/colaboradores de cursos en esta edición han sido:

Ayuntamiento Mora de Rubielos	200 €
Fundación "Mindán Manero"	5.000 €
Cátedra GOGITIAR	1.000 €
Cátedra Tecnalía	1.000 €
Cátedra Térvalis	3.781 €
Ayuntamiento de Orihuela del Tremedal	750 €
Comarca Sierra de Albarracín	750 €
Ayuntamiento de Rubielos de Mora	500 €
Cátedra Inycom	500 €
Proyecto investigación Ecología	1.400 €

Actividades culturales, artísticas y científico-sociales

Estas actividades se han financiado mediante fondos propios de la Fundación. Se han abierto dos convocatorias, la primera se convocó en febrero de este año en colaboración con el Vicerrectorado de Campus y estuvo dotada con 6000 euros. La segunda se convocó en septiembre, siendo su dotación de 4000 euros.

En total se han programado 15 actividades, abarcando todos los ámbitos de conocimiento del campus: Economía, Bellas Artes, Magisterio y Tecnología. Cabe destacar el impulso a las actividades gestionadas por estudiantes del Campus.

Actividades vinculadas al Vicerrectorado para el Campus de Teruel y Fundación Universitaria “Antonio Gargallo”

A principios de año se publicó la convocatoria de ayudas para actividades de proyección social y cultural. Se presentaron 23 propuestas que a continuación se relacionan

Ref.	Solicitante	Actividad	Ayuda solicitada (euros)
01_2018	M ^a Victoria Álvarez	SEMANA MICOLÓGICA 2018.	500
02_2018	M ^a Victoria Álvarez	JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	400
03_2018	Rafael Lorenzo, Silvia Hernández, Ginesa López y M. Rosario Ramo	Arte de Todos y para Todos	1500
04_2018	Rocío Garriga Inarejos y Sofía Sánchez	Intervenciones artísticas de los alumnos del Grado en Bellas Artes del Campus de Teruel, en el entorno urbano de la localidad de Bordón con un nexo de unión vinculado al patrimonio cultural material e inmaterial de la localidad.	900
05_2018	Pedro Luis Hernando Sebastián	II Congreso Internacional sobre Techumbres Medievales Pintadas Europeas. “La música en las techumbres medievales pintadas”.	940
06_2018	Alfonso Revilla Carrasco	Hierro, fuego y forma; moneda tradicional negroafricana.	650
07_2018	Isabel Saz Gil	<i>VII Jornadas Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza. “Institucionalización del APS en la Universidad”</i>	1100
08_2018	Alumnado 3º BBAA (Javi Korres)	Festival GARBO	3000
09_2018	Juan P. Maicas López	VIII Jornadas de ADE “Acercando la Empresa a la Universidad”	1690
10_2018	Víctor José Villanueva Blasco	I Jornada de Investigación-Acción en el nudo Cannabis-Tabaco	547,2
11_2018	Pilar Abós Olivares	Jornada Universidad-Escuela Rural	800
12_2018	Rosario Marta Ramo Garzarán/Alberto Nolasco Hernández	Emoción, Inteligencia Emocional y perspectiva de género en Educación. Coeducación emocional.	600
13_2018	Raúl Pérez López	VI Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa.	1400
14_2018	Juan García Collazos y Carmen Martínez Samper / Carmen Martínez Samper	“La danza de los colores” /“Pintura, pintura, pintura”. EXPERIENCIAS INÉDITAS. IV Seminario de Arte y oficios.	625/ 1850
15_2018	Silvia Ariño Gurrea (Estudiante)	Un día normal	2400
16_2018	Elena Espeitx	Conductas Socioambientales relacionadas con la alimentación	580
17_2018	Elena Espeitx Bernat/ Holga Méndez Fernández	10 años 10 pasiones. Arte y Psicología	1900
18_2018	Soledad Córdoba Guardado /Juan Senís Fernández	“Encuentro con el ilustrador Benjamin Chaud”	600
19_2018	Mariano Ubé Sanjuán	Jornada de Innovación Tecnológica y Social	700
20_2018	José Luis Castán Esteban	Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales	500
21_2018	Marta Marco Mallent	Exposición el Escultor José Gonzalvo	630
22_2018	Sergio Albiol Pérez	I Simposio sobre Interacción Persona-Ordenador en educación especial: pasado, presente y futuro	1324,85
23_2018	Francisco J. Martínez / Grupo De Investigación INIT (Organizador)	JORNADAS SARTECO 2018	2000

La comisión académica, en su reunión de 22 de marzo de 2018 decidió proponer las siguientes actividades para su apoyo por parte de la Fundación. La resolución de la convocatoria de Ayudas para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el Campus de Teruel (2018), aprobada por el Patronato de mayo de 2017 aprobó las siguientes actividades.

Solicitante	Actividad	Ayuda (€)
Rafael Lorenzo, Silvia Hernández, Ginesa López y M. Rosario Ramo	Arte de Todos y para Todos	750
Alumnado 3º BBAA (Javi Korres)	Festival GARBO	2000
Juan P. Maicas López	VIII Jornadas de ADE “Acercando la Empresa a la Universidad”	600
Víctor José Villanueva Blasco	I Jornada de Investigación-Acción en el nudo Cannabis-Tabaco	500
Raúl Pérez López	VI Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa.	600
Juan García Collazos y Carmen Martínez Samper	“La danza de los colores”	350
Elena Espeitx Bernat/ Holga Méndez Fernández	10 años 10 pasiones. Arte y Psicología	600
Francisco J. Martínez	Jornadas SARTECO 2018	600

Arte de Todos y para Todos.

Exposición sobre arte y diversidad. Charlas sobre arte y educación. Talleres de didáctica de las artes. Intervenciones musicales. Taller de creación literaria. Teatro. Performances. Psicología de la creatividad.

Objetivos

Con el núcleo de la creatividad y la enseñanza de las artes en el campo de la educación especial, se consigue la colaboración entre alumnos y profesores de BBAA, Magisterio, Psicología y Máster de Profesorado.

También se pretende vincular las actividades de la Facultad con entidades públicas como la Consejería de Educación, y asistenciales como ATADI.

También se pretende la colaboración con los centros de enseñanza de la ciudad y provincia. Colegios, Institutos y centros de formación musical.

La reciente creación del CAREA (Centro Aragonés de Recursos para el profesorado de Educación Artística) dentro del CIFE de Teruel, es una buena oportunidad de colaboración entre muchas de las áreas de conocimiento de nuestra Facultad y el Departamento de Educación del gobierno de Aragón

Contenidos

Exposiciones, conferencias, talleres, música, poesía, teatro. Estas actividades van a implicar a diferentes áreas de conocimiento de nuestro campus, desde la psicopatología, la psicología de la educación, la educación especial, la didáctica de las artes plásticas, la didáctica de la literatura, el dibujo, la pintura y la escultura.

INVITACIÓN

ATADI y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del campus de Teruel les invitan al acto de inauguración de la exposición "ARTE DE TODOS PARA TODOS", así como al programa de actividades que va a desarrollarse del 5 al 23 de marzo.

ACTO INAUGURAL

Tendrá lugar el lunes, 5 de marzo de 2018, a las 19.00 h., en la sala de exposiciones del edificio de Bellas Artes, con la presentación de la exposición y su posterior visita guiada.

Actuación del grupo "Santa Cecilia Sax Ensemble" de la Escuela Municipal de Música de Teruel.

LA EXPOSICIÓN

La exposición ARTE DE TODOS PARA TODOS es una oportunidad para hacer visible la magia de las manifestaciones artísticas creadas por personas con discapacidad, pero con una gran capacidad para sorprender.

Sus autores poseen un alto grado de afectividad y sensibilidad, una manera distinta de expresar sus sentimientos y apreciaciones del mundo que les rodea y lo hacen, a través de diferentes técnicas, con una ingenuidad exquisita, natural y espontánea. Ellos, desinhibidos de las influencias artísticas externas, reflejan en sus trabajos esa frescura, esa fuerza y esa espontaneidad necesarias para hacer una obra artística, única y personal.

Con la presencia de esta exposición en Teruel, queremos evidenciar la singularidad creativa de sus autores y el encanto de sus obras.

HORARIO PARA VISITAR LA EXPOSICIÓN

Del 6 al 23 de marzo, de lunes a viernes, de 9 h. a 21 h.

VISITAS ESCOLARES

Los centros educativos y grupos que deseen ver la exposición, concertarán previamente la visita llamando al teléfono 628 33 02 76.

TEATRO NEGRO. Colegio Arboleda

Días: 7, 9, 14, 16, 21 y 23 de marzo.

Los interesados, tanto de manera individual como los grupos que deseen asistir a la representación de "La más bella historia de amor jamás contada", deberán solicitar el día y la hora al teléfono 978 60 28 20.

ORGANIZA

Universidad Zaragoza, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Universidad Zaragoza, A3ADI, CIF, GOBIERNO DE ARAGON, asadic, COLABORAN: Ayuntamiento de Teruel, Diputación de Teruel, GOBIERNO DE ARAGON, DS Smith, THIO TURULENSE, COMISIÓN DE FERIA, Casa Real de Teruel, Teruel

Exposiciones Charlas Talleres Teatro Música

Del 5 al 23 de Marzo 2018

TERUEL, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS, EDIFICIO DE BELLAS ARTES

Festival GARBO.

Objetivos.

Festival GARBO nace de la necesidad de mostrar al público el trabajo que se realiza en el Grado de Bellas Artes de la Universidad de Zaragoza siendo esta la única titulación de estas características en todo Aragón. Se trata de un festival que visibiliza la producción artística actual de artistas emergentes aún en período de formación con tal dar eco fuera del ámbito académico a su panorama artístico, para lo cual creemos importante contar con la participación de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) y la Facultad de Bellas Artes de Cuenca de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) como artistas invitados. El proyecto expositivo consiste en la presentación de obras de diversas disciplinas y técnicas durante los días 25 y 26 de mayo de 2018 en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Teruel.

Queremos destacar el éxito de participación en los alumnos del grado de bellas artes y la repercusión que tuvo en la Feria Juventud Activa

VIII Jornadas de ADE "Acercando la Empresa a la Universidad"

Objetivos.

Las jornadas "Acercando la Empresa a la Universidad" tratan de actuar como paraguas para el conjunto de actividades que se realizan en el Grado en Administración y Dirección de Empresas. La iniciativa engloba todos los actos que se realizan a lo largo del curso y que persiguen estrechar lazos entre las empresas y los agentes que intervienen en el grado. A modo de ejemplo, en las siete ediciones anteriores estas jornadas han permitido que académicos, empresarios e instituciones de prestigio hayan trasladado sus experiencias a los estudiantes y profesores del grado. Pero también ha habido otras actividades que podrían enmarcarse dentro de las jornadas como la apertura del curso en el Aeropuerto de Teruel que tuvo lugar en el año académico 17-18.

I Jornada de Investigación-Acción en el nudo Cannabis-Tabaco.

La Jornada contempla el desarrollo de conferencias y mesas redondas compuestas por expertos de reconocida trayectoria en el ámbito de la prevención y tratamiento del consumo de drogas, y más específicamente del nudo cannabis-tabaco. Se abordan aspectos como: a) la relevancia social y dimensión de la problemática del consumo dual de cannabis-tabaco; b) aspectos orientados a la prevención; c) aspectos orientados al tratamiento; d) aspectos relacionados con el imaginario social; y, e) aspectos relacionados con la promoción de la

actividad física como estrategia preventiva. Asimismo, se expondrán líneas de investigación acción vinculadas a esta temática desarrolladas desde el Campus de Teruel.

Esta Jornada ha sido financiada parcialmente por la Fundación “La Caixa”.

VI Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa.

El Workshop de jóvenes investigadores en economía y empresa surge hace cinco años con la idea de convertirse en un espacio de debate, reflexión y avance en las diferentes etapas de la investigación para jóvenes investigadores en las áreas de Economía y Empresa. Es una iniciativa única a nivel nacional y tiene como objetivo generar un espacio de debate para jóvenes investigadores en diferentes etapas de su carrera investigadora (sobretudo predoctoral). Así pues, el Workshop y su formato ayudan a los participantes a interactuar y compartir experiencias entre iguales en un contexto diferente al de los congresos científicos tradicionales.

La danza de los colores.

Intervención pictórica de los estudiantes del Grado en Bellas Artes (1º curso) mientras los alumnos del Conservatorio Profesional de Música interpretan piezas de Debussy, en la celebración de su centenario. El concierto y la intervención se realizó el 8 de mayo en el Salón de Actos de la Facultad CC., SS., y Humanas de Teruel.

10 años 10 pasiones. Arte y Psicología.

Con motivo del 10º Aniversario del Grado en Psicología (2008-2018) se ha organizado una exposición colectiva, donde los estudiantes de los Grados en Bellas Artes, Psicología y Educación mostrarán sus diferentes puntos de vista y planteamientos en torno a “las pasiones” como eje vertebrador de la muestra.

Los objetivos son conmemorar el 10º Aniversario del Grado en Psicología, realizar una actividad interdisciplinar en la que los lenguajes artísticos, literarios y científicos conversan en torno a una temática común y visibilizar el trabajo de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Para ello, La exposición se ha organizado a partir de una selección de 10 pasiones:

Ira · Euforia · Tristeza · Dolor · Pasión · Miedo · Tédio · Abyecto · Serenidad · Orgullo

Desde las cuales se realiza una labor de comisariado de 10 obras de estudiantes de BBAA que entren en estas categorías. A su vez, se seleccionarán 10 estudiantes de Psicología, quienes elaborarán un texto científico de cada una de las pasiones. Desde el ámbito de la literatura se aportará la creación y reflexión de autores en torno a estas pasiones.

Todo ello conformará la exposición, donde imagen, palabra y pensamiento nos darán a pensar.

Jornadas SARTECO 2018.

Aunque ya se ha reflejado en la actividad propia de los cursos de verano, la importancia de atraer actividad científica ha hecho aconsejable apoyar ésta y el VI workshop de jóvenes investigadores en Economía y Empresa subrayando la proyección social que este tipo de eventos tienen en la ciudad

Segunda convocatoria de actividades de proyección social y cultural.

En septiembre se realizó una segunda convocatoria de ayudas en este programa, presentándose las siguientes propuestas:

Título	Proponente	Área de conocimiento	Ayuda solicitada	Comisión Académica
X Jornadas profesionales Juan Huarte de San Juan	Vanesa Hidalgo	Psicología	150,00 €	150,00 €
Hierro, fuego y forma; moneda tradicional negroafricana.	Alfonso Revilla Carrasco	Bellas Artes	650,00 €	
Conectados por el deporte	David Pérez Castejón	Educación	300,00 €	300,00 €
I Encuentro de tutores profesionales del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Jorge Javier Osma	Psicología	1.044,00 €	
Los retos de la Transformación digital para las empresas. Cómo entender los cambios desde la Universidad	Guillermo Palacios	Técnicas	340,00 €	350,00 €
Semana micológica 2018	María Victoria Álvarez	Educación	500,00 €	500,00 €
Jornadas de educación para la salud	María Victoria Álvarez	Educación	400,00 €	400,00 €
On art VIII	José Prieto	Bellas Artes	1.150,00 €	500,00 €
Charla-Coloquio sobre Pertegaz	Biblioteca de Campus	PAS	343,70 €	350,00 €

X Jornadas profesionales Juan Huarte de San Juan.

Los objetivos de estas jornadas son, esencialmente, introducir al estudiantado de Psicología en el ámbito laboral de los diferentes campos de la Psicología. Se han programado 6 ponencias.

Conectados por el deporte.

La actividad, planteada desde las menciones de EF, PT y AL, supone la creación de un espacio común de aprendizaje en torno a la inclusión, el aprendizaje servicio y el acercamiento de los estudiantes a la realidad de la escuela. El objetivo de este espacio común de aprendizaje es que los estudiantes adquieran la formación necesaria para el diseño, organización, puesta en práctica y evaluación de las Jornadas “Conectados por el deporte” que implican a varios centros educativos de Teruel y que se desarrollarán al finalizar cada uno de los tres trimestres escolares. Estas jornadas, y las actividades previas que se desarrollan en los centros educativos, suponen una convivencia con la actividad física como hilo conductor entre el alumnado del CEIP Las Anejas, el CEE Arboleda y el IES Francés de Aranda. Tanto las actividades previas como las jornadas potenciarán el valor de la diversidad y el trabajo en valores como el respeto, la solidaridad, cooperación o el esfuerzo.

Los retos de la Transformación digital para las empresas. Cómo entender los cambios desde la Universidad.

Conferencia de Javier Atienza Salvador. El objetivo de esta actividad es dar a conocer la Transformación Digital tan profunda que se está produciendo en la actualidad y cómo las empresas deben adaptarse a la misma de forma plena e integral, dar a conocer la

Transformación Digital tan profunda que se está produciendo en la actualidad y cómo las empresas deben adaptarse a la misma de forma plena e integral.

Semana micológica 2018.

Actividad que continúa con las tradicionales actividades micológicas, desarrolladas en el Campus desde 1993. Se pretende dar a conocer la riqueza micológica de la provincia, especialmente a los alumnos del Campus. Se integran los Lunes micológicos, en colaboración con la sociedad micológica turolense

Jornadas de educación para la salud.

Reforzar las actividades de educación para la salud que se llevan a cabo en el Campus desde 1993, facilitando diversas acciones de concienciación y aprendizaje para la comunidad del Campus y todos aquellos interesados en esta disciplina.

Se trabajan contenidos relacionados con el programa llevado a cabo por la Universidades Saludables, facilitando el contacto del Campus con otros proyectos que aportan puntos de vista diferentes para la creación de entornos saludables.

Se organizan en un ciclo de conferencias a desarrollar en noviembre

On art VIII

On Art VIII quiere dar la palabra, una vez más, a los agentes artísticos, y servir de altavoz para que profesionales del arte trasmitan sus conocimientos y experiencias a nuestros/as alumnos/as del grado en Bellas Artes. La finalidad de este seminario vuelve a ser reforzar, resaltar y complementar la formación universitaria. El estudiante que asista a ON ART tendrá la oportunidad de acceder al universo del arte desde una perspectiva multidisciplinar.

Sus objetivos son Consolidar ON Art como punto de encuentro cultural, donde tengan cabida los distintos miembros del tejido cultural (universitarios, artistas, gestores, etc). Aproximar a los universitarios algunas realidades del panorama cultural. Colaborar con instituciones públicas y privadas. Dinamizar la vida cultural de la ciudad de Teruel.

La programación incluye conferencias, seminarios una exposición y un concierto

Charla-Coloquio sobre Pertegaz.

La biblioteca del Campus de Teruel ha organizado una Charla-coloquio y taller sobre la obra de Pertegaz y su influencia en la industria de la moda y el arte. El Ponente es D. Javier Hernández. Profesor Titular de la Facultad de Bellas Artes. Universidad de Valencia.

Charla programada para el 26 de noviembre y cuyo objetivo es dar a conocer a este diseñador Turolense y su obra en el Campus. Desde un punto de vista artístico, describe la obra de Pertegaz en su contexto social tanto nacional como internacional.

IV Jornadas de Investigación en Psicología.

Jornadas organizadas en colaboración con PSICARA, asociación de alumnos y antiguos alumnos del grado de psicología en Teruel, y a realizar el 22 y 28 de noviembre. En este foro los alumnos presentan sus trabajos, organizando talleres sesiones de debates, y conferencias.

Proyectos de investigación

Este año 2018 se han desarrollado los proyectos aprobados en la convocatoria de 2017, dotada con 20.000 € procedentes de los recursos de la Fundación. La selección de los proyectos se realizó, como es habitual, por la Comisión académica, la cual contó, para tomar su decisión, con los informes emitidos por evaluadores externos suministrados por la ACPUA.

En la fecha de redacción de esta memoria está activa la convocatoria de proyectos de investigación con cargo a los presupuestos de 2018. Dotada con 25.000 € provenientes de los recursos de la Fundación, esta convocatoria persigue apoyar las actividades de investigación de los grupos del Campus, especialmente a los jóvenes investigadores que inician su carrera profesional en el mismo.

A esta convocatoria se han presentado las siguientes propuestas:

Título	Investigador principal	Area prioritaria	Presupuesto solicitado
Educación emocional eje de la innovación educativa	Charo Ramo	Educación	5.000,00 €
“CienciaTE3” La importancia del uso de preguntas para el aprendizaje de los contenidos científicos	Adrián Ponz	Educación	5.000,00 €
Las claves de la relación entre la estrategia medioambiental y los resultados empresariales. Un análisis a través de la hipótesis de Porter	Raúl León	Economía	4.200,00 €
Desarrollo de juegos pervasivos para mejorar la calidad de vida de los mayores	Jesús Gallardo	Técnicas	5.000,00 €
Retos y soluciones frente a los retrasos temporales en aplicaciones de control en red	Antonio González	Técnicas	5.000,00 €
Envejecimiento óptimo en zonas rurales de Teruel: modelo predictivo a partir de deterioro cognitivo y red social de apoyo	Ángel Barrasa	Psicología	5.000,00 €
Determinación de la validez de constructo y obtención de datos normativos para el uso de instrumento LINZE® como método de prevención de la accidentalidad laboral	Raúl López Antón	Psicología	2.800,00 €
Consumo de drogas en estudiantes universitarios de primer curso del Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza: diferencias entre hombres y mujeres	Adriana Jiménez-Muro	Psicología	3.410,00 €
Influencia de variables emocionales y no emocionales en la ansiedad de orientación espacial	Camino Álvarez Fidalgo	Psicología	4.300,00 €
Sexo sin compromiso y personalidad oscura	Juan Ramón Barrada	Psicología	5.000,00 €
Infancia y naturaleza: efectos psicológicos de las experiencias de contacto con el medio natural en niños turolenses	Silvia Collado	Psicología	5.000,00 €

El procedimiento de selección es análogo a ediciones anteriores, incluyendo una convocatoria pública de propuestas, solicitud de informes por parte de evaluadores externos propuestos por ACPUA, resolución de comisión académica elevada al Patronato para su aprobación.

Relación de ayudas a la investigación concedidas (2017)

Los proyectos que finalizan este año se indican a continuación. En enero de 2019 se recibirán los informes de ejecución de los proyectos, tal y como se indicó en las bases de la convocatoria

Investigador principal	Título del proyecto	Total
José Prieto	Arte y memoria IV	2000€
Silvia Hernández	Investigación en diseño gráfico, grabado e ilustración. Arte y tecnología”. Investigación aplicada en libros híbridos, realidad aumentada, realidad virtual e impresión 3D	2000€
Cristina Ferrer	Análisis del impacto económico y social del aeropuerto de Teruel	2000€
Isabel Saz	Caracterización y análisis del emprendedor cooperativo en la provincia de Teruel	2000€
José A. Julián	El desplazamiento activo al colegio y factores que los influyen: evaluación, diseño, implementación y análisis del efecto de un programa de intervención en escolares de Educación Primaria de la ciudad de Teruel	2000€
Ángel Castro	Cibersexo en estudiantes universitarios: prevalencia, tipos y relación con la conducta sexual y el bienestar psicosexual	2000€
Caridad López	Envejecer en Aragón ¿dónde y cómo?: Análisis de factores predictivos del declive cognitivo en zonas rurales y urbanas de Zaragoza y Teruel	2000€
Héctor Marín	Mimesis conductual y su relación con el tono vagal y la regulación emocional. Implicaciones para la imitación de comportamiento problemático en la adolescencia (MIMICRY)	2000€
Sergio Albiol	Sistemas multimodales aplicados en la recuperación de la asimetría de la carga de peso. REHABVIRT	2000€
Raquel Lacuesta	Avances en la investigación, diagnóstico y seguimiento de pacientes de cáncer óseo como tumor primario o secundario	2000€

Breve reseña del contenido de los proyectos

Arte y memoria IV.

Investigador principal: José Prieto Martín.

Miembros del equipo de investigación: Vega Ruiz Capellán, Pedro Luis Hernando Sebastián, Natalia Juan García, Soledad Córdoba Guardado, Carolina Naya Franco, Joaquín Pérez Jimeno, José Aznar Alegre, Eduardo Schwarzschild, María Fernandez Vázquez, Taciana Laredo Torres, Sofía Sánchez Giménez, Máximo Saz Martín, Marta Fortea Muñoz, María Lorenzo Moles, Pierre Geal

Resumen:

El proyecto Arte y Memoria en la presente edición, quiere servir como material de reflexión para aquellos que quieran comprender y profundizar en el estudio de las investigaciones relacionadas con el arte, la percepción (estética y sensorial), la memoria (y su preservación), la guerra y el olvido. Estudiando, la obra de artistas (turolenses, aragoneses, nacionales o internacionales), que trabajen sobre aspectos sociopolíticos de la sociedad occidental en el campo de la: escultura, pintura, fotografía, cine o literatura. Esta investigación tiene tres líneas fundamentales: Relaciones del arte y la guerra, la memoria (individual y colectiva) y las producciones artísticas.

1°. Relaciones del arte y la guerra.

Los conflictos bélicos son una constante en las representaciones artísticas desde la antigüedad. La forma de mostrar la guerra está ligada a las innovaciones y avances en las técnicas artísticas (tenemos ejemplos a lo largo de la historia), hasta el Renacimiento, el "arte que mostraba la guerra" fue, principalmente, conmemorativo, de exaltación, de propaganda, distanciado de la cruel realidad, exaltando héroes y magnificando victorias, aunque, en algunos casos, se reflejaban las atrocidades cometidas, como forma de doblegar y atemorizar a los líderes de los posibles enemigos. No fue hasta el siglo XVIII cuando comenzó a producirse una mirada crítica, gracias a los "Desastres de la Guerra" del pintor Francisco de Goya. Y en el siglo XX, hubo otro cambio significativo, se recurrió al arte como un elemento más de la táctica militar: por un lado, se produjo la inclusión de artistas (fotógrafos-reporteros de guerra y pintores) en la batalla; y por otro, se utilizaron las nuevas técnicas artísticas en la retaguardia para camuflar, confundir o detectar al enemigo. También, es en este siglo cuando comenzó a producirse la intervención de los artistas en los conflictos bélicos denunciando, exhibiendo y mostrando los crímenes de las guerras a la conciencia colectiva para forzarles a reflexionar. En este apartado nuestras investigaciones se organizan en tres bloques: Artes visuales; Arquitectura e ingeniería; y fuentes documentales de interés histórico-artístico y literario .

2°. La memoria.

La memoria individual/colectiva y su preservación, el olvido, la memoria involuntaria, y la que sobrevive, los recuerdos y los vínculos que crea el objeto estético y su relación con la vida y la muerte. Su conservación a través de los museos (instituciones consagradas a ella), y los monumentos. Su construcción y su presencia en la obra cinematográfica. La constante conservación de la memoria que nos configura y conforma en humanos. Y la importancia de la memoria en la tradición popular y en la cultura oral. Nuestras investigaciones se organizan en tres bloques: La voz (imagen fónica y acústica). Reconstrucción y presencia de la memoria registrando y grabando la voz de testigos directos e indirectos; La imagen registrada, investigaciones teórico/ visuales; Estudios teóricos.

3°. Producciones artísticas.

En este apartado nuestras investigaciones se organizan en tres bloques: Artes visuales; Música; Literatura y fuentes documentales de interés histórico-artístico.

Investigación en diseño gráfico, grabado e ilustración. Arte y tecnología". Investigación aplicada en libros híbridos, realidad aumentada, realidad virtual e impresión 3D.

Investigador principal: Silvia Hernández Muñoz.

Miembros del equipo de investigación: Francisco López Alonso, Alfonso Revilla Carrasco, Rubén Benedicto Rodríguez, María Isabel Vidagañ Murgui, Laura Rubio Gimeno, Héctor Nasarre Embid, Silvia Ariño Gurrea

Resumen:

El proyecto que se plantea está entendido como un proyecto de continuidad con el anterior "Investigación en diseño gráfico, grabado e ilustración. Nuevos medios: libros digitales" de la Fundación Antonio Gargallo. Ampliando el campo de trabajo de la investigación inicial en libros digitales, hacia una interactividad y estudio de posibilidades mayor en el ámbito del Arte y las Nuevas Tecnologías. Se pretende abordar, experimentar y experimentar de forma creativa los ámbitos del libro híbrido (relación entre el papel y tablets), realidad virtual, realidad aumentada y poner en marcha un taller FadLab que ponga en marcha la impresora 3D de la facultad.

-Arte y Nuevos medios.

- Posibilidades creativas del libro híbrido I I . El libro digital se impone como nuevo medio. Nos plantearíamos una revisión al concepto libro objeto o libro de artista, al concepto propio de libro, plantearíamos incluso la deconstrucción del libro para construirlo de nuevo o construir otro objeto. Relacionando el formato papel y el formato digital. Esta línea es continuista con el proyecto anterior.

- Realidad virtual. Experimentación en este ámbito, abordando aspectos como la realidad inmersiva con gafas de realidad virtual y mediante el desarrollo de apps, desde el ámbito artístico. Desarrollando conocimientos y recursos que pueden aplicarse a otros ámbitos como el periodismo inmersivo y la realidad virtual con cámaras 360°.

- Realidad aumentada. A partir de la obra de arte o de objetos tridimensionales. Parte de la investigación en realidad aumentada ya la hemos aplicado en el proyectos sobre libros digitales.

- Fab Lab. Impresión 3D. Poner en marcha la impresora 3D de la facultad mediante un proyecto creativo. FabLab es una metodología educativa, en la que a partir de un proyecto, un equipo pone en marcha una tecnología que queda después a disposición de la comunidad.

-Puntos comunes en grabado, ilustración y diseño gráfico.

- La línea de investigación en estos tres ámbitos es en definitiva una investigación en torno a la imagen en general y a la creación artística. Es un tema que venimos trabajando desde años previos, buscando los puntos comunes y las injerencias, pero sobre todo encontrando las posibilidades creativas y nuevos recursos obtenidos de la colaboración de los tres lenguajes

- En oportunidades anteriores nos hemos planteado desarrollar un grupo investigador interdisciplinar e interuniversitario en esta línea. Es posible que este proyecto ayude a consolidarlo o cuanto menos a crear los contactos a nivel investigador.

Análisis del impacto económico y social del aeropuerto de Teruel.

Investigador principal: Cristina Ferrer García

Miembros del equipo de investigación: Carlos López Escolano, Raúl León Soriano, Juan Pablo Maicas López, Javier Tapia Barcones, M^a Asunción González Álvarez, Raúl Pérez López.

Resumen:

El aeropuerto de Teruel, la mayor plataforma de estacionamiento y mantenimiento de aeronaves de Europa, está situado en las afueras de la ciudad (en la pedanía de Caudé), a unos siete kilómetros de la capital. Se trata de una infraestructura completamente atípica y novedosa dentro del panorama aeroportuario español porque, desde su origen, el modelo de negocio ha sido completamente diferente al de otros aeródromos de nuestro país. La ausencia de vuelos comerciales y su estrategia low cost han hecho, además, que la inversión sea sustancialmente inferior a la realizada en otras infraestructuras aeroportuarias impulsadas en España durante esos años.

La implantación de un modelo de negocio innovador, unido al crecimiento exponencial que ha experimentado el aeropuerto desde su primer año de funcionamiento en magnitudes como la cifra de negocio, la generación de empleo o el establecimiento de nuevas empresas, entre otras cuestiones, ha suscitado un inusitado interés en los medios de comunicación, que se han preguntado recurrentemente por las claves del éxito del aeropuerto. Titulares como “El 'aeropuerto milagro' de Teruel: el parquin de aviones más grande de Europa” (El Confidencial, 16 de julio de 2016), “Cómo ha logrado Teruel tener un aeropuerto rentable sin pasajeros” (El País, 19 de diciembre de 2016), “El aeropuerto de Teruel dispara su actividad: más de 1.600 vuelos en tres meses” (ABC, 30 de marzo de 2017) o “El Aeropuerto de Teruel, banco de pruebas de innovación aeroespacial” (Expansión, 6 de julio de 2017), representan solo una pequeña muestra de la atención que concita el fenómeno del aeropuerto de Teruel en la sociedad.

Sin embargo, resulta sorprendente que todas estas evidencias relacionadas con la propia evolución del aeropuerto y la consiguiente repercusión en los medios de comunicación, no hayan precipitado en un estudio que sea capaz de determinar el impacto económico y social que ha tenido el aeropuerto en la provincia de Teruel.

Este proyecto de investigación nace precisamente con esta vocación, la de cuantificar y valorar el impacto económico y social, en un sentido amplio, que para la provincia de Teruel está teniendo la Plataforma Aeroportuaria. Este conjunto de beneficios esperados con el desarrollo del aeropuerto y su proyecto deben concretarse en términos económicos, con la creación de empleos y empresas, en términos de atracción de trabajadores cualificados y formados, de especialización en un nuevo nicho de mercado, de mejora y promoción de la imagen de la ciudad y de la provincia, de fijación de población, y de la dinamización y desarrollo general del territorio, entre otros.

Los resultados que se desprendan de este proyecto pretenden, por una parte, ser útiles para la comunidad científica en el ámbito del análisis económico regional, de la ordenación territorial o de los transportes; por otra, para la propia Plataforma Aeroportuaria en la medida en que un análisis de estas características puede proporcionarle evidencia útil para su toma de decisiones sobre el tipo y el alcance de externalidades que está generando. Asimismo, el proyecto que se presenta también tiene implicaciones de interés público y persigue ofrecer información relevante a las instituciones que adoptan medidas en el marco del Consorcio formado por el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Teruel.

Finalmente, la utilidad del proyecto puede extenderse a la sociedad turolense y aragonesa en un sentido amplio al poder trasladarles los detalles sobre los impactos socioeconómicos que el Aeropuerto de Teruel está generando en el desarrollo del territorio.

Caracterización y análisis del emprendedor cooperativo en la provincia de Teruel.

Investigador principal: María Isabel Saz Gil

Miembros del equipo de investigación: Mariano Ubé Sanjuan, Ana Raquel Guillén Guillén, Carmen Marcuello Servós, Ana Isabel Zardoya Alegría, Ana Isabel Gil Lacruz, Marta Gil Lacruz, Juan David Gómez Quintero, Millán Díaz Foncea, Laura Alcarraz Peralta, Carlos Bellido Clemente

Resumen:

El estudio del emprendimiento cooperativo tiene especial significación en un contexto estructural de despoblamiento en la provincia de Teruel. Conocer las razones por las cuales las personas deciden iniciar un proyecto de emprendimiento cooperativo es un tema que tiene gran interés para el desarrollo del territorio y ha sido objeto de estudio por investigadores académicos.

El estudio propuesto parte de la metodología usada por el Proyecto GEM (Global Entrepreneurship Monitor), desarrollado desde la London Business School y el Babson College, y que ha adquirido un reconocido prestigio en el campo de investigación de la creación de empresas como demuestra el creciente número de trabajos que han sido elaborados siguiendo esta metodología (El nº 24 (2008) de la revista Small Business Economics recoge una amplia revisión sobre los mismos).

De esta manera, la investigación partirá de las encuestas realizadas a los socios que recientemente (en los últimos 3 años, según la metodología GEM) han comenzado una actividad económica bajo el paraguas de una sociedad cooperativa en la provincia de Teruel. En nuestro caso, ampliaremos el periodo temporal objeto de estudio para disponer de mayor número de datos. Según el Registro de Cooperativas Aragonés, desde 2011 se han establecido alrededor de 240 cooperativas que agrupaban a más de 4500 socios cooperativistas. Del total de las mismas, un porcentaje han podido hacerlo la provincia de Teruel. El análisis se estructura en cinco secciones distintas que se corresponden con el desarrollo de las hipótesis del trabajo:

- (1) Existen diferencias significativas entre los perfiles de los emprendedores. El estudio va a tratar de mostrar el perfil y características de las personas que llevan a cabo el emprendimiento cooperativo.
- (2) El desarrollo del sector cooperativo en la provincia de Teruel puede tener similitudes con el conjunto de Aragón y de otras provincias. Por lo que trataremos de hacer extrapolaciones al conjunto de Aragón y a nivel nacional, también contrastar y controlar los resultados obtenidos de forma más precisa.
- (3) La probabilidad de emprendimiento cooperativo depende de las motivaciones de las personas. Trataremos de refrendar los factores motivacionales aceptados por la literatura y determinar la probabilidad de realización emprendimiento cooperativo atendiendo a las diferentes motivaciones.
- (4) Las personas que apuestan por un proyecto de emprendimiento cooperativo requieren un entorno que favorezca el emprendimiento en general y el cooperativo en particular. El estudio analizará la relación entre los factores de fomento del emprendimiento y el emprendimiento cooperativo que se lleva a cabo en la provincia de Teruel.
- (5) El apoyo institucional al emprendimiento cooperativo presenta desafíos. Desde una perspectiva de múltiples stakeholders implicados, trataremos de ofrecer propuestas de mejora para el desarrollo de acciones en fomento del emprendimiento social en la provincia de Teruel, dadas sus características idiosincrásicas.

El desplazamiento activo al colegio y factores que los influyen: evaluación, diseño, implementación y análisis del efecto de un programa de intervención en escolares de Educación Primaria de la ciudad de Teruel.

Investigador principal: José Antonio Julián Clemente

Miembros del equipo de investigación: Alberto Abarca Sos, Javier Zaragoza Casterad, Cristina Corella Escriche, Eduardo Generelo Lanaspá, Alberto Aibar Solana, Laura Gallardo Otín, Eduardo Ibor Bernalte, Luis García González, Angel Abós Catalán, Sheila Rodríguez Muñoz, María Sanz Remacha, Berta Murillo Pardo, Ana Corral Abós, Javier Sevil Serrano.

Resumen:

Existe una gran atención por el desplazamiento activo al centro escolar, como tópico de investigación, ya que puede ser una alternativa para aumentar los niveles de actividad física en población joven y además porque en las sociedades occidentales se han reducido los desplazamientos activos al colegio en los últimos años. Según arrojan diferentes estudios, el desplazamiento al colegio puede conllevar diferentes mejoras para la salud. Los jóvenes que andan o se desplazan en bicicleta al colegio realizan más actividad física total, tienen mejor nivel de capacidad cardiorespiratoria e incluso hay evidencia de un mejor rendimiento académico respecto a aquellos que utilizan medios de desplazamiento motorizados o pasivos, además de ser una buena oportunidad para interactuar con sus iguales. Además provocará un impacto directo sobre los aspectos ambientales, reduciendo la contaminación.

Este proyecto pretende profundizar en el conocimiento del desplazamiento activo al colegio en una ciudad como Teruel que está apostado social y políticamente, por una movilidad sostenible. Concretamente y a partir de conocer los patrones de desplazamiento al colegio y los factores que los influyen, diseñar estrategias que conformen programas de intervención desde los centros escolares que favorezcan los desplazamientos activos. En el proyecto han manifestado su interés y lo han respaldado tanto el Ayuntamiento de Teruel como el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón a través de su Servicio Provincial de Educación de Teruel.

El proyecto se sitúa dentro de las líneas de investigación del Grupo Consolidado de Investigación Educación Física y Promoción de la Actividad Física (EFYPAF) y contará con el apoyo del proyecto europeo denominado CAPAS-CITÉ/ CAPAS-CIUDAD (Centro Transpirenaico de atención a la promoción de la actividad física y la salud/ I-2016/013) que recientemente nos ha sido concedido, en el que el Ayuntamiento de Teruel se encuentra como colaborador/observador del mismo.

Cibersexo en estudiantes universitarios: prevalencia, tipos y relación con la conducta sexual y el bienestar psicosexual

Investigador principal: Ángel Castro Vázquez

Miembros del equipo de investigación: Juan Ramón Barrada González, Magdalena Méndez López, Jorge Javier Osma López, Víctor Villanueva Blasco, Ana Belén Correa Otal, Luna Salamero González, Carla Barcelona Sánchez, Alba Dalloiso Martín

Resumen:

El cibersexo, entendido como el uso de Internet (ver pornografía, participar en chats sexuales, masturbarse a través de webcams) con un objetivo sexual gratificante, es una forma de experimentar la sexualidad que ha sufrido un gran crecimiento en los últimos años, sobre todo a partir de la popularización del uso de ordenadores y teléfonos móviles y de la aparición de aplicaciones y programas para ligar y tener relaciones, tanto personales como sexuales. Su uso está muy extendido entre los jóvenes universitarios.

Por eso, el objetivo principal de este proyecto es analizar cómo es el uso de cibersexo, en las tres modalidades expuestas por Delmonico (1997), es decir cibersexo compulsivo, solitario y social, entre los estudiantes universitarios españoles. Se pretende caracterizar el perfil de los usuarios de cibersexo (en los tres tipos propuestos), en cuanto a sus características sociodemográficas (sexo, orientación sexual, estado relacional), su relación con la conducta sexual off-line (edad de inicio, número de parejas, uso del preservativo, proporción de relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol y de otras drogas) y con distintas variables psicosexuales de relevancia (autoestima como pareja sexual, satisfacción con la propia vida sexual, preocupación por el sexo, sociosexualidad, funcionamiento sexual). Para eso, se desea contar con alrededor de 1.500 participantes, estudiantes de la Universidad de Zaragoza, de entre 18 y 26 años, quienes rellenarán una batería de cuestionarios on-line elaborada para medir las variables incluidas en el estudio.

Se espera encontrar un elevado uso de cibersexo entre los jóvenes universitarios, aunque entendido de forma sana y no compulsiva. En cuanto a las variables evaluadas, se espera encontrar un mayor consumo de cibersexo entre los hombres, los participantes no heterosexuales y los que no tienen pareja estable. Además, se espera encontrar relación entre el consumo de cibersexo y las variables psicosexuales y de la conducta sexual evaluadas. Por último, se pretende conocer el uso que los jóvenes hacen de las aplicaciones para ligar y comprobar si el perfil del usuario es similar al propuesto según la literatura consultada.

De esta manera, se pretende aportar información sobre el consumo y uso de cibersexo entre los jóvenes universitarios españoles, que permita concluir que el cibersexo es una forma sana de experimentar la sexualidad, pese a que implica algunos riesgos relacionados con el consumo compulsivo.

Envejecer en Aragón ¿dónde y cómo?: Análisis de factores predictivos del declive cognitivo en zonas rurales y urbanas de Zaragoza y Teruel.

Investigador principal: Caridad López Granero

Miembros del equipo de investigación: Ángel Barrasa Notario, Camino Álvarez Fidalgo, Vanesa Hidalgo Calvo, Ana María Bellido Bellé, Laura Domingo Valero, Blanca Cativiela Campos, Raquel Val Bielsa, Cristina Sierra Gómez, Sandra Castaño Llorente

Resumen:

¿Por qué las poblaciones están envejeciendo? La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que el número de personas mayores de 60 años está aumentando notablemente en todo el mundo (OMS, 2015). El desarrollo tecnológico junto con el progreso biomédico hacen que, a medida que los países se desarrollan económicamente, más personas lleguen a la edad adulta y, por consiguiente, aumente la esperanza de vida al nacer (OMS, 2015). Si a este contexto añadimos la caída en la tasas de fecundidad obtenemos como resultado una pirámide poblacional invertida: disminución de la proporción de niños y jóvenes e incremento de adultos y mayores (Instituto Nacional de Estadística INE, 2017).

¿Cuál es la consecuencia extra para la salud? El envejecimiento es un fenómeno universal que no tiene por qué conllevar declive cognitivo, sin embargo, la demencia está fuertemente asociada con un incremento de la edad (Kushwaha et al., 2017). El proceso de envejecimiento puede llevar consigo una disminución de las funciones físicas y mentales, y como resultado, la aparición de trastornos neurocognitivos como la demencia (Prince et al., 2013). Tanto la demencia, como el daño cognitivo en la edad avanzada han sido reconocidos como un importante problema de salud pública (OMS, 2012). Por lo tanto, las investigaciones deben ir encaminadas a determinar factores de riesgo que puedan prevenir el deterioro cognitivo ligado a la edad avanzada. Así, esta investigación-intervención se centra en reducir el riesgo de desarrollar el declive cognitivo (Baumgart et al., 2015) e identificar factores de riesgo que puedan llevar a su desarrollo posterior (Díaz et al., 2009; Dong et al., 2016; Helzner et al.,

2009). En este sentido, las últimas investigaciones se han centrado en identificar aquellos factores que puedan predecir el declive de las funciones cognitivas en adultos mayores sanos (Baumgart et al., 2015; Leiva-Saldaña et al., 2016; Nguyen et al., 2002). Entre los factores de interés encontramos variables como el estilo de vida, las actividades intelectuales o sociales (Verghese et al., 2006), diabetes (Nguyen et al., 2012, Yin et al., 2016), y la residencia en áreas urbanas y rurales (Kushwaha et al., 2017, Lorenzo-López et al., 2017, Wu et al., 2017). Se sugiere la idea de que algunos de estos factores podrían relacionarse con el desarrollo de déficits cognitivos evaluados a través de medidas como el Mini-Mental State Examination (MMSE) (Folstein et al., 1975). Sin embargo, otros de los factores nombrados podrían proteger a las personas de edad avanzada del declive cognitivo propio de las demencias (Baumgart et al., 2015; Beydoun et al., 2014; Ferreira et al., 2015). Estas variables podrían estar relacionadas con la actividad intelectual y/o residir en áreas rurales frente a áreas urbanas (Dong et al., 2016, García-Pastor et al., 2006, Lorenzo-López et al., 2017). En este contexto se pretende analizar la comunidad autónoma de Aragón, concretamente, el objetivo del presente proyecto será comparar el modo de envejecer en las zonas urbanas de las ciudades de Zaragoza y Teruel en comparación con las zonas rurales de comarcas de Zaragoza y Teruel.

Esta línea de investigación está en auge, existen estudios que ya han desvelado conclusiones sorprendentes analizando el modo de envejecer en países como Estados Unidos de América (Falck et al., 2017), India (Kushwaha et al., 2017), México (Miu et al., 2016) y Polonia (Tobiasz-Adamczyk and Zawisza, 2017) entre otros. Más cercano a nosotros, en Galicia (Lorenzo-López et al., 2017). Más adelante, en el apartado de justificación, se profundizará en la relación del presente proyecto con las provincias de Teruel y de Zaragoza. No sin antes adelantar o mencionar la relevancia de los proyectos como el aquí presentado, a favor de las áreas rurales de Aragón, abandonadas a la suerte del envejecimiento. Esta investigación pretende incentivar la residencia en zonas rurales demostrando científicamente si existen ventajas en el modo de envejecer con respecto a las zonas urbanas.

Mimesis conductual y su relación con el tono vagal y la regulación emocional. Implicaciones para la imitación de comportamiento problemático en la adolescencia (MIMICRY)

Investigador principal: Dr. Héctor Marín Manrique

Miembros del equipo de investigación: Martín-Albo Lucas, José .Valdivia Salas, Sonsoles. Lombas Fouletier, Andrés Sebastián. Jiménez Gutiérrez, Teresa.Collado Salas, Silvia

Resumen:

La adolescencia se caracteriza por la presencia de cambios importantes en la conducta de las personas. Es un período que representa la entrada en el mundo adulto y la necesidad de alejarse de los progenitores y afiliarse con los pares significativos. Esta etapa se caracteriza por la impulsividad, que algunos autores atribuyen a una falta de inhibición por la incompleta maduración de la corteza prefrontal, y el gregarismo, que se manifiesta en una necesidad incrementada por afiliarse con el grupo de pares. Ambos aspectos combinados pueden tener efectos devastadores si la elección del modelo con quien afiliarse presenta conductas antisociales poco recomendables. Se sabe que la mimesis, tendencia automática e inconsciente a imitar las conductas de otras personas, tiene una función afiliativa, mientras que el tono vagal cardíaco y la flexibilidad cognitiva mediarían la regulación emocional. La regulación emocional es un aspecto decisivo a la hora de gestionar las emociones propias y puede ejercer un papel mediador que proteja al individuo a la hora de copiar modelos inapropiados e incurrir en conductas antisociales no deseables. El presente trabajo pretende investigar la relación existente entre las variables mimetismo, inflexibilidad cognitiva y tono vagal cardíaco con el fin de establecer un modelo teórico que permita evaluar y predecir la conducta en términos de adaptabilidad e influenciabilidad. Este modelo en caso de responder a las expectativas de

nuestro grupo de investigación, sería una herramienta muy útil a la hora de detectar que adolescentes carecen de las habilidades de regulación emocional adecuadas, y/o presentan unos niveles de gregarismo demasiado elevados que les pondrían en riesgo a la hora de incurrir en conductas antisociales en el futuro, permitiendo por tanto actuar de manera preventiva.

Sistemas multimodales aplicados en la recuperación de la asimetría de la carga de peso. REHAVIRT

Investigador principal: Sergio Albiol Pérez

Miembros del equipo de investigación: Ginesa López Crespo, Francisco Pedro Romero Martín, Eva Cerezo Bagdasari, Juan Carlos Aragües Bravo, Ricardo Jarrod Gaudes, María Auxiliadora Jarne Esparcia, Elena Martitegui Jiménez, María José Tris Ara, Inmaculada Salcedo Saiz, Ana Peña Giménez.

Resumen:

Se persigue desarrollar un aplicativo que obtenga resultados enriquecedores a nivel motor de la Asimetría de la Carga de Peso (ACP), en base a la teoría de detección de señales y sistemas multimodales, en pacientes con Daño Cerebral Adquirido (DCA). El diseño, desarrollo y posterior validación que corrobore la hipótesis del presente Proyecto, supondrá un complemento a incluir en las técnicas de rehabilitación tradicionales de pacientes con DCA.

El uso de Sistemas multimodales junto con un área de investigación en auge en pacientes DCA, la Teoría de Detección de Señales (TDS), permitirá obtener un enriquecimiento de los déficits a nivel social en pacientes con DCA, con claros enriquecimientos en los procesos de rehabilitación tradicional.

La población objetivo de la prueba, pacientes DCA, con edades comprendidas entre los 45 y 60 años, con deterioro cognitivo leve o moderado, comprensión de las instrucciones generadas por el sistema REHAVIRT, servirán para obtener un novedoso sistema tecnológico, intuitivo y de bajo coste que servirá para enriquecer la calidad de vida en pacientes con DCA.

El Objetivo Principal del proyecto es analizar novedosos mecanismos para la recuperación de la ACP. Para ello, realizaremos un estudio que evaluará el grado de recuperación y las interrelaciones inherentes a nivel motor y cognitivo de los pacientes con DCA.

1. Diseñar Entornos Virtuales (EV) con estímulos visuales, auditivos y táctiles capaces de inducir la realización del movimiento sentarse-levantarse de forma correcta para mejorar la ACP
2. Analizar la correlación entre la ACP y el Control Postural gracias al uso de sistemas de Rehabilitación Virtual enriquecidos con estímulos sensoriales.
3. Analizar los resultados a nivel cognitivo en base a la teoría de Detección de Señales.

Avances en la investigación, diagnóstico y seguimiento de pacientes de cáncer óseo como tumor primario o secundario.

Investigador principal: Raquel Lacuesta Gilaberte

Miembros del equipo de investigación: Elena Ibarz Montaner, Luis Gracia Villa, Jorge Delgado Gracia, Sergio Puértolas Broto, Antonio Herrera Rodríguez, Jorge Albareda Albareda, Ángel Castro Sauras, Marta Osca Guadalajara, Ana Isabel Gerrer Pérez, Javier Naverro Alamán, Jaime Lloret Mauri.

Resumen:

El proyecto de investigación pretende desarrollar un sistema de control y evaluación del estado y progresión de la evolución de los pacientes con tumores óseos (cáncer de huesos). En concreto nos centraremos en pacientes que hayan desarrollado un tumor óseo primario y

pacientes que desarrollen metástasis a nivel óseo como tumor secundario. Para ello, este proyecto se afronta a dos niveles; por una parte desde el análisis, evaluación y seguimiento de parámetros determinantes del estado y evolución de los pacientes (nivel de dolor, inflamación, etc.), así como ayuda a la diagnosis para enfermos de tumor secundario y por otra, desde la evaluación del crecimiento del tejido tumoral óseo de dichos pacientes.

De este modo, se establecen dos líneas principales de trabajo:

1.-Diseño de un sistema inteligente de seguimiento y/o diagnosis de pacientes a través del desarrollo de un sistema de alertas de factores de riesgo y el estudio de monitorización de dichos pacientes a través de la incorporación de sensores vestibles (wearable sensors).

2.- Desarrollo de un modelo de simulación que permita analizar la evolución de la resistencia del tejido tumoral óseo.

Dentro de la primera línea de trabajo. “Diseño de un sistema inteligente de seguimiento y/odiagnosis de pacientes a través del desarrollo de un sistema de alertas de factores de riesgo y monitorización de dichos pacientes a través de la incorporación de sensores vestibles” se plantean las siguientes actividades:

- Análisis de factores determinantes en la detección y seguimiento de pacientes con cáncer óseo (en colaboración con el equipo médico).

- .-Análisis de los parámetros a registrar acerca de las comorbilidades a analizar.

- .-Determinación de las escalas existentes para la parametrización de los niveles de dolor, y otros parámetros determinantes en la diagnosis y control de dichos pacientes.

- .-Determinación de parámetros físicos medibles a través de sensorización.

- .-Análisis y diseño de una aplicación para el control y seguimiento.

- .-Estudio de las APIs existentes que permitan integrar la medición de parámetros físicos de los sistemas de sensorización en la aplicación diseñada y/o diseño de una nueva API.

- .-Desarrollo de un sistema inteligente de alarmas.

- .-Desarrollo del sistema de visualización de datos por parte del equipo médico.

Por otra parte, respecto a la segunda línea de trabajo dentro del proyecto de investigación “Desarrollo de un modelo de simulación que permita analizar la evolución de la resistencia del tejido tumoral óseo”, las actividades a desarrollar son:

- .-Obtención de una función matemática que permita “traducir” los datos obtenidos a través de densitometrías óseas realizadas a los pacientes, en propiedades mecánicas de resistencia que se introducirían como dato al modelo de simulación.

- .-Puesta a punto de un modelo de elementos finitos que permita evaluar el cambio de rigidez del hueso como consecuencia de la evolución del tumor.

- .-Análisis de los resultados obtenidos con objeto de establecer una metodología que permita, a partir del modelo de simulación mediante Elementos Finitos generado y de las medidas densitométricas evaluadas, determinar la evolución del comportamiento biomecánico a medida que crece el tumor con objeto de determinar si es posible predecir el riesgo de fractura y el plazo aproximado en que ésta podría producirse.

Los datos de esta segunda línea de trabajo se integrarán en la primera línea a través de la incorporación del seguimiento de la realización de las pruebas diagnósticas de los pacientes; de tal forma que el traumatólogo y el técnico encargado del análisis evolutivo del hueso, sean avisados por el sistema de alertas cuando una nueva prueba densitométrica esté disponible.

Ambos usuarios podrán acceder además a los resultados del análisis a través del sistema de seguimiento. Se integran de esta forma los datos de seguimiento en la evolución de la resistencia del tejido tumoral ósea al resto de parámetros para la evaluación del paciente.

Resultados de investigación (2007-2017)

Relación de proyectos concedidos por años 2017

Investigador principal	Título del proyecto	Total
José Prieto	Arte y memoria IV	2000€
Silvia Hernández	Investigación en diseño gráfico, grabado e ilustración. Arte y tecnología”. Investigación aplicada en libros híbridos, realidad aumentada, realidad virtual e impresión 3D	2000€
Cristina Ferrer	Análisis del impacto económico y social del aeropuerto de Teruel	2000€
Isabel Saz	Caracterización y análisis del emprendedor cooperativo en la provincia de Teruel	2000€
José A. Julián	El desplazamiento activo al colegio y factores que los influyen: evaluación, diseño, implementación y análisis del efecto de un programa de intervención en escolares de Educación Primaria de la ciudad de Teruel	2000€
Ángel Castro	Cibersexo en estudiantes universitarios: prevalencia, tipos y relación con la conducta sexual y el bienestar psicosexual	2000€
Caridad López	Envejecer en Aragón ¿dónde y cómo?: Análisis de factores predictivos del declive cognitivo en zonas rurales y urbanas de Zaragoza y Teruel	2000€
Héctor Marín	Mimesis conductual y su relación con el tono vagal y la regulación emocional. Implicaciones para la imitación de comportamiento problemático en la adolescencia (MIMICRY)	2000€
Sergio Albiol	Sistemas multimodales aplicados en la recuperación de la asimetría de la carga de peso. REHABVIRT	2000€
Raquel Lacuesta	Avances en la investigación, diagnóstico y seguimiento de pacientes de cáncer óseo como tumor primario o secundario	2000€

2016

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Andrés Sebastián Lombas Fouletier	Efecto del mindfulness y de la regulación emocional en el bienestar experimentado y recordado	2915

Santiago Gascón Santos	Evaluación precoz de los déficits cognitivos y problemas emocionales en esclerosis múltiple (Diseño y aplicación de programas de rehabilitación)	2700
Jorge Javier Osma López	Estudio sobre los factores de vulnerabilidad transdiagnósticos en los trastornos internalizantes y externalizantes	2600
Pilar Abós Olivares	Los centros rurales agrupados (CRA) en la provincia de Teruel. Análisis del modelo organizativo, liderazgo y formación docente	2350
Silvia Collado Salas	Análisis de los beneficios psicológicos producidos por la relación con la naturaleza: Estudio de paisajes turolenses	2350
Sabina Scarpellini	Índice Participativo de Pobreza Energética. Investigación multidisciplinar participativa para la determinación del Índice de "Pobreza Energética" en la provincia de Teruel: análisis de impacto social y económico-financiero a través de metodologías cualitativas y cuantitativas	2350
Cristina Ferrer García	Análisis de la relación entre calidad y precio a través del uso de las marcas colectivas. Una aplicación a la carne fresca del cerdo del jamón de Teruel con denominación de origen	2350
Ana Felicitas Gargallo Castel	Las empresas innovadoras como motores para el desarrollo rural turolense	2350

2015

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
José Prieto Martín	Arte y Memoria	4000
Holga Méndez Fernández	Estación Buñuel: origen y destino	4470
Silvia Hernández Muñoz	Investigación en diseño, grabado e ilustración. Nuevos medios: el libro digital	4500
Juan Bernardo Pineda Pérez	III Jornadas internacionales local-global. La discriminación positiva en la práctica artística contemporánea	2000

2015 Financiadas por la Obra Social de Ibercaja

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Daniel Belanche Gracia	Promoción de Teruel como destino turístico: Análisis de la eficiencia de la video publicidad	5004

	online mediante segmentación por públicos objetivos.	
Carlos Tomás Medrano Sánchez	AppTIVA Fitness: Validación de un sistema de seguimiento de la actividad física basado en dispositivos móviles.	6000
Elena Ibarz Montaner	Nuevas tecnologías en seguimiento y tratamiento del Cáncer.	5060
Adrián Ponz Miranda	“Ciencia-TE2”. Estrategias didácticas y recursos para la investigación escolar sobre el ambiente y la salud.	5000
Guillermo Palacios Navarro	Desarrollo de algoritmos de procesado de imagen digital para su aplicación en técnicas inmunohistoquímicas y de hibridación in situ en cáncer gástrico.	5935
Ángel Castro Vázquez	La sexualidad en los estudiantes universitarios.	5900
Antonio Lucas Alba	Patrones de atención-percepción y regulación cognitivo-emocional en el comportamiento vial: la simulación educativa y sus implicaciones individuales y colectivas en la conducción armónica.	3940
M.ª Isabel Saz Gil	Análisis del voluntariado en el tercer sector de acción social turolense. Propuesta de mejoras en la gestión del voluntariado en las organizaciones.	3161

2014 Financiadas por la Obra Social de Ibercaja

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
María Isabel Saz Gil	Análisis de las redes y recursos compartidos en el Tercer Sector de Acción Social turolense	3250
Luisa Esteban Salvador	El impacto de la crisis en la economía turolense: La innovación como alternativa de futuro (2.º año)	5200
Ana María López Torres	Sistema automático de prevención de errores de medicación, basado en el uso combinado de smartphones y tecnología NFC	4000
Guillermo Palacios Navarro	Desarrollo de algoritmos de procesado de imagen digital para su aplicación en técnicas de hibridación in situ para tumores de mama	5850
Francisco José Martínez Domínguez	Smart-Vanets: uso masivo de datos en redes vehiculares inteligentes (2.º año)	2500
Adrián Ponz Miranda	“CienciaTE”. Análisis y desarrollo de estrategias didácticas en la impartición de Ciencias Experimentales en aulas de Educación Infantil y Primaria de la provincia de Teruel	3925

Alberto Abarca Sos	Niveles de actividad física, motivación y percepción de salud de los estudiantes universitarios de Teruel	3375
Pilar Abos Olivares	Factores de rendimiento en la escuela rural: características contextuales (2.º año)	5600
María Victoria Álvarez Sevilla	Elaboración de una dieta hipercalórica a partir de productos de Teruel	2900
Ángel Barrasa Notario	Evaluación del nivel de evidencia científica incorporado en las acciones preventivas en drogodependencias con adolescentes en Teruel	5400
Santiago Gascón Santos	Evaluación e intervención del estrés psicosocial en pacientes con trastornos psicósomáticos: dolor crónico y fibromialgia	2850
Antonio Lucas Alba	Influencia de la respuesta cognitivo-emocional en el comportamiento vial. Simulación educativa, auto-regulación e implicaciones en la conducción armónica	4100
Magdalena Méndez López	Evaluación de los sistemas de memoria declarativa y no-declarativa en pacientes con enfermedad de Parkinson mediante pruebas novedosas	6200
Pilar Martín Hernández	Innovación organizacional e innovación individual: el papel de las redes colaborativas en la generación y difusión de la innovación (2.º año)	3650
Jorge Javier Osma López	Mamáfeliz: Desarrollo de una aplicación móvil (app) para la evaluación y diagnóstico de síntomas depresivos y ansiosos durante el embarazo y después del parto (2.º año)	5150
Sonsoles Valdivia Salas	Modelo unificado de regulación emocional efectiva en adolescentes (Regula13) (2.º año)	5650
Juan Ramón Barrada González	Evaluación Eficiente de la Dependencia Funcional en Personas Mayores (2.º año)	5400

2013 Financiadas por la Obra Social de Ibercaja

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Sergio Albiol Pérez	Orientación espacial en dimensiones reales durante el desarrollo: apoyo en un sistema tecnológico	7000
Ángel Castro Vázquez	Abuso sexual en la infancia, agresiones sexuales y su influencia en las conductas sexuales de riesgo de universitarios	6150
Juan Ramón Barrada González	Evaluación Eficiente de la Dependencia Funcional en Personas Mayores	8400

Santiago Gascón Santos	Evaluación de la eficacia de distintos componentes en terapias de intervención para afectados de fibromialgia	5200
Sonsoles Valdivia Salas	Modelo unificado de regulación emocional efectiva en adolescentes (Regula13)	9665
Jorge Javier Osma López	Mamáfeliz: Desarrollo de una aplicación móvil (app) para la evaluación y diagnóstico de síntomas depresivos y ansiosos durante el embarazo y después del parto	6300
Pilar Martín Hernández	Innovación organizacional e innovación individual: el papel de las redes colaborativas en la generación y difusión de la innovación	4400
Luisa Esteban Salvador	El impacto de la crisis en la economía turolense: La innovación como alternativa de futuro	6900
Alfonso Blesa Gascón	Evaluación del bus industrial EtherCAT en el ámbito de máquinas-herramienta desarrolladas bajo el estándar IEC 61499	6100
Francisco José Martínez Domínguez	Smart-Vanets: uso masivo de datos en redes vehiculares inteligentes	6000
Pilar Abos Olivares	Factores de rendimiento en la escuela rural: características contextuales	7000

2012

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Félix Serna Fortea	Control distribuido de “grano fino” para máquinas herramienta basado en el IEC 61499	2000
Francisco José Martínez Domínguez	Uso de smartphones en los vehículos del futuro	3000
Sergio Albiol Pérez	Diseño de una prueba de memoria espacial para la evolución de estrategias de orientación usando sistemas en realidad aumentada	5000
Alexia Sanz Hernández	Efectos socioculturales y respuestas colectivas ante la reconversión minero-energética en las comunidades mineras turolenses	5000
José Prieto Martín	Arte y Memoria	800
Santiago Gascón Santos	Evaluación de la eficacia de distintos componentes en terapias de intervención para afectados en fibromialgia	5000
Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez	Evaluación de la regulación emocional en estudiantes de la ESO	3500

Ángel Castro Vázquez	Redes sociales de apoyo. Conducta sexual de riesgo y VHI en adolescentes: estudio piloto en la provincia de Teruel	2500
Juan Ramón Barrada González	Desarrollo de una plataforma WEB para la aplicación de test adaptativos informatizados	1700
Jorge Javier Osma López	“Mamá feliz”: una aplicación informática para la evaluación y prevención de la depresión postparto en la Comunidad Autónoma de Aragón	1500

2011

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Piedad Garrido Picazo	Software libre para el diseño de sistemas de información empresarial.	6000
José Prieto Martín	Arte y Memoria.	2500
José Carrasquer Zamora	Actividades formativas que se llevan a cabo en las aulas de desarrollo de capacidades de la provincia de Teruel. Descripción, desarrollo y propuestas.	4000
Pilar Martín Hernández	Patrones de alimentación y bienestar psicológico. El papel de las demandas y los recursos ambientales y personales en el comportamiento alimentario de los estudiantes del Campus.	3000
José Martín Albo	Análisis de un programa de intervención para la mejora de la inteligencia emocional en las relaciones interpersonales en alumnos.	3000
Andrés Sebastián Lombas Fouletier	¿Existen dos mecanismos diferenciados que regulan la interacción entre la atención y el aprendizaje?	4500
Ángel Barrasa Notario	Análisis de las relaciones intragrupales en la educación secundaria obligatoria de la provincia de Teruel. Influencia en la satisfacción y rendimiento académico a partir de medidas sociométricas y de ajuste psicosocial.	7500

2010

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Ana María López Torres	Sistema de identificación arqueológica utilizando tecnología RFID	8.000*
Piedad Garrido Picazo	Software libre para el diseño de sistemas de información empresarial	7.000
Ángel Barrasa Notario	El análisis sociométrico de grupos en la escuela: desarrollo del programa CIVSoc y validación de índices a partir de medidas de ajuste psicosocial	7.000

Ginesa Ana López Crespo	El procedimiento de consecuencias diferenciales como herramienta para la mejora de problemas de memoria resultantes de la disfunción cerebral	6.000
Luis Miguel Pascual Orts	Salud y calidad de vida en los estudiantes universitarios del Campus de Teruel	5.000
María Sonsoles Valdivia Salas	El impacto del aprendizaje relacional en la expansión del sesgo atencional hacia estimulación amenazante	6.000
José Prieto Martín	Arte y Memoria	4.000
Ruth Martín Hernández	Corporalidad e identidad en el arte contemporáneo	6.000
Pilar Abos Olivares	La eficacia y la calidad en la adquisición de competencias que caracterizan a la escuela rural: ¿es un modelo transferible a otra tipología de escuela?	10.000*

*2010-2011

2009

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Alfonso Blesa Gascón	Aplicación EMCOS al grupo TUROMAS	5.000
Ana María López Torres	Utilización de la tecnología RFID para aplicaciones educativas	7.000
Francisco Martínez Domínguez	Sistema de identificación y notificación automática de accidentes usando redes Vanet	7.000
José Javier Aguado Orea	Hacia una herramienta objetiva de evaluación de competencia de grados	5.000
Diego Arribas Navarro	Arte, Arqueología industrial y desarrollo	5.000
Holga Méndez Fernández	La obra de arte en la época de la condición sintópica	5.000
Sergio Romero López	Las nuevas tecnologías multimedia. El software y el diseño visual: Implicaciones en la práctica artística y el dibujo	5.000
María Ángeles Soriano Paola	Análisis de los activos intangibles en las empresas turolenses	6.000

2008

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Raquel Lacuesta Gilaberte	Formación y gestión de redes inalámbricas seguras	5.000

Francisco José Martínez Domínguez	Redes inalámbricas para la comunicación entre vehículos	5.000
Carlos Catalán Cantero	Modelado y control de sistemas industriales	6.000
Inmaculada Plaza García	Laboratorio de calidad de software	12.800
Carlos Medrano Sánchez	Software libre en visión por computador	5.000
Ana María López Torres	Trazabilidad D. O. jamón de Teruel	12.800
Luisa Esteban Salvador	La mujer en las empresas cooperativas. Impacto en la economía turolense	10.000
Pascual Rubio Terrado	Elaboración de cartografía y bases de datos sobre el territorio Celtiberia	5.000
Diego Arribas Navarro	Arte y espacio público en la provincia de Teruel	10.000
Ruth Martín Hernández	El cuerpo enfermo en el arte	8.000
Rosario Marta Ramo Garzarán	Buenas prácticas en lectura y escritura	4.840
Rafael Lorenzo Alquezar	Educación para la ciudadanía y derechos humanos	6.500

2007

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Carlos Tomás Medrano Sánchez	Seguimiento de objetos en tiempo real	5.000
Inmaculada Plaza García	EduQtech	5.000
Félix Serna Fortea	Entorno de modelado y control de sistemas	6.000
Francisco Martínez Domínguez	Pocket tourist Teruel	5.000
Guillermo Palacios Navarro	Software para el tratamiento digital de células tumorales	5.000
Raquel Lacuesta Gilaberte	Creación de redes espontáneas seguras	2.000
Ana Gargallo Castel	Análisis del sector servicios en la provincia de Teruel	6000
Rosario Marta Ramo Garzarán	Escuela nueva: propuesta descentralizada y de mejora de la calidad educativa con equidad para el desarrollo rural	4.000
María Carmen Lázaro Peinado	Colaboración a la creación de nuevas empresas de servicios didáctico-ambientales	6.000
Rafael Lorenzo Alquezar	Pensamiento complejo y educación: educación para la ciudadanía	5.000
Begoña Vigo Arrazola	La atención a la diversidad en los centros rurales dispersos de la Comunidad Autónoma de Aragón	6.000

José Manuel Latorre Ciria	Teruel en la Edad Moderna: Economía, sociedad y cultura	6.566
Pascual Rubio Terrado	Población inmigrante y revitalización de territorios rurales deprimidos	6.000
María José Gil Quilez	Enclaves de interés natural en Teruel	2.000
Luis Perpiñán Sánchez	Arte, Cultura y Desarrollo	10.000

Resultados de investigación vinculados a proyectos.

Seguidamente se presentan los resultados de investigación vinculados a proyectos publicados desde 2014 hasta la fecha.

Tesis doctorales.

María Teresa Blanch Micó, El seguimiento de un vehículo en el desplazamiento en línea: caracterización psicofisiológica y conductual de dos formas básicas de conducción, Dpto. de Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad de Valencia, Dirigida por Mariano Chóliz Montañés y Antonio Lucas Alba, 2015.

Laura Gallardo Ortín, *Peer relationships and perceptions during adolescence: Academic and psychological implications*, Departamento de Psicología y Sociología, Universidad de Zaragoza, Dirigida por Ángel Barrasa Notario, 2016.

Carlos Catalán Cantero *Modelos y plataforma IEC 61499 adaptados al control distribuido de máquinas herramienta en sistemas de fabricación ágil*, Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, Universidad de Zaragoza, Dirigida por Alfonso Blesa Gascón y José Manuel Colom Piazuelo, 2015.

Sergio Albiol Pérez, Rehabilitación Virtual Motora: una Evaluación al tratamiento de pacientes con Daño Cerebral Adquirido, Universitat Politècnica de València, dirigida por Mariano Alcañiz Raya y José Antonio Gil Gómez, Valencia, marzo de 2014.

Libros

VVAA., *Estación Buñuel: origen y destino. Edita Fundación Universitaria “Antonio Gargallo”*, Teruel, 2016. ISBN: 978-84-608-8529-0

VVAA., *Estación Buñuel. Edita Fundación Universitaria “Antonio Gargallo”*, Teruel, 2017. ISBN: 978-84-617-7308-4XXV años de enseñanza de ingeniería. Fragmentos de historia, Teruel, Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, 2015.

Jorge Moradell Ávila, Isil Altun, Mikail Karaali, Nancy Suarez, Özgür Ergün y Juan Bernardo Pineda, *III Jornadas internacionales local-global. La discriminación positiva en la práctica artística contemporánea*, Valencia, L’Eixam Edicions, 2015. ISBN: 978-84-15180-47-0.

José Prieto Martín y Vega Ruiz Capellán (coords.), *Arte y Memoria*, Teruel, Tervalis, 2014, ISBN: 978-84-606-8297-4.

Capítulos de libro.

Carrasquer, B., Ponz, A. y Álvarez, M. V. (2018). Evolución del concepto de salud en jóvenes. En Fontenelle, A. M., Holanda, M. y Morais, A.V. (Eds.), *Educação para a saúde e comportamentos saudáveis* (pp. 135-156). Fortaleza: EdUECE

Carrasquer, B. y Ponz, A. (2017). Incentivando la comprensión del funcionamiento de un aparato científico mediante un recurso TIC. En Jiménez, D. (Ed.). *V buenas prácticas de innovación docente en el Espacio Europeo de Educación Superior. Colección Innovación Docente* (pp. 353-366). Villanueva de Gállego: Ed. Universidad San Jorge.

Ponz, A. y Carrasquer, B. (2017). La Uve de Gowin como herramienta para la selección de contenidos de autoaprendizaje. En Jiménez, D. (Ed.). *V buenas prácticas de innovación docente en el Espacio Europeo de Educación Superior. Colección Innovación Docente* (pp. 251-265). Villanueva de Gállego: Ed. Universidad San Jorge.

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, J. y Álvarez, M.V. (2017). Elaboración de claves dicotómicas por profesorado en formación para su uso como recurso didáctico en las aulas de Educación Infantil. En Cebreiros, M.I., Membiela, P., Casado, N. y Vidal, M. (Eds.). *La*

- Enseñanza de las Ciencias en el actual contexto educativo (pp. 301-305). Ourense: Educación Editora.
- Ponz Miranda, A., Lázaro Peinado, M.C., Carrasquer Álvarez, B., Carrasquer Zamora, J. y Álvarez Sevilla, M.A. (2016). Una experiencia de aprendizaje de la naturaleza de la ciencia en la ESO mediante el uso de un recurso TIC. En Allueva, A.I. y Alejandro, J.L. (Eds.), *Simbiosis del aprendizaje con las tecnologías. Experiencias innovadoras en el ámbito hispano* (pp. 209-218). Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Ponz, A., Carrasquer, B. y Talavera, M. (2017). La Enseñanza de las Ciencias Experimentales en la etapa de Educación Infantil. En Cebreiros, M.I., Membiela, P., Casado, N. y Vidal, M. (Eds.). *La Enseñanza de las Ciencias en el actual contexto educativo* (pp. 343-347). Ourense: Educación Editora.
- Carrasquer, J., Ponz, A., Álvarez, M.V. y Carrasquer, B. (2016). Promoción de entornos saludables. En Gavidia, V. (Coord.), *Los ocho ámbitos de la Educación para la Salud en la Escuela* (pp. 395-408). Valencia: Ed. Tirant Humanidades.
- Carrasquer, B., Ponz, A., Álvarez, M. V., “Educación ambiental: fotosíntesis y respiración”, en *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, Badajoz, Ed. Bravo Galán, 2016, pp. 1435-1442.
- Adrián Ponz Miranda, María Carmen Lázaro Peinado, Beatriz Carrasquer Álvarez, José Carrasquer Zamora y M.^a Victoria Álvarez Sevilla, “Una experiencia de aprendizaje de la naturaleza de la ciencia en la ESO mediante el uso de un recurso TIC”, en Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco (coords.), *Simbiosis del aprendizaje con las tecnologías. Experiencias innovadoras en el ámbito hispano*, Zaragoza, Prensas Universitarias, 2016, pp. 209-218.
- Beatriz Carrasquer Álvarez, Adrián Ponz Miranda, María José Gil Quílez, José Carrasquer Zamora y M.^a Victoria Álvarez Sevilla, «Ayuda para comprender la naturaleza de la ciencia mediante un recurso TIC: “Danzad, danzad, diablillos”», en Pedro Membiela, Natalia Casado y M.^a Isabel Cebreiros (editores), *La docencia universitaria: desafíos y perspectivas*, Ourense, Edita Educación Editora, 2016, pp. 573-577.
- C. Catalán, A. Blesa, F. Serna, and J.M. Colom. Chapter 11 - Adapted Design Methodology to IEC 61499 for Distributed Control Applications of Machine Tools. In A. Zoitl and T. Strasser, Editors, *Distributed Control Applications: Guidelines, Design Patterns, and Application Examples with the IEC 61499*. CRC Press/Taylor and Francis Group, 2015. ISBN 978-1-4822-5905-6.
- F. Serna, C. Catalán, A. Blesa, J.M. Colom, and J.M. Rams. Chapter 14 - Control Software for Cutting Glass Machine Tool Built Using COSME Platform: Case Study. In A. Zoitl and T. Strasser, Editors, *Distributed Control Applications: Guidelines, Design Patterns, and Application Examples with the IEC 61499*. CRC Press/Taylor and Francis Group, 2015. ISBN 978-1-4822-5905-6.
- Adrián Ponz, José Carrasquer, M.^a Victoria Álvarez, Marta Talavera, Carmen Lázaro, Javier Valtueña, Joaquín Bujeda, Arantxa García, Carmen José Fraga, Sergio Sorribas, Arantxa Picazo, Adoración Albiac y Leocadia Poveda (2015), “¿La divulgación científica puede llegar al alumnado sin la mediación de un docente?”, en Pedro Membiela, Natalia Casado y M.^a Isabel Cebreiros (eds.), *La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas*, Educación Editora, 2015, pp. 259-263.
- Ponz, A., Carrasquer, J. y Álvarez, M.V. (2014). Maestros de educación infantil en formación aprenden a enseñar ciencias mediante el uso de la indagación y el método científico. En Membiela, P., Casado, N., y Cebreiros, M.I. (Eds). *Experiencias e innovación docente en el contexto actual de la docencia universitaria* (pp. 355-359). Ourense: Educación Editora.

Artículos en revistas.

Scarpellini S, Alexia Sanz Hernández M, Moneva JM, Portillo-Tarragona P, Rodríguez MEL. Measurement of spatial socioeconomic impact of energy poverty. *Energy Policy* [Internet]. 2019;124(July 2018):320–31. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0301421518306657>

Melchor ÓM, Lucas-alba A, Ma A, Teresa M. ScienceDirect The WaveDriving Course. *Transp Res Procedia* [Internet]. 2018;00:179–86. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2018.10.097>

Blanch Micó MT, Lucas Alba A, Bellés Rivera T, Ferruz Gracia AM, Melchor Galán ÓM, Delgado Pastor LC, et al. Car following: Comparing distance-oriented vs. inertia-oriented driving techniques. *Transp Policy*. 2018;67(May 2017):13–22.

Sanz-Hernández A. Social engagement and socio-genesis of energy poverty as a problem in Spain. *Energy Policy* [Internet]. 2019;124:286–96. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0301421518306554>

Martínez-Borba, V., Suso-Ribera, C. y Osma, J. (en prensa). The use of Information and Communication Technologies in perinatal depression screening: A systematic review. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. Índice de impacto de la revista: 2.689 (Q1).

Suso-Ribera, C., Jiménez-Ros, A. M. y Osma, J. (enviado). Psychometric properties and validation of the Portuguese version of the Anxiety Control Questionnaire Revised (ACQ-R). *Current Psychology*. Índice de impacto de la revista: 1.280 (Q3).

Belanche, D.; Flavián, C.; Pérez-Rueda, A. (2017). Understanding interactive online advertising: congruence and product involvement in highly and lowly arousing, skippable video ads, *Journal of Interactive Marketing*, 37, 75-88. Recibió el premio: Mejor artículo publicado en Marketing en 2017 por la Asociación Española de Marketing Académico y Profesional (Congreso AEMARK 2018)

Blanch, M.T., Lucas-Alba, A., Bellés, T., Ferruz, A.M., Melchor, O.M., Delgado, L.C., Ruíz, F., Chóliz, M. (2017). Car following: Comparing distance-oriented vs. inertia-oriented driving techniques. *Transport Policy*. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2017.05.008>

MASLUK, B., SANTED, M.A., MAUREL, S., MALLÉN, M.C. y GASCÓN, S. “Impact of clinical pathologies associated with fibromyalgia, and consumption of alcohol and tobacco, on functional disability”. *Current pain and headache reports*”. Enviado en septiembre 2017 (se encuentra en fase de revisión por parte de la revista).

Carrasquer, B., Ponz, A., Lázaro, C. y Bujeda, J. (2016). Dificultades de los estudiantes de magisterio para la comprensión del concepto de densidad. En Sánchez, J. y Cañada, F. (Eds.), *Ciencias para comprender el mundo. Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Experimentales* (pp. 47-56). Madrid: Entimema.

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, E. y Álvarez, M.V. (2016). Los Baños de la Huerta Nueva de Teruel: revisión bibliográfica. *Bol. Soc. Esp. Hidrol. Med.*, 31(2), 161-178.

Correa, A.B., Castro, A., Barrada, J.R. y Ruiz-Gómez, P. (2017). Sociodemographic and psychosexual characteristics of students from a Spanish university who engage in casual sex. *Sexuality Research and Social Policy*, 14.

Barrada, J.R., Castro, A., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2017). The tridimensional structure of sociosexuality: Spanish validation of the Revised Sociosexual Orientation Inventory. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 43.

Ruiz-Gómez, P., Castro, A., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (en prensa). Not all the cybersex is the same: Cybersex in college students and its relation with sexual behavior and psychosexual variables.

Castro, A., Hernando, L., Barrada, J.R. y Correa, A. (en prensa). Casual sex and psychological well-being: Spanish validation of the Hook-up Motives Questionnaire.

Correa, A.B., Castro, A., Barrada, J.R. y Ruiz-Gómez, P. (en prensa). Casual sex, type of partners and psychosexual adjustment in college students.

Sonsoles Valdivia-Salas, José Martín-Albo, Pablo Zaldivar, Andrés S. Lombas and Teresa I. Jiménez, "Spanish Validation of the Avoidance and Fusion Questionnaire for Youth (AFQ-Y)", Article in *Assessment*, January 2017, Impact Factor: 3.29 · DOI: 10.1177/1073191116632338

P. Martín, K. Potočnik & A.B. Frás, "Determinants of students' innovation in Higher Education", *Studies in Higher Education*, 2015
<http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2015.1087993>

Castro, A. y Santos-Iglesias, P. (2015). Sexual behavior and sexual risks among Spanish university students: A descriptive study of gender and sexual orientation. *Sexuality Research and Social Policy*, 15, 261-270.

J. Sangüesa, M. Fogué, P. Garrido, F. J. Martínez, J. C. Cano, C. T. Calafate and P. Manzoni. "RTAD: a Real-time Adaptive Dissemination System for VANETs". *Computer Communications*. Elsevier. ISSN 0140-3664.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.comcom.2015.01.017>.

J. Barrachina, P. Garrido, M. Fogué, F. J. Martínez, J. C. Cano, C. T. Calafate and P. Manzoni. "V2I-based Real-Time Traffic Density Estimation System in Urban Scenarios". *Wireless Personal Communications*. Springer. ISSN 0929-6212.

<http://dx.doi.org/10.1007/s11277-015-2392-4>.

Martín-Albo, J., Lombas, A.S., Jiménez, T.I., Valdivia-Salas, S., Núñez, J.L., y León, J. (en prensa). The mediating role of relatedness between repair and loneliness: A preliminary model in high school students. *Journal of Happiness Studies*. DOI 10.1007/s10902-014-9550-3.

José Carrasquer Zamora, Adrián Ponz Miranda y María Victoria Álvarez Sevilla, "Evolución de la iconografía del diablo cartesiano y su uso educativo", *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, Vol. 14, n.º 1, 2015, pp. 95-118.

M. Fogué, F. J. Martínez, P. Garrido, M. Fiore, C. F. Chiasserini, C. Casetti, J. C. Cano, C. T. Calafate and P. Manzoni. "Securing Warning Message Dissemination in VANETs using Cooperative Neighbor Position Verification". *IEEE Transactions on Vehicular Technology*, July 2014. ISSN: 0018-9545. <http://dx.doi.org/10.1109/TVT.2014.2344633>.

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J. C. Cano and C. T. Calafate. "Using Topology and Neighbor Information to Overcome Adverse Vehicle Density Conditions". *Transportation Research, Part C: Emerging Technologies*, February 2014. Elsevier. ISSN 0968-090X. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trc.2014.02.010>.

Juan M-C, Mendez-Lopez M, Perez-Hernandez E, Albiol-Perez S (2014) Augmented Reality for the Assessment of Children's Spatial Memory in Real Settings. *PLoS ONE* 9(12): e113751. doi:10.1371/journal.pone.0113751. Editor: Cheryl McCormick, Brock University, Canada.

M. A. Soriano, V. Monterde y E. Esteban. 2014. Cambio de Ciclo en la Economía Turolense durante el período de la crisis económica, 2007-2013. *Economía Aragonesa* 54(Septiembre): 77-94.

Andrés S. Lombas, José Martín-Albo, Sonsoles Valdivia-Salas, Teresa I. Jiménez, “The relationship between perceived emotional intelligence and depressive symptomatology: The mediating role of perceived stress”, *Journal of adolescence*, October 2014, DOI: 10.1016, Impacto factor: 2.05

Lombas, A. S., Martín-Albo, J., Valdivia, S. y Jiménez, T. I. (2014). Mechanisms of action of perceived emotional intelligence on depressive symptomatology: the mediating role of perceived stress. *Journal of Adolescence*, 37, 1069-1076. <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2014.07.016>

M. Fogue, F. J. Martínez, P. Garrido, M. Fiore, C-F. Chiasserini, C. Casetti, J.-C. Cano, C. T. Calafate, and P. Manzoni. “Securing Warning Message Dissemination in VANETs using Cooperative Neighbor Position Verification”. *IEEE Transactions on Vehicular Technology*, July 2014. ISSN: 0018-9545. <http://dx.doi.org/10.1109/TVT.2014.2344633>

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate. “Using Topology and Neighbor Information to Overcome Adverse Vehicle Density Conditions” *Transportation Research, Part C: Emerging Technologies*, February 2014. Elsevier. ISSN 0968-090X. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trc.2014.02.010>

Juan Ramón Barrada, Francisco José Abad y Julio Olea (2014). Optimal Number of Strata for the Stratified Methods in Computerized Adaptive Testing. *Spanish Journal of Psychology*, 17, e48, 1–9.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). Aprendiendo a enseñar contenidos científicos a través de la lectura y escritura de artículos de Didáctica de las Ciencias. II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Lázaro, M.C., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). ¿Se puede programar una actividad de campo sin saber qué posibilidades ofrece el medio natural? II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Ponz, A. y Talavera, M. (2014). El estudio de un caso histórico apropiado para comprender la naturaleza de la ciencia: El diablo Cartesiano. VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. 10 y 11 de septiembre de 2014. Universidad de Zaragoza.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Talavera, M., Lázaro, M.C., Valtueña, J., Bujeda, J., García, A., Fraga, C.J., Sorribas, S., Picazo, A., Albiac, A., y Poveda, L. (2014). ¿La divulgación científica puede llegar al alumnado sin la mediación de un docente? II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC2014), en: <http://www.webs.uvigo.es/siec2014/>

Ponz, A., Carrasquer, J., y Álvarez, M.V. (2014). Dificultades que encuentran los maestros en formación de Educación Infantil en la redacción de artículos de Didáctica de las Ciencias. XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. 20 al 22 de Noviembre de 2014. Santander, Universidad de Cantabria.

Participación en Congresos

Peris-Baquero, O., Osma, J., Suso-Ribera, C., Méndez-López, M. y Fidalgo, C. ¿Existen diferencias en regulación emocional en las mujeres con síntomas agresivos, ansiosos o depresivos?. Comunicación. XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica. Granada. 25-28 octubre 2018

Peris-Baquero, O., Quilez, A., Osma, J., Méndez-López, M. y Fidalgo, C. Déficit en Regulación Emocional como Predictor de Sintomatología Internalizante y Externalizante.

Póster. JORNADAS SEPCyS 2018: Aportaciones de la Psicología a la Mejora de la Salud: Recomendaciones para Intervenciones Eficientes. Calatayud. 9-10 noviembre 2018

Martínez-Borba, V., Osma, J., Suso-Ribera, C. y Mettler, T. Don't ask too much (at the beginning): the problem of dropouts in m-health. 5th ESRII European Society for Research on Internet Interventions. Dublín 19-20 abril 2018.

Martínez -Borba, V., Osma, J., Suso ; Suso -Ribera, C., Mettler Mettler , T., Medrano, C. y Plaza, I. Evaluación emocional a través de una herramienta online: Evaluación emocional a través de una herramienta online ¿Qué opinan las mujeres sobre la aplicación Mamáfeliz?. JORNADAS SEPCyS 2018: Aportaciones de la Psicología a la Mejora de la Salud: Recomendaciones para Intervenciones Eficientes. Calatayud. 9-10 noviembre 2018

Martínez, V., Acuses, C. y Osma, J. Estudio sobre la percepción de control de la ansiedad durante el embarazo. Póster. JORNADAS SEPCyS 2018: Aportaciones de la Psicología a la Mejora de la Salud: Recomendaciones para Intervenciones Eficientes. Calatayud. 9-10 noviembre 2018

Héctor Marín Manrique, Martín-Albo Lucas , José .Valdivia Salas, Sonsoles. Lombas Fouletier, Andrés Sebastián. Jiménez Gutiérrez, Teresa. Collado Salas, Silvia: Mimesis conductual y su relación con el tono vagal y la regulación emocional. Implicaciones para la imitación de comportamiento problemático en la adolescencia (MIMICRY). 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (AITANA). 14 al 17 de noviembre de 2018 en Palma, Mallorca

Belanche, D.; Casalo, L.; Flavián C.; Pérez-Rueda, A.: When keywords-based ads may be counterproductive, Marketing Edge. Interactive Marketing Research Conference IMRC, Amsterdam (Países Bajos), Marzo 2018.

Belanche, D.; Casalo, L.; Flavián C.; Pérez-Rueda, A.: Limits to the effectiveness of online video ads based on keywords, 48th Conference of the European Marketing Academy (EMAC 2017), Glasgow (Reino Unido), Mayo 2018.

E. IBARZ, R. LACUESTA, S. PUÉRTOLAS, A. HERRERA, J. ALBAREDA, J. DELGADO, L. GRACIA Título: Development of a Finite Element Model to assess tumour tissue evolution. Congreso VPH 2018: Virtual Physiological Human Conference (5-7 septiembre 2018, Zaragoza, España). Tipo de aportación: Póster con Flash presentation

Blanch, M.T., Lucas-Alba, A., Bellés, T., Ferruz, A.M., Melchor, O.M., Delgado, L.C., Ruíz, F., Chóliz, M. (2017). Car following techniques: the role of the human factor reconsidered. En J.V. Colomer, R. Insa y T. Ruíz (Eds.): Actas del XII Congreso de Ingeniería del Transporte (CIT). Valencia, del 7 al 9 de junio de 2016, p. 851-858. <http://www.cit2016.es/>

Lucas-Alba, A.; Blanch, M.T.; Bellés, T.; Ferruz, A. M.; Hernando, A. Melchor, O.M.; Delgado, L.C.; Ruíz, F.; Chóliz, M. (2017). Car-following techniques: reconsidering the role of the human factor. Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Europe Chapter 2016 Annual Conference, 47-56. Prague, 16-18 October, 2016. <http://hfes-europe.org>

Lucas-Alba, A.; Melchor, O.M., Hernando, A., Fernández, A., Blanch, M.T. (2018). Normative Driving Behaviour: a comparison of two elementary car-following driving techniques. Proceedings of the Road Safety and Simulation International Conference. The Hague, 16-19 October, 2017. (forthcoming).

MASLUK, B., MAUREL, S.; GRACIA, T. y GASCÓN, S. "Protocolo de evaluación de la efectividad de un entrenamiento de memoria de trabajo y atención en personas con esclerosis múltiple mediante aplicación informática". Poster. X Congreso Internacional y XV Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela (16-19 de noviembre de 2017).

MAUREL, S.; GRACIA, T., ROYO, S., MASLUK, B., GASCÓN, S. “Evaluación neuropsicológica y problemas emocionales en esclerosis múltiple: Un Programa de Estimulación Cognitiva con aplicación informática”.

Presentación oral. XII Encuentro de Psicología de Aragón. Colegio Profesional de Psicólogos de Aragón. Zaragoza. 10 y 11 de noviembre de 2017.

MAUREL, S.; GASCÓN, S. “Impacto del deterioro cognitivo en esclerosis múltiple”. Universidad de Verano Teruel. Curso Perspectivas actuales en Bioética. Calanda del 3-5 julio 2017.

MAUREL, S., GASCÓN, S., MASLUK, B., SUÑER, MC. “Entrenamiento temprano de déficits cognitivos en pacientes con esclerosis múltiple”. Presentación oral. Jornadas de Investigación en Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Zaragoza. Campus de Teruel (30.11.2016).

Carrasquer, B. y Ponz, A. (2017). Resultados de autoaprendizaje con la utilización de la herramienta Uve de Gowin en estudiantes de Magisterio. CINDU 2017 · V Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Vigo (15-17 junio).

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C. y Bujeda, J. (2017). Herramienta de autoaprendizaje para estudiantes de Magisterio. V Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Teruel (24 y 31 mayo).

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C. y Bujeda, J. (2017). La autoevaluación a través de Moodle: una experiencia con maestros en formación. V Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Teruel (24 y 31 mayo).

Carrasquer, B., Ponz, A., Álvarez, M.V. y Carrasquer, J. (2017). Percepción de las competencias en salud de los libros de texto por estudiantes de magisterio y expertos. X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Sevilla (5-8 septiembre).

Carrasquer, B., Álvarez, M.V. y Ponz, A. (2017). Ética animal y selección de contenidos en Educación Primaria. X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Sevilla (5-8 septiembre).

Ruiz-Gómez, P., Castro, A., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (2017, julio). Cibersexo en estudiantes universitarios y su relación con la conducta sexual y variables psicosexuales. Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo, España.

Barrada, J.R., Correa, A.B., Ruiz-Gómez, P. y Castro, A. (2017, julio). Sexo sin compromiso: motivaciones, actitudes, deseo y relaciones con el bienestar psicológico. Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo, España.

Correa, A.B., Barrada, J.R., Castro, A. y Ruiz-Gómez, P. (2017, julio). Variables psicológicas y psicosexuales asociadas al sexo casual: ¿importa tener sexo o con quién tenerlo? Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo, España.

Ballester, R., Salmerón, P., Castro, A., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (2016, septiembre). Sexo casual y emisión de conductas de riesgo en una muestra de jóvenes universitarios heterosexuales españoles. Comunicación presentada en el 18º Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Madrid, España.

Ballester, R., Salmerón, P., Castro, A. y Ruiz-Gómez, P. (2016, septiembre). El rol de la educación afectivo-sexual en el contexto escolar y familiar en las actitudes hacia la diversidad sexual en población joven heterosexual. Comunicación presentada en el 18º Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Madrid, España.

Castro, A., Correa, A.B., Barrada, J.R. y Ruiz-Gómez, P. (2016, noviembre). Características del sexo casual en jóvenes universitarios españoles. Comunicación presentada en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcelona, España.

Castro, A., Ruiz-Gómez, P., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (2016, noviembre). Cibersexo: prevalencia y perfil del consumidor de sexo online entre los jóvenes españoles. Comunicación presentada en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcelona, España.

Castro, A., Barrada, J.R., Correa, A.B., Ruiz-Gómez, P. y Villanueva, V. (2016, noviembre). Educación y comunicación sexual en jóvenes españoles: una asignatura pendiente. Comunicación presentada en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcelona, España.

Barrada, J.R., Castro, A., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2017, noviembre). Variables psicológicas y psicosexuales asociadas al sexo en jóvenes universitarios: ¿cuestión de tener sexo o de con quién tenerlo? Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Sevilla, España.

Castro, A., Barrada, J.R., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2017, noviembre). Sexo casual: motivos para tenerlo y relación con otras variables psicosexuales en estudiantes universitarios. Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Sevilla, España.

Ruiz-Gómez, P., Correa, A.B., Castro, A. y Barrada, J.R. (2017, noviembre). ¿Han tenido una educación sexual eficaz los universitarios españoles? Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Sevilla, España.

Ana M. López, Gloria Fernández and Francisco Burillo. "Mobile computing with Near Field Communication (NFC) smart objects applied to archaeological research". The 12th International Conference on Intelligent Environments, IE 2016, 14-16 September 2016, London, United Kingdom, 978-1-5090-4056-8/16 \$31.00 © 2016 IEEE

DOI 10.1109/IE.2016.22, pp. 88-94.

Ana M. López, Guillermo Azuara, Ana M. Salinas, Gloria Fernández y Francisco Burillo (2016), "Archaeological intelligent RFID artefacts", Smart SysTech, June 7-8, Duisberg, Germany, pp. 18-26. ISBN 978-3-8007-4229-5.

M.^a Teresa Blanch Micó, Antonio Lucas Alba, Teresa Bellés Rivera, Ana M.^a Ferruz Gracia, Oscar Melchor Galán, Luís C. Delgado Pastor, Francisco Ruíz Jiménez, Mariano Chóliz Montañés, Car following techniques: the role of the human factor reconsidered, CIT2016 – XII Congreso de Ingeniería del Transporte, València, Universitat Politècnica de València, 2016.

DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/CIT2016.2016.3341>

Castro, A., Boullosa, L., Correa, A.B., Ruiz-Gómez, P. y Vela, J. (2015, mayo). Abuso sexual en la infancia y su influencia en la emisión de conductas sexuales de riesgo para las ITS/VIH en universitarios españoles. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional sobre el Sida y las ITS. San Sebastián, España.

Castro, A., Vela, J. e Íñigo, I. (2015, mayo). Sexualidad en jóvenes universitarios: conductas de riesgo para las ITS y disfunción sexual. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional sobre el Sida y las ITS. San Sebastián, España.

Castro, A., Boullosa, L., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2015, mayo). Variables psicosociales y conducta sexual de riesgo para las ITS/VIH en población universitaria. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional sobre el Sida y las ITS. San

- Sebastián, España.
- Villanueva, V.J., Castro, A. y Barrasa, A. (2015, julio). Children sexual abuse, sexual victimization, and sexual risk behaviors among Spanish university students. Comunicación presentada en el XIV European Congress of Psychology. Milán, Italia.
- Villanueva, V.J., Ferruz, A.M., Roche, M., Salamero, L. y Castro, A. (2015, julio). Sexual functioning in a sample of Spanish university students. Comunicación presentada en el XIV European Congress of Psychology. Milán, Italia.
- Castro, A., Gallardo, L., Barrasa, A. y Salamero, L. (2015, noviembre). Abuso sexual en la infancia y conductas sexuales de riesgo en la juventud: relevancia de la asertividad sexual y la búsqueda de sensaciones. Comunicación presentada en el I International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents. Madrid, España.
- A. Blesa, C. Larrea, C. Catalán, J.M. Colom, F. Serna, J.M. Rams. Function Blocks for the design of control applications based on EtherCAT fieldbus. In *2015 IEEE International Conference on Industrial Technology (ICIT 2015)*. Seville, Spain, 17-19 March, 2015. IEEE 2015, pp. 1876 - 1883. DOI 10.1109/ICIT.2015.7125370.
- A. Blesa, E. Alcalá, A. Azuara, C. Catalán, F. Serna “Sistema de tiempo real con Raspberry Pi”. *Seminario Anual de Automática y Electrónica Industrial SAAEI2015*. Zaragoza.
- C. Catalán, F. Serna, A. Blesa. “Industria 4.0 en el grado de ingeniería electrónica y automática”. *Jornadas de informática, Jenui2015*. Andorra la Vella.
- Guillermo Azuara, Ana María López, Ana María Salinas, Eduardo Pascual, Jaime Vicente, “Acceso automático a información museística en dispositivos móviles”, en María Magdalena Payeras y Jaume Ramis (edit.), *XII Jornadas de Ingeniería Telemática (JITEL 2015)*, Palma de Mallorca, 2015, pp. 124-129. ISBN: 978-84-606-8609-5.
- Guillermo Palacios-Navarro, José Manuel Acirón-Pomar, Enrique Vilchez-Sorribas and Eddie Galarza Zambrano, “Medical Image Segmentation to Estimate HER2 Gene Status in Breast Cancer”, Congreso *Progress in Applied Mathematics in Science and Engineering (PIAMSE 2015)*, Bali (Indonesia), 29 de septiembre/1 de octubre de 2015.
- Víctor J. Villanueva, Ángel Castro, Alba Escura, Ángel Barrasa, Yolanda Vellisca (2015), “DRUGS AND ADOLESCENTS IN SPAIN: LOCAL, REGIONAL, AND NATIONAL COMPARATIVE ANALYSIS”, 14th European Congress of Psychology, realizado del 7 al 10 de Julio de 2015 en Milán. El formato es Comunicación Póster.
- Víctor J. Villanueva, Ángel Castro, Alba Escura, Ángel Barrasa, Yolanda Vellisca (2015), “ASSESSMENT OF THE INCORPORATION OF QUALITY CRITERIA FOR DRUG PREVENTION INTERVENTIONS WITH ADOLESCENTS IN SPAIN”, 14th European Congress of Psychology, realizado del 7 al 10 de Julio de 2015 en Milán. El formato es Comunicación Póster.
- I. Ben Jemaa, O. Sagdar, F. J. Martínez, P. Garrido (2015). “Extended Mobility Management and Routing Protocols for Internet-t-VANET Multicasting”. 1st International Workshop on Vehicular Networking and Intelligent Transportation Systems (VENITS), held with the 12th IEEE Consumer Communications & Networking Conference (CCNC), Las Vegas, Nevada, USA, January, 2015.
- I. Ben Jemaa, O. Sagdar, F. J. Martínez, P. Garrido (2015). “Extended Mobility Management and Routing Protocols for Internet-to-VANET Multicasting” 1st International Workshop on Vehicular Networking and Intelligent Transportation Systems (VENITS), held with the 12th IEEE Consumer Communications & Networking Conference (CCNC), Las Vegas, Nevada USA, January, 2015

A. Blesa, C. Catalán, F. Serna, J. M. Colom, C. Larrea, J. M. Rams (2015). "Function Blocks for the design of control applications based on EtherCAT fieldbus". International Conference on Industrial Technologies. ICIT21015. Sevilla, marzo 2015.

López Torres, Ana María Pascual Lor, Eduardo Azuara Guillén, Guillermo Ignacio Salinas Baldellou, Ana María Gómez Navarro, Rafael (2015). Automatic prevention of medication errors. Mobile system based on Near Field Communication (NFC) technology. Aceptado para su presentación en 8th International Conference on Health Informatics, HEALTHINF 2015 Enero de 2015 en Lisboa, Portugal.

M. Fogue, F. J. Martínez, P. Garrido, M. Fiore, C-F. Chiasserini, C. Casetti, J.-C. Cano, C. T. Calafate, and P. Manzoni. "Securing Warning Message Dissemination in VANETs using Cooperative Neighbor Position Verification". IEEE Transactions on Vehicular Technology, July 2014. ISSN: 0018-9545. <http://dx.doi.org/10.1109/TVT.2014.2344633>

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate. "Using Topology and Neighbor Information to Overcome Adverse Vehicle Density Conditions" Transportation Research, Part C: Emerging Technologies, February 2014. Elsevier. ISSN 0968-090X. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trc.2014.02.010>

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J. C. Cano and C. T. Calafate (2014). "Topology-based Broadcast Schemes for Urban Scenarios Targeting Adverse Density Conditions" IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC), Istanbul, Turkey, April, 2014.

C. Ferrer y E. Esteban (2014). "Determinantes de crecimiento empresarial. Evidencia empírica en el territorio turolense". Presentada en el II Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa, septiembre 2014. Huesca.

F. J Pérez, L. Esteban y A. Gargallo (2014). "El impacto de la economía social: mantenimiento de la actividad empresarial y evolución del empleo en las cooperativas y sociedades laborales turolenses en el contexto de la crisis". Presentada en el Congreso de investigadores en economía social y cooperativa. Las cooperativas y le economía social en un entorno de crisis económica, 25 y 26 de septiembre de 2014. Santander.

A. Gargallo, FJ Pérez, y L. Esteban (2014). "Determinantes del comportamiento innovador en las organizaciones de la economía social". Presentada en el Congreso de investigadores en economía social y cooperativa. Las cooperativas y le economía social en un entorno de crisis económica, 25 y 26 de septiembre de 2014. Santander.

A. Gargallo y L. Esteban (2014). "La gestión de recursos humanos en tiempos de crisis" Presentada en la XXVIII *Annual Conference of the Academy*, 4 y 6 de junio 2014. Trujillo, Cáceres.

Lombas, A.S., Jiménez, T.I., Arguis, R., y Hernández, S. (2014). Evaluación del programa educativo Aulas Felices. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Mindfulness. Zaragoza, 11-14 Junio de 2014.

Villanueva, V., Castro, A., Escura, A. y Barrasa, A. (2014). Factores individuales de riesgo que inducen el consumo temprano de drogas en adolescentes. Poster presentado en el XII Congreso Nacional de Psicología Social. 20-22 Noviembre 2014. Sevilla. Publicado en Programa (+) y CD de Abstracts.

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate (2014). "Topology-based Broadcast Schemes for Urban Scenarios Targeting Adverse Density Conditions" IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC), Istanbul, Turkey, April, 2014

II Congreso de las Américas sobre Factores Psicosociales (México, DF, 2014), premio al mejor trabajo presentado: “La discapacidad funcional y física como factor de riesgo psicosocial”. Santiago Gascón Santos.

Santiago Gascón Santos (2014). Organización del I Congreso sobre Fibromialgia y Dolor Crónico desde atención Primaria, Teruel (Campus Universitario), del 30 al 31 de mayo de 2014.

Osma, J. (2014) Título: Mamáfeliz: Una herramienta online para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Ponencia invitada . Congreso: III Jornada de Salud Mental Perinatal. Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal. Publicación: ISSN: 1695-4238. Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace, 111, 103-104. Barcelona, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Feroselle, E., Serrano, R., Fillol, M. y Carregui, S. Título: Personality dimensions and depressive symptoms during pregnancy. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Publicación: Swansea University, Wales, UK, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Feroselle, E., Serrano, R., Martí, J V. y Andreu, L. Título: Extraversion as a predictor of depressive symptoms at three months after delivery.

Tipo de participación: Póster. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Publicación: Swansea University, Wales, UK., 2014.

Serrano, R., Osma, J., Crespo, E., Feroselle, E., Fillol, M. y Martí, J. V. Título: Escala Edimburgo para la Depresión Posnatal y el Inventario de Depresión de Beck-II, ¿miden lo mismo? Tipo de participación: Póster. Congreso: VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica. Publicación: Sevilla, 2014.

Crespo, E., Osma, J., Feroselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Fillol, M. Título: La importancia de la evaluación de la ansiedad en la mujer embarazada durante el periodo prenatal: predicción de niveles clínicos de ansiedad en el posparto Tipo de participación: Póster. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud Publicación: Sevilla, 2014.

Feroselle, E., Osma, J., Crespo, E., Serrano, R., Castellano, C. y Fillol, M. Título: Evaluación de la usabilidad, utilidad y satisfacción de la aplicación web MamáFeliz para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Póster. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Publicación: Sevilla, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Feroselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Título: Embarazo planificado y embarazo deseado como factores de protección para la depresión perinatal. Tipo de participación: Póster. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Publicación: Sevilla, 2014.

Osma, J., Plaza, I., Crespo, E., Medrano, C. y Serrano, R. Título: Proposal of use of smartphones to evaluate and diagnose depression and anxiety symptoms during pregnancy and after birth. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: International IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics, BHI 2014. Publicación: Article number 68644223, 547-550. Valencia, 2014.

Osma, J., Serrano, R., Plaza, I., Crespo, E. y Ortega, A. Título: Tecnologías de la Información y Comunicación en la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: III Jornada de Salud Mental Perinatal. Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal. Publicación: Barcelona, 2014.

Osma, J., Inma, P., Serrano, R., Crespo, E. y Medrano, C. Título: What are the ICT doing in the field of perinatal depression? Tipo de participación: Póster. Congreso: The International

Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Publicación: Lugar de celebración: Swansea University, Wales, UK. Fecha: 2014.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). Aprendiendo a enseñar contenidos científicos a través de la lectura y escritura de artículos de Didáctica de las Ciencias. II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Lázaro, M.C., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). ¿Se puede programar una actividad de campo sin saber qué posibilidades ofrece el medio natural? II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Ponz, A. y Talavera, M. (2014). El estudio de un caso histórico apropiado para comprender la naturaleza de la ciencia: El diablo Cartesiano. VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. 10 y 11 de septiembre de 2014. Universidad de Zaragoza.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Talavera, M., Lázaro, M.C., Valtueña, J., Bujeda, J., García, A., Fraga, C.J., Sorribas, S., Picazo, A., Albiac, A., y Poveda, L. (2014). ¿La divulgación científica puede llegar al alumnado sin la mediación de un docente? II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC2014), en: <http://www.webs.uvigo.es/siec2014/>

Ponz, A., Carrasquer, J., y Álvarez, M.V. (2014). Dificultades que encuentran los maestros en formación de Educación Infantil en la redacción de artículos de Didáctica de las Ciencias. XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. 20 al 22 de Noviembre de 2014. Santander, Universidad de Cantabria.

Sistema automático de prevención de errores de medicación basado en el uso de la tecnología Near Field Communication (NFC) Azuara Guillén, Guillermo Ignacio, López Torres, Ana María Pascual Lor, Eduardo Salinas Baldellou, Ana María Gómez Navarro, Rafael. XI Semana de Estudios Geriátricos. Teruel, 27-30 de Octubre 2014.

Méndez-López, M., Pérez-Hernández, E., Juan, M. C., & Albiol, S. (2014), Incidencias en el normo-desarrollo reveladas mediante una prueba de memoria especial con Realidad Aumentada (Ponencia en Simposio Invitado). IX Congreso Iberoamericano de Psicología. Lisboa.

Méndez-López, M., Perez-Hernandez, E., Juan, M. C., Albiol, S., & Vicent, M. J. (2014), Absence of gender effects on children's visuospatial memory tested with augmented reality (Poster). 9th Fens Forum of Neuroscience. Milán.

Magis, D., & Barrada, J. R. (2014). Recent advances and improvements in computerized adaptive testing with the R package catR. Summit of the International Association for Computerized Adaptive Testing . New Jersey: Estados Unidos.

J. A. Sangüesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate. "Broadcast Message Dissemination Schemes for Urban Environments: a Survey ", International Industrial Information Systems Conference (IIISC), January, Chiang Mai, Thailand, 2014.

Osma, J. Mamáfeliz: Una herramienta online para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Ponencia invitada. Congreso: III Jornada de Salud Mental Perinatal. Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal. Publicación: ISSN: 1695-4238. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 111, 103-104. Barcelona, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Fillol, M. y Carregui, S. Personality dimensions and depressive symptoms during pregnancy. Tipo de participación:

Comunicación. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting Swansea University, Wales, UK, 2014

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Extraversión as a predictor of depressive symptoms at three months after delivery. Tipo de participación: Poster. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Swansea University, Wales, UK, 2014.

Osma, J. MamáFeliz Project: Prevention of perinatal depression by Internet. Symposium: Prevention of Perinatal Depression: International Perspectives. Tipo de participación: Comunicación invitada. Congreso: III Iberoamerican Conference of Health Psychology. Sevilla, 2014.

Serrano, R., Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Fillol, M. y Martí, J. V. Escala Edimburgo para la Depresión Posnatal y el Inventario de Depresión de Beck-II, ¿miden lo mismo? Tipo de participación: Comunicación. Congreso: VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica. Sevilla, 2014.

Crespo, E., Osma, J., Fermoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Fillol, M. La importancia de la evaluación de la ansiedad en la mujer embarazada durante el periodo prenatal: predicción de niveles clínicos de ansiedad en el postparto. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla, 2014.

Fermoselle, E., Osma, J., Crespo, E., Serrano, R., Castellano, C. y Fillol, M. Evaluación de la usabilidad, utilidad y satisfacción de la aplicación web MamáFeliz para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Embarazo planificado y embarazo deseado como factores de protección para la depresión perinatal. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla, 2014.

Ayudas a personal en formación de investigación.

BECARIOS DE LA FUNDACIÓN (2014-2018)	
BECARIO	PERÍODO
2018	
Sara Barrera Lozano	3 meses
Natalia Torres Olivas	3 meses
José Ignacio Lucia Moriano	28 días
Guillermo Morales Blanco	4 meses
Jorge Lozano	un mes y siete días
Paula María Soria Doñate	un mes y siete días
Laura Altaba Asenzo	3 meses
Alicia Losada Lobato	5 meses
Joselin Rodríguez Churo	3 meses
M ^a Cristina García Fandos	2 meses
Laura Altaba Asenzo	un mes y siete días
2017	
María Mestre	3 meses
José María Montiel	5 meses
Natalia Villanueva	4 meses
Sergio Martín Ros	5 meses
Nora Rodríguez	3 meses
Marta Sanz Martín	2 meses
Laura Aragonés	4 meses
2016	
Enrique Vilchez Sorribas	4 meses y ½
Ana María Ferruz Gracia	2 meses
María Escorihuela Piquer	2 meses
Raquel Albas Bibián	2 meses
Javier Navarro Alamán	10 meses
Jorge Soler Vicente	4 meses y ½
Miriam Burillo Redón	2 meses
Paloma Sanz Sanz	2 meses
Cristina Sánchez Ramo	1 mes
Eduardo García Montolio	1 mes
Alfredo Luis Pérez Rueda	1 mes
Héctor Nasarre Embid	1 mes

María Mestre Antoni	2,5 meses
Aitor Salesa Rubira	1 mes
Bárbara Masluk	2 meses
Natalia Villanueva Serrano	2 meses
Isabel Santabárbara Martos	1 mes
2015	
Paula Ruiz Gómez	6 meses
Ana Belén Correa Otal	6 meses
José Sanz Soler	12 meses
Judith Lerín Gros	1 mes
Enrique Vilchez Sorribas	5 meses y ½
2014	
Teresa Bellés	2,5 meses
Bárbara Maluk	1,5 meses
Olaya Quílez	1,5 meses
Alberto Barceló	1,5 meses
José Sanz	9 meses
Alba Escura	9,5 meses
Beatriz Sebastián	5 meses
Pablo J. López	5 meses
Raúl Igual	2,5 meses
Raquel Serrano	7 meses
Yovanna Figueroa	6 meses
Carla Lanzuela	3,5 meses
Sandra Martínez	3,5 meses
Beatriz Nolasco	1 mes
Izarbe Forcén	4 meses
Silvia Laporta	4 meses
Rocío Albarrán	4 meses
Minerva Rodríguez	2 meses
Sofía Laborda	7 meses
Elena López	7 meses
Olga Martín	3 meses
Ana Vilchez	2 meses
Raquel Navarro	2 meses
Sheila Rodríguez	4 meses

Blanca Cativiela	9 meses
Cristina López	6 meses
Eduardo Pascual	7 meses
Enrique Vilchez	6 meses
Minerva Rodríguez	1 mes

Grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón

Actualmente existen siete grupos de investigación dirigidos por profesores del Campus de Teruel que han logrado el reconocimiento del Gobierno de Aragón: uno como consolidado y seis como emergentes.

Los investigadores de estos grupos han recibido, en algún momento de su trayectoria, ayudas en las convocatorias de la Fundación, las cuáles sin duda les han ayudado en su progresión. Los grupos mencionados son los siguientes.

- Consolidado Sociales, S111: Social Psychology: Social Networks, Intergroup, and Intragroup Process. Ángel Barrasa Notario
- Emergente Sociales, S114: Emoción, Regulación, Ajuste (ERA). José Martín-Albo Lucas
- Emergente Humanas, H70: Los usos del arte. Silvia Martí Marí
- Emergente Sociales, S108: Educación y Desarrollo Rural. Pilar Abos Olivares
- Emergente Sociales, S116: Investigación Psicológica y Aplicaciones Tecnológicas (INPAT). Magdalena Méndez López
- Emergente Tecnología, T81: EduQtech (Education-Quality-Technology). Inmaculada Plaza García
- Emergente Tecnología, T91: Intelligent Networks and Information Technologies (INIT). Francisco José Martínez Domínguez