

Efecto del mindfulness y de la regulación emocional en el bienestar experimentado y recordado

Investigador principal: Andrés Sebastián Lombas Fouletier, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: José Martín-Albo Lucas, María Sonsoles Valdivia Salas, Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez, Raúl Igual Catalán.

Resumen:

El presente proyecto de investigación busca estudiar la influencia del mindfulness y de la regulación emocional en el bienestar experimentado y recordado. El proyecto consta de un único estudio en el que se aplicarán dos metodologías de investigación diferentes. Una parte del estudio usará la metodología experimental (mediante un diseño cruzado aleatorizado), con el propósito de evaluar la eficacia de la aplicación móvil “Mindfulness Sci” para incrementar el mindfulness y promover el bienestar experimentado y recordado. En concreto, la aplicación móvil incluirá dos prácticas de mindfulness distintas (meditación en la respiración y escaneo corporal) y el diseño del estudio permitirá comparar la eficacia de ambas. La otra parte del proyecto, por el contrario, empleará una metodología correlacional y consistirá en la realización de dos tipos de análisis estadístico. El primer análisis irá dirigido a examinar la capacidad del mindfulness y la regulación emocional para predecir el bienestar experimentado y recordado, mientras que el segundo análisis evaluará la capacidad del mindfulness y la regulación emocional para modular la relación entre el bienestar experimentado y recordado.

Evaluación precoz de los déficits cognitivos y problemas emocionales en esclerosis múltiple (Diseño y aplicación de programas de rehabilitación)

Investigador principal: Santiago Gascón Santos, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Sara Maurel Ibáñez, Ángela Cristina Asensio Martínez, María Carmen Aguilar Martí, María Teresa Navarro Gil, Laura Celma Pastor, Bárbara Masluk, Ana Isabel Marqués Fernández, María Carmen Suñer Tena, Alberto Barceló Soler, María Carmen Mallén Edo, Luis Borao Zabala, Verónica Giarin.

Resumen:

La finalidad del estudio es contribuir al conocimiento de las funciones cognitivas en pacientes de EM, así como analizar la capacidad predictiva de los afectos sobre esas capacidades. Todo ello para una mayor utilidad en el diagnóstico diferencial y determinación de los tratamientos neuropsicológicos. Más concretamente, se pretende realizar una evaluación neuropsicológica (competencia verbal y memoria) en pacientes jóvenes diagnosticados de EM, detectar déficit y gravedad y diseñar protocolos de rehabilitación.

Las hipótesis del estudio son:

- 1) La disminución de la capacidad operativa de la memoria estará asociada al diagnóstico y severidad, afectará al lenguaje y al procesamiento de la información;
- 2) El tiempo de diagnóstico correlacionará con la capacidad en memoria;
- 3) Los afectos (positivos y negativos) mostrarán relación con el desempeño en memoria y habilidades de aprendizaje.

Se pretende identificar y valorar las variables cognitivas de memoria y habilidades de aprendizaje en pacientes jóvenes recién diagnosticados en EM, así como analizar sus estados emocionales y observar cuál es la capacidad predictiva de éstos en relación a la memoria y al aprendizaje. Para ello, se realizarán tres análisis: psicométrico, para determinar en qué medida las características de la muestra coinciden con otros estudios; descripción del funcionamiento del sistema de memoria y descripción desde el modelo neuropsicológico modular.

Estudio sobre los factores de vulnerabilidad transdiagnósticos en los trastornos internalizantes y externalizantes

Investigador principal: Jorge Javier Osma López, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Raúl López Antón, Adriana Jiménez-Muro Franco, Elena Crespo Delgado, Cristian Castellano Badenas, María Vicenta Navarro Haro, Claudia Castañeiras, Antonia María Jiménez Ros.

Resumen:

La propuesta transdiagnóstica supone un cambio innovador en el conocimiento y la práctica de la Psicología Clínica. La identificación y descripción de dimensiones que puedan estar en la base etiológica de los distintos trastornos mentales y que, a su vez, juegan un papel fundamental en el desarrollo y mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para, por una parte, incrementar el conocimiento fenomenológico que de estos trastornos se tiene y, por otra parte, para desarrollar propuestas de intervención psicológicas que puedan: 1) tratar las variables subyacentes y no variables adyacentes o subsidiarias de los trastornos mentales, 2) tratar distintas patologías mentales con el mismo tratamiento psicológico dada su concepción de tratar las dimensiones que comparten, 3) mejorar el binomio coste beneficio de los tratamientos psicológicos, especialmente en los contextos de la Salud Mental Pública, 4) elaborar nuevos instrumentos de evaluación e intervenciones terapéuticas basadas en la perspectiva transdiagnóstica, 5) reducir los costes en formación para los psicólogos clínicos, entre otras.

Hasta el momento, la identificación de factores de vulnerabilidad compartidos entre distintas categorías diagnósticas ha dado lugar al planteamiento de nuevas teorías fenomenológicas (p. ej., la teoría de la triple vulnerabilidad para el desarrollo de los trastornos emocionales [trastornos de ansiedad y depresión unipolar] de Brown y Barlow, 2009) y ha hecho posible que contemos con tratamientos transdiagnósticos eficaces para los trastornos de la conducta alimentaria (Fairburn et. al., 2009), los trastornos de ansiedad (McManus, Shafran y Cooper, 2010; Norton, 2008) y más recientemente para los trastornos emocionales (Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales; Bullis, Fortune, Farchione, & Barlow,

2014; Farchione et al., 2012; Osma, Castellano, Crespo y García-Palacios, 2015). A pesar de estos avances, todavía existe un amplio margen de estudio respecto a los posibles factores de vulnerabilidad compartidos entre otras categorías diagnósticas, como es el caso de los trastornos internalizantes (trastornos emocionales) y externalizantes (trastornos de la conducta).

Los centros rurales agrupados (CRA) en la provincia de Teruel. Análisis del modelo organizativo, liderazgo y formación docente

Investigadora principal: Pilar Abós Olivares, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Rosario Marta Ramo Garzarán, Cynthia A. Martínez Garrido, Maximiliano Ritacco Real, Virginia Domingo Cebrián, Juan Lorenzo Lacruz, Alberto Nolasco Hernández, María Pilar Rueda Asensio, María Cruz Arcos Sorando.

Resumen:

La escuela rural es un signo de identidad de la escuela en Aragón, gracias a los centros rurales agrupados, la comunidad escolariza a más de 9.000 estudiantes en su propio entorno favoreciendo la cooperación con el entorno, la igualdad de oportunidades para las familias, y mitigando la dispersión geográfica. Sin embargo, la escuela rural es quizá una de las más olvidadas en materia legislativa y organizativa tanto a nivel autonómico como a nivel nacional. La Universidad de Zaragoza quiere romper esta tendencia.

Con este trabajo queremos que la Universidad de Zaragoza promueva a la mejora de la escuela rural de la provincia de Teruel respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Cómo es la organización de los centros rurales agrupados en Teruel? ¿Qué singularidades tienen los directores de los centros rurales agrupados en Teruel? La formación que reciben los docentes de estos centros, ¿resulta adecuada y suficiente?

Análisis de los beneficios psicológicos producidos por la relación con la naturaleza: Estudio de paisajes turolenses

Investigadora principal: Silvia Collado Salas, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Héctor Marín Manrique, Caridad López Granero.

Resumen:

Diversas investigaciones demuestran que el contacto directo o indirecto (a través de fotografías o vídeos) con la naturaleza reporta beneficios físicos (por ejemplo, disminución de las tasas de sobrepeso), psicológicos (como la disminución de los trastornos por déficit de atención e hiperactividad) y sociales (menores riesgos de exclusión social) para las personas. La mayoría de estos trabajos han sido llevados a

cabo desde el enfoque de la Psicología Ambiental, área en la que se enmarca este proyecto, cuya finalidad es el estudio de la relación persona-ambiente, ya sea este último natural o construido.

La población de muchos países hoy en día se concentra en los entornos urbanos, que ofrecen a los residentes más diversidad de instalaciones culturales, posibilidades de entretenimiento y mayor facilidad de acceso a centros educativos y médicos, entre otros. Sin embargo, los habitantes de la ciudad también sufren de condiciones desfavorables, como la contaminación atmosférica y acústica, el deterioro visual, y el hacinamiento. Crecer en las ciudades se ha relacionado con un mayor riesgo de estrés crónico (Steinhauser, Ackermann, Schönfeld, y Schawabe, 2014), lo que puede conducir a enfermedades tales como trastornos de ansiedad, depresión y enfermedades cardíacas (Chauvet-Gélinier, Trojak, Vergès-Patois, Cottin, y Bonin, 2013). Durante muchos años, se ha tenido la intuición de que el contacto con la naturaleza aporta beneficios psicológicos para las personas que viven en las sociedades urbanizadas (Kaplan y Kaplan, 1989). Esta intuición ha sido corroborado por estudios empíricos realizados durante las últimas décadas (véase, por ejemplo Hartig, Mitchell, De Vries, y Frumkin, 2014). Los investigadores han demostrado experimentalmente que pasar tiempo al aire libre y/o en contacto visual con la naturaleza ofrece mayores beneficios psicológicos, físicos y sociales que pasar tiempo en otros entornos, principalmente los urbanos. Esta tendencia persiste incluso en entornos urbanos de tamaño medio, como Teruel (Corraliza y Collado, 2011).

Índice Participativo de Pobreza Energética. Investigación multidisciplinar participativa para la determinación del Índice de "Pobreza Energética" en la provincia de Teruel: análisis de impacto social y económico-financiero a través de metodologías cualitativas y cuantitativas

Investigadora principal: Sabina Scarpellini, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: María Alexia Sanz Hernández, María Esther López Rodríguez, Lázaro Magdiel Bacallao Pino, María Pilar Portillo Tarragona, José Mariano Moneva Abadía.

Resumen:

Existe en la actualidad en España y a nivel internacional un debate acerca del alcance de la que se conoce como “pobreza energética”. Las métricas específicas para su medición, sus determinantes, los impactos sociales y económicos-financieros y las acciones a emprender siguen siendo objeto de investigación.

En las distintas Comunidades Autónomas españolas y a nivel local se ha abordado este problema desde distintas perspectivas, sobre todo en clave política, siendo aún poco numerosos los estudios de investigación multidisciplinarios centrados en la percepción social de este problema, el desarrollo participativo de metodologías para su dimensionamiento, la identificación de las cuestiones socio-culturales y de impacto social a nivel local o el análisis contable-financiero tanto en términos de las administraciones públicas como de las entidades privadas relacionadas con la

vulnerabilidad energética de hogares de rentas muy bajas y en los colectivos más desfavorecidos.

El ámbito de análisis planteado, local y provincial, permite alcanzar resultados de investigación de impacto representativos para la provincia de Teruel, ofreciendo una visión territorial del fenómeno para la definición de políticas específicas también en ámbito rural.

Análisis de la relación entre calidad y precio a través del uso de las marcas colectivas. Una aplicación a la carne fresca del cerdo del jamón de Teruel con denominación de origen

Investigadora principal: Cristina Ferrer García, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Raúl León Soriano, Juan Pablo Maicas López, Rubén Lapuente Teruel, Nora Rodríguez Catalán, Marta Sanz Martín.

Resumen:

Este proyecto persigue ofrecer evidencia empírica de cuáles son las implicaciones de disponer de una certificación o marca de calidad diferenciada para las empresas productoras/comercializadoras de productos poseedores de la misma. Más concretamente, el análisis se centrará en estudiar el diferencial de precios que es posible advertir entre los productos que presentan dicha marca en relación a los que no. A tal efecto, pondremos nuestra atención en el fenómeno de las marcas colectivas (como lo son las denominaciones de origen o indicaciones geográficas protegidas, entre otras), como marchamo que permite señalar y diferenciar determinados productos con arreglo a su calidad. El objetivo, por tanto, consistirá en realizar un análisis sistemático de los beneficios económicos, vía precios, que reciben las empresas comercializadoras de un producto con una certificación de calidad reconocida cuando se comparan con el resto de competidores.

El alcance de nuestra investigación va a circunscribirse a la industria agroalimentaria. Los resultados que consigamos pretenden, en consecuencia, ofrecer soporte y servir de incentivo para las empresas pertenecientes a la misma, con el fin de potenciar y mejorar un sector de especial relevancia para la provincia de Teruel. Más concretamente, nuestro caso de estudio se centrará en la posible implantación de una marca de calidad en la carne fresca del cerdo que se utiliza en la producción del jamón y la paleta de Teruel con Denominación de Origen. A tal efecto, esperamos poder colaborar estrechamente con el Consejo Regulador de la Denominación de Origen del Jamón de Teruel, que aportaría su experiencia y conocimiento adquirido a través de sus marcas de calidad de jamón y paleta de Denominación de Origen Protegida, y contribuirá en la realización de un análisis empírico de la viabilidad de la extensión de estas certificaciones al resto de las piezas del cerdo.

Las empresas innovadoras como motores para el desarrollo rural turolense

Investigadora principal: Ana Felicitas Gargallo Castel, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Luisa Esteban Salvador, Francisco Javier Pérez Sanz, María Ángeles Soriano Paola, Encarna Esteban Gracia, María Ángeles Rubio Pastor, Vicente Monterde Polo, Sagrario Sanz Muñoz, Anabella Ibáñez Escriche, Coral Millán Borrás, Adrián Lázaro Dalda.

Resumen:

El presente proyecto tiene por objetivo analizar la relación entre la capacidad innovadora y las medidas de responsabilidad social desarrolladas por las empresas turolenses, en un contexto en el que ambas variables han demostrado ser pieza clave para el bienestar social, la generación de valor añadido y el desarrollo económico. Se profundizará en el estudio de los perfiles de las empresas innovadoras y en las posibles diferencias atendiendo a características de las empresas y se contrastará mediante métodos de investigación cualitativa las posibles relaciones de complementariedad entre ambos aspectos. Por último, se centrará la atención de manera especial en la dimensión social de la RSC relativa a la sociedad y a las externalidades positivas del entorno en el que desarrollan su actividad, profundizando en las implicaciones en el desarrollo de los territorios.