

Memoria de la Fundación Universitaria
“Antonio Gargallo” (2017)

I

Vol. I

Contenido

Introducción.....	4
Cursos de formación: Universidad de Verano.....	5
Concurso de cartel anunciador de la XXIII edición de la UVT.....	9
Principales canales de difusión de la UVT.....	10
Cuadro-resumen de la XXXIII edición.....	13
Actividades culturales, artísticas y científico-sociales.....	15
Actividades vinculadas al Vicerrectorado para el Campus de Teruel y Fundación Universitaria “Antonio Gargallo”.....	16
I Simposio sobre salud mental materna.....	16
Seminario On Art (VII ed.).....	17
Conferencias de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel: Ágora.....	17
I Congreso de profesores de geografía e historia de la provincia de Teruel: “Nuevas metodologías en la didáctica de las Ciencias Sociales”.....	17
El patrimonio escolar como recurso de innovación docente y mejora de la calidad educativa.....	19
Colabora mira como caminamos.....	19
Semana micológica.....	21
Intervenciones artísticas en el entorno urbano de Villarroya de los Pinares.....	21
Actividades vinculadas a los grados y másteres de la Facultad.....	22
III Jornadas profesionales de magisterio “Amparo Sánchez”.....	22
IX Jornadas profesionales Juan Huarte de San Juan.....	23
Prácticas escolares de Magisterio: procesos de tutorización y normativa educativa.....	23
IV Jornadas de innovación docente del Campus de Teruel.....	25
Jornadas ADE: Acercando la empresa a la universidad.....	25
Conferencias vinculadas al máster de Psicología General Sanitaria.....	26
Proyectos de investigación.....	28
Resultados de investigación vinculados a proyectos.....	49
Tesis doctorales.....	49
Libros.....	49
Capítulos de libro.....	49
Artículos en revistas.....	51
Participación en Congresos.....	53
Becarios.....	60
Grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón.....	62

Introducción

Las actividades de la Fundación en el año 2017 se han ceñido al plan de actuación aprobado a finales del 2016.

Los cursos de verano se han mantenido tratando de compensar los déficits de algunos con los superávits de otros, buscando el equilibrio global. El número de alumnos de la Universidad de Verano se ha mantenido con respecto a la edición anterior debido, sobre todo, al buen funcionamiento de determinados cursos, como se tendrá oportunidad de explicitar en la memoria.

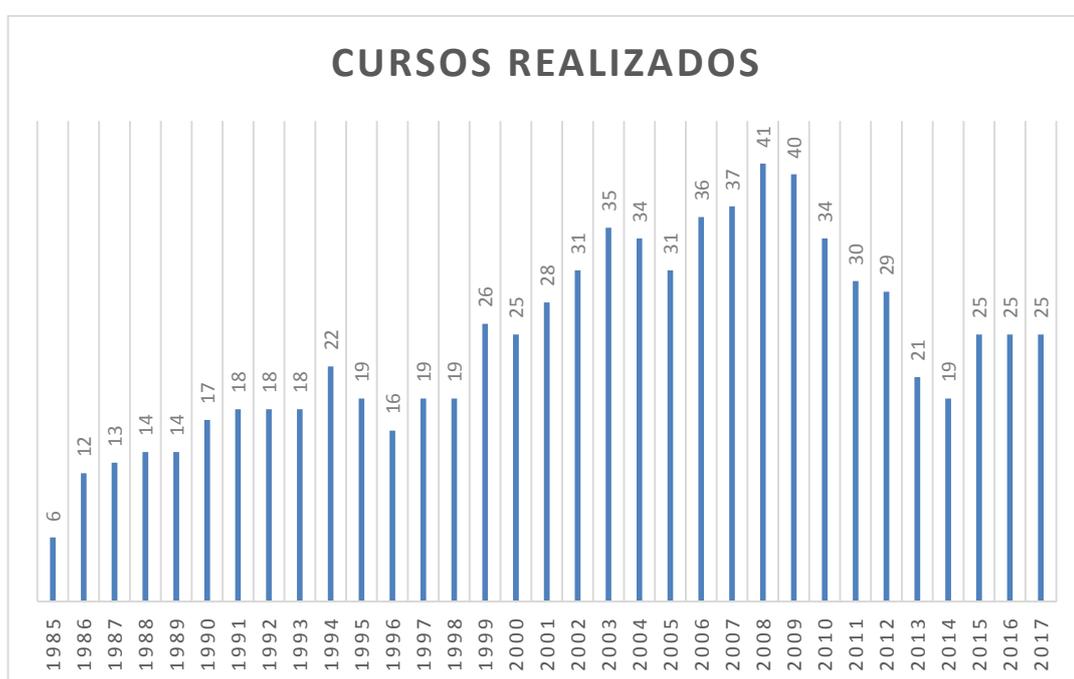
Las actividades culturales, artísticas y científico-sociales se han desarrollado con el apoyo del Vicerrectorado para el Campus de Teruel y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, llevando a cabo un amplio programa.

El año 2017 ha sido un año marcado por el mantenimiento de las aportaciones de los Patronos, finalizando las aportaciones finalistas procedentes de Ibercaja para el desarrollo de proyectos de investigación.

Cursos de formación: Universidad de Verano.

Los cursos de formación de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo se articulan a través de la Universidad de Verano de Teruel, marca reconocida por tener tras de sí XXXIII ediciones caracterizadas por la calidad de sus propuestas.

La edición del año 2017 ha reunido un número de alumnos superior al del curso precedente. Se han realizado 25 cursos, igual que el año precedente, a los cuales han asistido 690 alumnos. Los cursos con un mayor número de alumnos fueron el de cómo iniciar los cambios en educación, Truficultura, las jornadas de Atención a hijos e hijas de violencia de género, perspectivas actuales en bioética y mindfulness. En este sentido el número de cursos que finalmente se imparten se ha estabilizado en las últimas ediciones, tal y como se puede observar en la siguiente gráfica de evolución de cursos impartidos a los largo de las 33 ediciones de la Universidad de verano



La mayoría de los cursos se han celebrado en Teruel, pero también se han desarrollado cursos en otras localidades, concretamente Alcañiz, Calamocha, Berrueco, Calanda, Rubielos de Mora, Mora de Rubielos, Monreal del Campo, Orihuela del Tremedal, El Castellar, Utrillas y Ariño. En este sentido se ha realizado un importante esfuerzo por desplegar la actividad de los cursos en un número importante de sedes.

Los cursos realizados son variados y acogen contenidos de distintas temáticas y áreas, como son Ciencias sociales, Ciencias de la salud, Ciencia y tecnología, Educación, Artes y Humanidades.

Aunque en esta sección se dan los datos agregados de la XXXIII edición, en el volumen II de esta memoria se detallan todos los datos estadísticos relevantes para cada uno de los cursos.

Curso	Alumnos matriculados
Pintura del Paisaje. Miradas y territorio	14
La Cultura Ibérica. Diversidad y elementos compartidos de una cultura Mediterránea	15
Creación literaria avanzado con Espido Freire	17
La cera como material escultórico aplicada a la fundición artística	7
Perspectivas actuales en bioética	48
XXVIII Curso de Botánica práctica: la flora y vegetación del Sistema Ibérico oriental	27
Máquina Enigma: matemáticas e historia	12
IV Curso de Astrofísica: Grandes preguntas de la Astrofísica del S XXI	26
Desarrollo de proyectos IT en la nube	14
LI Curso de Geología práctica. La evolución mesozoica de la cuenca Ibérica: estructura y cambios ambientales	18
XVI Curso de Psicopatología de la adolescencia. Frente al espejo: trastornos de la imagen y la conducta alimentaria	14
Actualización e intervención con enfermos de Alzheimer y cuidadores	7
Musicoterapia en cuidados paliativos (perinatal, pediátrico y adultos)	15
Mindfulness: Teoría y práctica	48
Taller: Psicología, coaching e inteligencia emocional	29
VIII Curso de Ornitología práctica de las tierras del Jiloca y Gallocanta	22
¿Sigue siendo el futuro lo que era? Nuevos desafíos para científicos y humanistas	14
Atención a hijos e hijas víctimas de violencia de género	104
El azafrán. Manejo del cultivo y de la especie	18
III Curso sobre Grandes retos de la aeronáutica	18
Paleontología y desarrollo. XVI Edición. Prácticas en excavación de dinosaurios	26
III Curso de truficultura	63
Quiero usar R: ¿merece la pena? Mil razones a favor y una en contra	27
¿Cómo iniciar los cambios en educación? Reflexiones y propuestas para docentes, administración y familias	53
Encuentro de Profesores de Filosofía de Aragón	34
Total	690

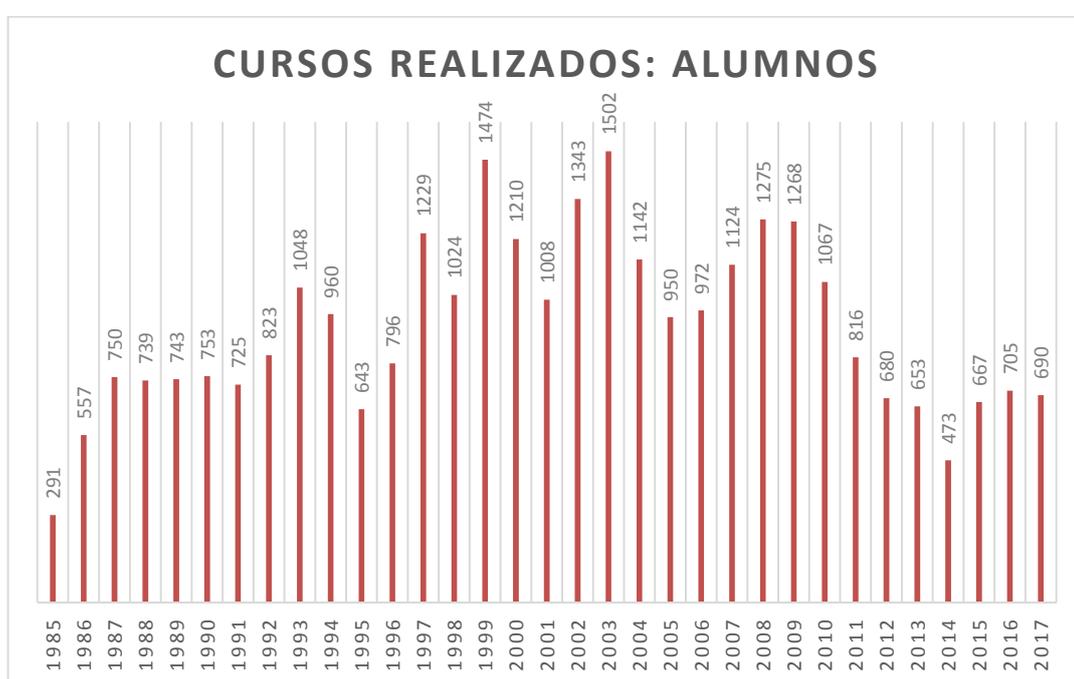
Algunos cursos programados no pudieron desarrollarse debido a la escasez de alumnos matriculados; fueron los siguientes:

- Taller de litografía y procesos experimentales
- Espacios, vivencias y sensibilidades: los judíos hispánicos en la Edad Media
- What Makes us Human? Environments, Technology, Culture, Brain evolution, Communication & Language
- Las múltiples dimensiones del amor y el apego: un aproximación multidisciplinar
- XX Curso de Urbanismo y gestión en pequeños municipios

El número de alumnos de esta edición es muy parecido a la edición anterior, aunque se está lejos de las cifras alcanzadas en los años de mayor auge, como puede apreciarse en el cuadro dónde se anotan los alumnos matriculados en las distintas ediciones de la UVT a lo largo de sus treinta y tres años de existencia.

La evolución del número de alumnos ha estado muy marcada por la desaparición de los créditos de libre elección en las titulaciones universitarias, eliminando así un gran incentivo de los cursos durante años.

El promedio anual de estudiantes matriculados a lo largo de los treinta y dos años de existencia es de 919. El período donde el promedio de alumnos de la UVT es mayor se centra en los años 1993-2010, con una media de 1.113 alumnos. Son justamente los años de vigencia de los planes de estudio que incluían los créditos de libre elección¹, los cuales desaparecieron en los actuales estudios de Grado.



Esto se ha traducido en una disminución del número de estudiantes universitarios en los cursos de la UVT. Así, el colectivo de estudiantes o desempleados representaba, en 2008, el 64,40% de los alumnos, cifra que se reduce al 25,4% en 2013, aunque en esta edición ha subido ligeramente hasta situarse en el 34,98%, de los cuales el 28,08% son estudiantes. El resto de los alumnos son de muy diversas profesiones, destacando los profesores (17,00%) y apareciendo también casi un 8,37% de jubilados, porcentaje que se está incrementando edición tras edición.

Las encuestas de este año, al igual que las de los últimos años, muestran que sólo un pequeño porcentaje de los matriculados –el 1,70%– lo hicieron para obtener créditos de libre elección de las universidades, mientras un 4,72% lo hizo para acceder a los créditos de formación de la DGA. Este dato culmina una evolución ya observada en los últimos años,

¹ Los planes de estudio que contemplaban los créditos de libre elección comenzaron a implantarse a partir de 1993, mientras los actuales estudios de Grado inician su andadura en 2008.

pero con una aceleración importante respecto a la edición del 2012, donde todavía un 20% manifestaba que la obtención de créditos de libre elección era su motivación fundamental.

Debe añadirse por otra parte que, en estos momentos, con los cursos de la Universidad de Verano de Teruel sólo se pueden obtener 0,5 créditos ECTS, lo cual sin duda desincentiva la matriculación como medio para conseguir este reconocimiento académico.

La caída de alumnos respecto a los máximos históricos puede estar también influida por la abundantísima oferta de cursos de formación existentes actualmente, tanto en verano como a lo largo del año, ofertados por todo tipo de instituciones y entidades, con frecuencia gratuitamente o a bajo coste; tampoco conviene olvidar la importante oferta de formación on-line actualmente existente.

Las encuestas de este año muestran que los alumnos manifiestan que su motivación personal principal para elegir los cursos ha sido, en primer lugar, la temática (64,91%) y, en segundo lugar, el mejorar su currículum (28,68%).

Los alumnos de la presente edición han venido de 35 provincias diferentes. Sin embargo, la mayor parte del alumnado procede de Aragón. De los procedentes de Aragón un 17,20% son de Teruel capital y un 47,20% del resto de Aragón. Los demás se reparten por el resto de Comunidades siendo lo más significativo: de la Comunidad de Valencia con un 8,20%, de Madrid con un 7,11%, de Cataluña con un 6,4%, y de otras Comunidades un 13,8%.

El interés por conocer Teruel, en el caso de los alumnos procedentes de otras zonas, influyó mucho en la decisión del 27,62% de los encuestados. La valoración de la calidad de los cursos es alta, situándose en 8,76 sobre 10, puntuación un poco más alta que la pasada edición.

La distribución por sexos de los alumnos se inclina hacia una mayoría de mujeres, que representan el 54% de los encuestados, frente al 46% de hombres, algo habitual en los últimos años. Por edades, se comprueba que el 55,08% de los encuestados son mayores de 35 años, cifra claramente similar a la del año precedente.

Los estudiantes universitarios representan el 28,08% de los alumnos de la Universidad de Verano en la presente edición, algo superior a la de 2016, repartiéndose el resto entre una amplia gama de profesiones, donde destacan los docentes, que representan el 27,10%. No faltan, entre los alumnos, desempleados y jubilados, deseosos unos de completar su formación y otros de seguir aprendiendo más allá del final de su vida laboral.

La realización de los cursos ha requerido la presencia de un nutrido grupo de profesores, que alcanza la cifra de 171 profesores, ponentes o conferenciantes.

Desde el punto de vista económico, los cursos han tenido un buen resultado, pues con los ingresos procedentes de matrículas, más las subvenciones recibidas para algunos cursos, se han cubierto los gastos de desplazamiento, alojamiento, manutención y abono de las clases de los profesores, las fotocopias y el material empleado en los cursos y los folletos y carteles publicitarios. Ello ha sido posible por la buena acogida de algunos cursos y por los patrocinios específicos de determinados cursos.

Concurso de cartel anunciador de la XXIII edición de la UVT.

Como en anteriores ediciones, a principios de año se convocó el concurso de cartel anunciador de la XXXIII edición de la Universidad de Verano de Teruel. Esta convocatoria, abierta a en general pero, especialmente dirigida a los alumnos del grado de Bellas Artes, estuvo coordinada por la profesora Dra. Silvia Hernández.

La ganadora fue la alumna D^a Marina Montero Vicén. Su diseño ha servido para crear la imagen de la Universidad de Verano en esta edición: Cartelería, tríptico y difusión por redes sociales

Matriculación
La mayoría de los cursos de la UVT tienen descuentos específicos para estudiantes, desempleados y otros colectivos. La UVT se reserva el derecho de anular un curso si no se alcanza el número mínimo de alumnos fijados para el mismo. Cualquier incidencia al respecto, se comunicará a los interesados y se incluirá en la página web de la UVT. Así mismo, en esta página se incluirán las variaciones que se puedan producir desde el momento de esta impresión hasta el inicio del curso. La información completa sobre la normativa general se encuentra disponible en la página web <https://fantoniogargallo.unizar.es/cursos>.

Homologaciones
Las actividades de la UVT son homologadas por diferentes universidades y otras instituciones sanitarias y docentes. Para mayor información consultar nuestra página de internet.

Alojamiento y desplazamientos
- Alojamiento en el Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano. Información y reservas: <http://cmps.unizar.es>. Tels. 978 618 131 / 978 618 133
- Información sobre hoteles, hostales y pensiones de Teruel: <http://turismo.teruel.net>
- Alojamiento en otras sedes: consultar programa específico y web de la UVT.
- Desplazamientos:
<http://www.estacionbus-teruel.com>
<http://www.renfe.com>

Información
Fundación Universitaria "Antonio Gargallo".
Universidad de Verano de Teruel.
Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza
C/Atarazana, 4 • 44003 Teruel
Tel. 978 618 118
<http://fantoniogargallo.unizar.es/>
E-mail: unverter@unizar.es
Facebook: Universidad de Verano de Teruel
Twitter: @uvteruel

MIEMBROS DEL PATRONATO

- Universidad de Zaragoza
- Departamento de Innovación, Investigación y Universidad. Gobierno de Aragón
- Diputación Provincial de Teruel
- Ayuntamiento de Teruel
- Caja Rural de Teruel
- Cámara Oficial de Comercio e Industria de Teruel
- Confederación Empresarial Terense

COLABORADORES PRINCIPALES

- Ayuntamiento de Alcañiz
- Fundación "Alondra Marín", Calanda

PATROCINADORES DE CURSOS

- AEEI. Bloca-Galicanta
- Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer de Zaragoza (AFEDAZ)
- DELOITE
- Dirección General de Urbanismo, Gobierno de Aragón
- Fundación Centro de Estudios de Física del Gobierno de Aragón (CEFCA)
- Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis
- Institución Ferial de Calamocha
- Parque Cultural del Río Martín
- SHBE

COLABORADORES

- Ayuntamiento de Calanda
- Ayuntamiento de El Castellar
- Ayuntamiento de Híjar
- Ayuntamiento de Montalbán
- Ayuntamiento de Orduña de Tiempos
- Ayuntamiento de Púbbles de Mora
- Ayuntamiento de Utiel
- Bodegas Jesús Romero
- Casa Mata
- Centro de Estudios del Bajo Martín
- Centro de Estudios del Blosca
- Centro «Las Baños» de Calanda
- Comarca Sierra de Albarracín
- Dirección General de Sostenibilidad, Gobierno de Aragón
- Fundación Bernardo Atxerri
- Instituto de Estudios Terenses
- Instituto Universitario de Investigación de Matemáticas y Aplicación (IUMA)
- Museo González
- Sociedad Aragonesa "Pablo Sánchez Osorio"
- Sociedad Gestora del Conjunto Paleontológico de Teruel

ORGANIZA

PATROCINAN

Teruel **CAJA RURAL DE TERUEL** **Cámara Teruel**

CSOB Teruel **GOBIERNO DE ARAGON**

http://fantoniogargallo.unizar.es /// correo electrónico: unverter@unizar.es
Facebook: Universidad de Verano de Teruel /// Twitter: @uvteruel

Principales canales de difusión de la UVT

Los alumnos encuestados conocieron la programación de la Universidad de Verano por los siguientes canales: internet (26,90%), redes sociales (3,47%), recomendación de otras personas (39,48%), por los programas enviados a su lugar de trabajo (25,16%) y a través de los medios de comunicación (4,99%). Estos porcentajes son similares a los de las últimas ediciones. No obstante, cabe señalar que existe una amplia dispersión en los datos. Hay cursos donde internet y las redes sociales cobran una gran importancia, como son los casos de Creación literaria (39%), Astrofísica (19%) u Ornitología (26%).

Además de los medios tradicionales de difusión de los cursos, se ha hecho un especial hincapié en la difusión por canales basados en las redes sociales:

Web de la Fundación:

<https://fantoniogargallo.unizar.es/>

En esta web se presenta la información general de la actividad desarrollada por la Fundación.

Facebook:

<https://www.facebook.com/Universidad-de-Verano-de-Teruel-309855252467157/>



Twitter:

<https://twitter.com/uvteruel>

En la actualidad se han editado un total de 1159 mensajes, incluyendo imágenes, enlaces a noticias relacionadas con la Fundación, enlaces a páginas de cursos u otras páginas de la web de la Fundación y webs de los patronos.

A la fecha de cierre de esta memoria hay un total de 841 seguidores, con 500 “me gusta”. En los últimos 28 días se han impreso 2119 veces alguno de los ticks. En el periodo del 1 de abril hasta la fecha se han realizado del orden de 68,000 impresiones.



Difusión en google adwords

También se ha incrementado la publicidad por Adwords. Esta herramienta permite monitorizar tanto las vistas de la página de la fundación como los “clicks” que se hacen sobre cada curso. La campaña se ha centrado en los meses de junio a septiembre con un total de 1,170 “clicks” y 102,000 visualizaciones.



Palabras clave

	Coste	Clics	CTR
universidad de verano	256,78 €	393	1,69 %
universidad verano	168,12 €	199	1,60 %
cursos verano	59,39 €	110	1,29 %
cursos universidad	53,86 €	83	0,83 %
cursos de verano	46,80 €	82	1,27 %

[TODAS LAS PALABRAS CLAVE >](#)

Búsquedas

Ordenar por: Impresiones

TÉRMINOS DE BÚSQ

- cursos de verano 2017
- universidad de verano de teruel
- cursos verano 2017
- universidad de verano teruel
- universidad de verano teruel
- universidad de verano podemos

PALABRAS

- cursos de verano
- universidad de verano
- universidad verano teruel
- cursos de verano unizar
- cursos de verano 2017 madrid

[TODOS LOS TÉRMINOS DE BÚSQUEDA >](#) Página 1 ^ v

Cuadro-resumen de la XXXIII edición.

Seguidamente se presenta un cuadro resumen de toda la información recogida en el volumen II de esta memoria.

Curso	ALUM	PROF (**)	HOR	INGRESOS (1)	GASTOS(2)	RESULTADO	Evaluación	Cobertura %	PROYEC. SOCIAL(*)
1.- Curso de Truficultura	63	16	30	10.310 €	8085,94	2.224,06	8,76	127,51	10
2.- Ornitología práctica	22	11	26	2.850 €	2.850 €	0 €	9,00	100,00	1
3.- Curso Aprendiendo R	27	2	20	2.610 €	2.151 €	459 €	8,96	121,33	2
4.- Curso Desarrollo IT en la nube	14	5	20	780 €	695 €	85 €	7,50	112,27	1
5.- Curso: Máquina enigma	12	5	20	2.320 €	2.108 €	212 €		110,07	1
6.- Perspectivas actuales en Bioética	48	12	20	7.630 €	4.667 €	2.963 €	8,53	163,49	1
7.- Curso: Botánica Práctica	27	4	30	6.135 €	4.172 €	1.963 €	8,53	147,04	1
8.- Curso: La Cultura Ibérica	15	9	20	975 €	975 €	0 €	8,91	100,00	1
9.- Meditación y mindfulness	48	8	20	5.490 €	3.913 €	1.577 €	9,11	140,30	3
10.- Cómo iniciar los cambios en educación	53	6	20	6.463 €	6.323 €	140 €	8,86	100,00	9
11.- Sigue siendo el futuro lo que era?	14	10	20	3.340 €	4.135 €	-795 €	8,25	80,78	2
12.- IV Curso de Astrofísica	26	9	20	2.972 €	2.447 €	525 €	9,11	121,47	7
13.- LI Curso de geología práctica	18	6	40	3.190 €	3.595 €	-405 €	9,47	88,72	2
14.- Taller: Psicología, coaching e Intel	29	4	30	3.885 €	3.188 €	697 €	9,17	121,86	1
15.- III Curso sobre grandes retos de aeronáutica	18	11	20	1.920 €	1.968 €	-48 €	8,75	97,55	1
16.- XVI Curso de psicopatología de adolescen	14	5	20	1.360 €	1.552 €	-192 €	9,08	87,61	
17.- Creación literaria	17	2	30	2.425 €	2.666 €	-241 €	8,93	90,98	1
18.- Paleontología y desarrollo	26	8	30	4.150 €	3.647 €	503 €	9,44	113,78	4
19.- Curso de pintura de paisaje	14	5	30	2.495 €	2.542 €	-47 €	8,10	98,16	1
20.- Musicoterapia en cuidados paliativos	15	6	20	1.635 €	1.787 €	-152 €	8,36	91,50	1
21.- Curso: Alzheimer	7	6	20	755 €	497 €	258 €	9,00	151,91	1
22.- El azafrán: manejo y cultivo de la especia	18	11	20	1.240 €	1.240 €	0 €	9,10	100,00	6
23.- La cera como material escultórico	7	1	20	525 €	525 €	0 €	9,33	100,00	1
24.- Jornada atención sociosanitaria	104	4	6			0 €		0,00	2
25.- Encuentro de profesores de filosofía de Aragón	34	4	6		1.376 €	-1.376 €		0,00	
								0,00	
	690	170	558	75.455 €	67.105 €	8.349,86	8,83	112,44	60

(1) Se incluyen solamente los ingresos de matrícula y los de los patrocinadores del curso

(2) Solo gastos docentes

(*) prensa(se computa cursos+prensa general) + actividades abiertas (no se computan otros medios)

En el mismo se puede observar los participantes (asistentes, profesores, ponentes), un resumen del balance económico, el impacto en prensa escrita (sin tener en cuenta los impactos en los medios de difusión web. También se indica las horas por curso, y la evaluación global de los asistentes. De nuevo queremos destacar la alta valoración global de los cursos.

Se debe indicar que el curso de *atención sociosanitaria a hijos e hijas víctimas de violencia de género* tuvo que cambiar su formato de curso, previsto en junio a una única jornada el 28 de noviembre. Este cambio fue motivado por la baja matrícula del curso en las fechas inicialmente previstas.

Por otra parte, el *encuentro de profesores de filosofía de Aragón*, está incluido en este listado ya que, aunque no estaba contemplado inicialmente en la programación de los cursos, ha sido una actividad financiada directamente por el convenio entre la Fundación y la Fundación “Mindán Manero” que ampara nuestra actividad de cursos de verano en la localidad de Calanda.

Esta tabla sólo contempla los ingresos por matrícula y patrocinio directo de cursos y no se contemplan otros gastos o ingresos. El balance económico detallado se desglosará en la memoria económica final a presentar al Patronato.

Existen colaboradores de cursos que no se contabilizan en el presupuesto ya que su aportación es directa con el pago de alguno de los gastos del curso. Son los siguientes

Curso	Empresa/institución	Concepto
Proyecto IT en la nube	Deloitte	Pago de profesores
Astrofísica	CEFCA	Desplazamiento de asistentes al observatorio Javalambre
Paleontología	Ayuntamiento del Castellar	Comidas de profesores y asistentes
Alzheimer	ASAPME	Gastos de profesorado
Azafrán	ADRI y Centro de estudios del Jiloca	Gastos de profesorado

Actividades culturales, artísticas y científico-sociales

Estas actividades se han financiado mediante dos convenios de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación.

A lo largo del ejercicio 2017 se ha dispuesto de 12.000 € procedentes del convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas) y la Fundación para la realización de actividades culturales complementarias a los grados y másteres de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas durante el curso 2016-2017.

En el mes de abril de 2017 se efectuó una convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el Campus de Teruel, dotada con 5.000 €, para la realización de actividades durante el curso 2015-2016. La convocatoria se financia con fondos del Vicerrectorado (3.000 €) y de la Fundación (2.000 €). La Comisión académica de la Fundación, en su reunión del 16 de mayo, resolvió la convocatoria concediendo las siguientes ayudas.

Actividades vinculadas al Vicerrectorado para el Campus de Teruel y Fundación Universitaria “Antonio Gargallo”

La resolución de la convocatoria de Ayudas para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el Campus de Teruel (2017), aprobada por el Patronato de mayo de 2017 aprobó las siguientes actividades.

Solicitante	descripción de la actividad	Fecha	Ayuda concedida
Javier Osma	I Simposio sobre salud mental materna	26 de abril de 2017	700,00 €
José Prieto	Seminario On Art (VII ed.)	oct-dic 2017	700,00 ² €
Inma Plaza	Agora	oct-dic 2017	561,00 €
M ^a Victoria Lozano Tena	I Congreso de profesores de geografía e historia de la provincia de Teruel	2-3 junio	300,00 €
Joaquín Escuder	Proyecto Éter	oct-17	600,00 ³ €
Pilar Abós	El patrimonio escolar como recurso de innovación docente y mejora de la calidad educativa	nov-dic 2017	600,00 €
Isabel Saz Gil	Colabora mira como caminamos	oct-nov	700,00 €
M ^a Victoria Álvarez	Semana micológica	23-25 octubre	400,00 €
Sofía Sánchez Giménez	Intervenciones artísticas en el entorno urbano de Villarroya de los Pinares	19-21 de mayo	400,00 ⁴ €
Total			4.961,00 €

De estas actividades se debe destacar que “*Proyecto Éter*” no se ha desarrollado por la renuncia expresa del proponente.

Finalmente, desde la Fundación se han gestionado algunas actividades realizadas sin coste económico directo, como son las Jornadas de investigación en Psicología o las Jornadas de Innovación docente.

Seguidamente se indican brevemente las actividades realizadas a lo largo del año 2017.

I Simposio sobre salud mental materna.

Simposio desarrollado durante el mes de abril. En el mismo se han presentado varias ponencias y conferencias, en las que se han puesto de manifiesto los diversos problemas de salud mental relacionados con el embarazo y primer año tras el parto.

Esta actividad ha sido impulsada desde el Campus en colaboración con la Sociedad Española de Salud Mental Perinatal (MARES) ([Http://www.sociedadmarce.org](http://www.sociedadmarce.org)) junto con organizaciones de Austria, Australia, Argentina, Canadá, Francia, Nueva Zelanda, Nigeria, Sudáfrica y Reino Unido, que han iniciado esta campaña (wmmhday.postpartum.net).

² En coordinación con la financiación de actividades culturales de la Facultad de CCSSyHH

³ Presupuesto destinado a financiar dos conferencias

⁴ Presupuesto destinado a la edición de un catálogo

Seminario On Art (VII ed.)

Coordinado por los profesores D. José Prieto y D. Pedro Luis Hernando, On Art VII quiere dar la palabra, una vez más, a los agentes artísticos, y servir de altavoz para que profesionales del arte trasmitan sus conocimientos y experiencias a nuestros/as alumnos/as del grado en Bellas Artes. La finalidad de este seminario vuelve a ser reforzar, resaltar y complementar la formación universitaria. El estudiante que asista a ON ART ha tenido la oportunidad de acceder al universo del arte desde una perspectiva multidisciplinaria.

Se han desarrollado varias actividades en las que han participado los siguientes ponentes: Nuria Güell, Laura Benítez, Truna, Alberto Castán y Jaime Castán. 6 conferencias, una conferencia, “*Los cinco sentidos y la nanotecnología*”, desarrollada en el Instituto de nanotecnología de Aragón y un concurso “los cinco sentidos y la nanotecnología”.

Al amparo de esta actividad se han presentado 13 proyectos artísticos, apareciendo un total de 10 reseñas en prensa escrita.

Conferencias de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel: Ágora.

Se han planificado 2 conferencias:

Gestión de Seguridad de la Información.

Ponente: Luis Enrique Sánchez Crespo

Resumen de la ponencia:

La sociedad de la información depende cada vez más de los Sistemas de Gestión de la Información y de los Sistemas de Gestión y Análisis del Riesgo al que se encuentran sometidos sus principales activos de información. Cada vez es más normal encontrarnos ataques de seguridad en las compañías, que producen importantes daños económicos, en su reputación, en el funcionamiento de sus procesos y servicios, etc. Pero pocas compañías saben realmente como valorar y afrontar estos riesgos de seguridad. Palabras como ISO27001, Infraestructuras Críticas, Ciber-riesgos, Cultura de la Seguridad, etc, son términos que han entrado a formar parte de las compañías sin que estas sepan muy bien cómo usarlos.

Durante la presente conferencia pretendemos poner en contexto la situación actual que viven las compañías con respecto a la gestión de la seguridad, y las soluciones que se están desarrollando para afrontar el nuevo paradigma de la seguridad en las empresas.

Día: Miércoles 22 de noviembre, 12 horas

Lugar: Aula de Grados de la E.U.P.T.

La segunda ponencia se ha trasladado a principios de enero por la imposibilidad, de última hora, del conferenciante

I Congreso de profesores de geografía e historia de la provincia de Teruel: “Nuevas metodologías en la didáctica de las Ciencias Sociales”.

Los días 2 y 3 de junio próximos se celebró en Teruel en el Colegio Mayor Pablo Serrano del Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza el I Congreso de profesores de Geografía e Historia de la provincia, convocado por el CIFE “Ángel Sanz Briz” con la colaboración de la Universidad de Zaragoza, el Ayuntamiento de Teruel y la Escuela de Hostelería y con el patrocinio de Caja Rural de Teruel y la Fundación Universitaria Antonio Gargallo.

El congreso tuvo tres líneas fundamentales de actuación. Por un lado, se profundizó en algunas cuestiones de actualidad, como la relación entre nacionalismo e Historia o el aprovechamiento didáctico de los lugares de la guerra civil. Están a punto de cumplirse ochenta años de la Batalla de Teruel y el congreso sirvió para que los docentes de la especialidad mejoren su formación en la materia y valoren las posibilidades de llevar a aula tareas y proyectos intercentros relacionados con el tema.

Por otro lado, el congreso sirvió para conocer algunos ejemplos de nuevas metodologías aplicadas a las Ciencias Sociales desde una ponencia y tres experiencias presentadas en forma de comunicaciones. Estos últimos años se han desarrollado interesantes actividades en los centros turolenses de aprendizaje basado en proyectos, “flipped classroom” o colaboración con centros de estudios locales, que merecen ser difundidas y replicadas.

Finalmente, el congreso fue el primer paso de una sociedad provincial de profesores de Geografía e Historia. De este tema, debatido en una mesa redonda a la que asistieron, entre otros ponentes, profesores de la Asociación Española del Profesorado de Historia y Geografía (AEPHG), que presentaron el funcionamiento básico de la asociación nacional y su apuesta por la internacionalización. La AEPHG está integrada en EuroClio, la prestigiosa asociación Europea de docentes de Historia que apuesta por el desarrollo de proyectos de investigación de ámbito europeo en contextos multilingües.

El congreso contó con 50 inscripciones y 4 profesores invitados, además de la presencia del decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y el Director Provincial de Educación en la sesión inaugural

En la página web <https://sites.google.com/site/congresoghteruel/> puede consultarse el programa y el patrocinio. También se ha creado una cuenta en Twitter para la difusión del evento: @ghteruel.

Programa

Viernes, 2 de junio

17:00 a 17:30 h: Recepción asistentes y entrega de documentación.

17:30 h: Inauguración del Congreso.

17:45 a 19:45 h: Conferencia inaugural: “Memorizar narrativas nacionales o aprender a pensar históricamente”, por el Dr. D. Jorge Sáiz Serrano (Universidad de Valencia).

20:30 h: Recepción en la Escuela de Hostelería de Teruel.

22:00 h: Visita nocturna a los edificios modernistas de la ciudad de Teruel.

Sábado, 3 de junio

9.30 a 10.15 h: Ponencia: “Nuevas propuestas metodológicas para la enseñanza de Geografía e Historia en la ESO y Bachillerato”, por Dr. D. José Luis Castán Esteban (Profesor de Geografía e Historia e Inspector de Educación).

10.15 a 12.00 h: Presentación de comunicaciones:

- “Viaje a Berlín como propuesta didáctica para 4º ESO”. María Pilar Olivas Lacruz
- “Cultura de pensamiento o aprendizaje basado en el pensamiento”. Isabel Anduj Sánchez
- Jornadas “La Guerra Civil vista desde el Valle del Jiloca”. Síntesis de cómo participó el Departamento de Geografía e Historia del IES “Valle del Jiloca” de Calamocha. Hortensia Juste, David Pardillos y Beatriz Pérez

12.00 a 12.30 h: Descanso

12.30 a 13.30 h. Mesa redonda: “Hacia una Asociación de Profesores de Geografía e Historia de la provincia de Teruel”.

- Dr. D. Alfredo López Serrano, miembro de la junta directiva de la Asociación Española del Profesorado de Historia y Geografía (AEPHG), integrada en la red EuroClio, y presidente de la Asociación Madrileña de Profesores de Historia y Geografía.
- D. Ricardo Alonso Liarte, profesor de Matemáticas del IES Salvador Victoria, vocal de la Sociedad Aragonesa “Pedro Sánchez Ciruelo” de Profesores de Matemáticas, director de la revista Entorno Abierto y coordinador de las Jornadas de Educación Matemática en Aragón.
- D^a Isabel Pérez Pérez, profesora de Geografía e Historia en el IES Salvador Victoria de Monreal del Campo, miembro del comité organizador del Congreso.

16.00 h: Excursión a los “Lugares de la guerra civil en Teruel”, acompañados por Alfonso Casas Ologaray.

El patrimonio escolar como recurso de innovación docente y mejora de la calidad educativa.

Esta actividad ha sido realizada el día 27 de noviembre de 2017, Día del Maestro, y ha tenido dos actuaciones básicas:

La realización de una conferencia-coloquio a cargo de los Profesores Alejandro Mayordomo Pérez y Ramón López Martín, ambos Catedráticos de la Universidad de Valencia sobre “LA ESCUELA PRIMARIA EN LA HISTORIA DE ESPAÑA: fracasos, avances y esperanzas” en la que el primero de ellos dio un panorama general pero profundo y crítico sobre los vaivenes de la escuela primaria en España resaltando el importante papel que dicha escuela ha tenido y tiene tanto desde el punto de vista político como social. El profesor López se encargó de la presentación del ponente, así como del planteamiento de algunas preguntas que sirvieran para abrir el coloquio.

La conferencia tuvo lugar en el Salón de Actos del Vicerrectorado de Teruel y a ella asistieron unas 20 personas.

Con anterioridad a la conferencia se procedió a la breve inauguración de una exposición de libros de la colección particular del profesor León Esteban Mateo que sirve como elemento visual y material de la importancia del patrimonio escolar para el estudio de la historia de la educación. Esta exposición que pretende ser un anticipo de otra de mayor calado, está abierta hasta el lunes 4 de diciembre.

Colabora mira como caminamos.

Con un total de 42 participantes, se ha desarrollado el siguiente programa:

Día 12/09/2017 (Martes) Salón de Actos del Colegio Mayor Universitario

INICIO (9:30 H. A 11:30 H.)

9:30-10:00 Recepción de Asistentes y entrega de documentación.

10:00 -10:30 Inauguración del curso AAC (*Director FUAG / Vicerrectorado*)

10:30 - 11:30 Presentación de la actividad- (*Isabel Saz // ATADI (Ramón Royo) // CARITAS (Juan Marco Deler)*)

15:30-19:30 SEMINARIO DE TRABAJO ENTIDADES/ ESTUDIANTES

15:30- 17:15 Presentación proyectos e iniciativas por parte de ONL turolenses

Presentación de la Coordinadora Aragonesa del Voluntariado y alguna otra entidad individual

17:15 -17:45 Pausa

17:45-19:30 Presentación actividad y futuras colaboraciones Unizar y ONL turolenses
Gynkana con la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado

Día 13/09/2017 (Miércoles) Salón de Actos del Colegio Mayor Universitario

9:30 - 13:30 EMPRENDIMIENTO SOCIAL

9:30- 11:15 Iniciativas de emprendimiento social por parte de ONL turolenses y vínculos con Campus Teruel

PROYECTOS EUROPEOS: La Cuádruple Hélice (Diputación de Teruel: Luis Muñoz)

PROYECTO ESTE (Ramón Royo // Luis Muñoz....)

11:15 -11:45 Pausa

11:45-13:30 Iniciativas de emprendimiento social por parte de ONL turolenses y papel de Universidad de Zaragoza

ASAPME BAJO ARAGÓN (Verónica Rocafull)

ASAPME TERUEL (--)

ATADI –CEE- (Javier Cantalapiedra)

CRUZ ROJA (“Proyecto de Activación Juvenil”)

FUNDACIÓN TERVALIS (José Miguel)

KOOPERA –CARITAS TERUEL (Juan Marco)

15:30 - 19:30 VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

15:30- 17:15 Voluntariado Universitario en Universidad de Zaragoza (procedimientos para estudiantes y entidades)

Técnico Voluntariado Unizar (Emilio Perdices)

Voluntariado Deportivo Campus de Teruel (Cristina Corella)

Experiencia de Voluntariado Proyecto Comarcal Multiorganizacional e Intergeneracional (Margarita Alloza)

ATADI (Presentación de un caso de Voluntariado Universitario Campus Teruel: - Raquel Lara// Elías Miguel Marqués Asensio// usuarios)

17:15 -17:45 Pausa

17:45-19:30 Voluntariado entidades turolenses (itinerarios, buenas prácticas, experiencias)

AECC (Raquel Moreno Pellicer y Samantha Gómez Martínez)

ANUDI (María Ubeda)

ASAPME BAJO ARAGÓN (Verónica Rocafull)

ATADI (Raquel Lara)

BANCO DE ALIMENTOS (Esther Martínez)

La difusión se ha realizado en prensa escrita, radio (Cadena SER) y televisión autonómica.

También ha habido difusión web a través de la plataforma Eco de Teruel

CARITAS (Loles Esteban)

CRUZ BLANCA (Verónica Gargallo // Alicia Soriano)

CRUZ ROJA (Ana Belén Gómez Cavero)

FUNDACIÓN DFA (Sara Martínez Bellido)

Día 14/09/2017 (Jueves) Salón de Actos del Colegio Mayor Universitario

9:30 -13:30 EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO

9:30 – 11:15 Proyecto de Aprendizaje-Servicio (ApS) de Universidad de Zaragoza

ApS Unizar (Pilar Arranz)

ApS (Centros del Campus de Teruel)

11:15 – 11:45 Pausa

11:45 – 13:30 Experiencias de ApS en Campus de Teruel

ApS en diferentes asignaturas y titulaciones (Bellas Artes: Alfonso Revilla//

Magisterio: Charo Ramo/ Nestor Belvís // Administración y Dirección de Empresas: Isabel Saz//

Psicología: EU Politécnica: Mariano Ubé)

ApS en Entidades turolenses (ATADI)

15:30 -19:30 TRABAJO EN GRUPO CON ENTIDADES (AULA 15 Facultad de CC SS y Humanas)

15:30- 17:15 Establecimiento de grupos y temas a trabajar

Presentación de Actividades a realizar e intereses por parte de los participantes (dinámica grupal) Animadoras de la sesión (Raquel Lara ATADI y Sara//Loles Esteban...CARITAS)
17:15 -17:45 Pausa

17:45-19:30 Asignación de tareas en cada grupo de trabajo // Inicio de las actividades por intereses de los participantes

ACTIVIDAD NO PRESENCIAL – PREPARACIÓN ACTIVIDAD Y COLABORACIÓN CON ENTIDADES

Día 03/10/2017 (Martes) REALIZACIÓN DEL DESFILE

Viernes 6/10/2017 EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y PROPUESTA DE MEJORA

Semana micológica

Esta actividad se está desarrollando en las fechas de cierre de esta memoria. Se han desarrollado varios talleres con fecha 13, 20, 17 de noviembre y 4 de diciembre, de 19 a 21 horas.

Se ha impartido la conferencia sobre micología. Ponente Pedro Blanco. Presidente de la Sociedad micológica de Teruel. Fecha 14 de noviembre.

Se da la circunstancia de que la temporada micológica ha sido excesivamente seca, lo que ha hecho que este año la cantidad de ejemplares recogidos haya sido escasa. Aun así, los aficionados y especialistas se han reunido durante los lunes micológicos y se ha podido intercambiar información. El coordinador de este trabajo ha sido Pedro Blanco.

Intervenciones artísticas en el entorno urbano de Villarroya de los Pinares

A partir de la ayuda concedida en esta convocatoria, se ha editado un catálogo (60 ejemplares) que muestra la intervención artística realizada en Villarroya de los Pinares en Abril de 2017. En el momento de cierre de esta memoria se está a la espera de recibir el material e informe correspondiente a esta actividad.

Actividades vinculadas a los grados y másteres de la Facultad

Las actividades desarrolladas en la Facultad vinculadas al convenio entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación se enmarcan en los grados y másteres de la misma.

III Jornadas profesionales de magisterio “Amparo Sánchez”.

Las III Jornadas Profesionales Amparo Sánchez han tenido lugar durante el mes de octubre de 2017 y no en el tercer trimestre como se venía realizando durante los años anteriores. El cambio se realizó para facilitar la participación de los estudiantes de cuarto curso de los Grados de Magisterio que durante el tercer trimestre están realizando las prácticas escolares. No obstante se ha enviado información a los centros docentes de la provincia, así como a los CIFES y UFIS por si algunos docentes en ejercicio pudieran estar interesados.

Como en ocasiones anteriores se han realizado los miércoles de 12 a 14 en el horario establecido por la Facultad para este tipo de actividades y han tenido como objetivo fundamental acercar a los futuros maestros a la realidad de las aulas de infantil y primaria a través del conocimiento de diferentes experiencias innovadoras.

Para favorecer el contacto con los estudiantes, así como la comunicación, se abrió un espacio en Moodle a través del cual los estudiantes pudieron realizar la automatriculación y entregar las posteriores tareas. La realización de estas ha sido uno de los requisitos para que el estudiante pueda optar a los 0,5 ECTS que la CGC.

Los contenidos de esta tercera edición no han tenido una línea conductora básica, sino que han intentado unir y relacionar principios y experiencias metodológicas innovadoras tanto del pasado como del presente, con el objetivo de reflexionar sobre la idea de que no siempre lo nuevo por el hecho de serlo es mejor.

El número de estudiantes matriculados fue en un principio de 108, fundamentalmente de segundo, tercero y cuarto de los grados de magisterio en educación primaria y educación infantil, aunque la opción al certificado la han tenido solo 82 estudiantes que han sido los que han cumplido el requisito de asistir a las tres sesiones y realizar las tareas encomendadas. A lo largo de las tres sesiones pudimos comprobar también la asistencia de algunos docentes en ejercicio, miembros de equipos directivos, así como asesores de formación.

En la primera sesión del día 4 de octubre participó Alberto Toro Villarroya, antiguo alumno de esta Facultad, maestro en ejercicio en la escuela rural y muy implicado en la búsqueda de la calidad en escuelas de contextos rurales a través de la inclusión de diferentes modos de enseñar y aprender, así como de una estrecha relación con la comunidad educativa. En una interesante sesión en la que la participación del público fue uno de los hilos conductores nos trasladó una interesante visión sobre la importancia que determinados autores han tenido a lo largo de historia de la educación, así como su vinculación con planteamientos actuales. Su

El día 11 nos acompañó Mariví Elena Jarque, actualmente maestra en ejercicio también en contexto rural y vinculada de una manera muy estrecha a la formación permanente de los docentes. Su entusiasmo por la enseñanza y por el aprendizaje contagió a todas las personas que tuvimos el placer de escucharla en su disertación sobre el papel de la metodología en el aprendizaje, siempre y cuando se apoye en una buena base teórica y se elija en relación al logro de determinados objetivos. En este sentido dejó muy claro que la innovación no es solo cambiar, sino cambiar para mejorar y sabiendo porqué. Su ponencia llevó por título **¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI APRENDER? ¡HABLAMOS DE METODOLOGÍA!**

Terminamos el día 18 con la ponencia de Santiago Herrera Herrera profesor de secundaria y asesor de formación en Alcorisa, quien acercó a los estudiantes al tema de la neurociencia de una manera fácil y amena, con el objetivo de que los estudiantes conozcan de cerca diferentes posibilidades de comprender que otra escuela es posible. Muy en relación con lo explicado en la sesión anterior hizo hincapié en los fundamentos teóricos de la neurociencia y en la importancia de saber para qué y porqué la podemos utilizar en el aula. Su ponencia llevó por título ¿Y SI METEMOS LA NEUROCIENCIA EN NUESTRAS AULAS?

Posteriormente a las sesiones los estudiantes tuvieron que poner en práctica una destreza de pensamiento al tener que realizar un titular de cada una de las sesiones.

IX Jornadas profesionales Juan Huarte de San Juan.

Desarrolladas entre el 29 de marzo y 5 de mayo de este año, las IX Jornadas profesionales Juan Huarte de San Juan están dirigidas a todos aquellos interesados en conocer las salidas profesionales para el graduado en psicología. Se inscribieron un total de 81 asistentes

Las jornadas profesionales Juan Huarte de San Juan contaron con un elenco de ponentes muy heterogéneo, pero con el denominador común de desempeñar su labor en el ámbito de la psicología. Todos ellos eran personas que atesoraban una larga experiencia y una contrastada profesionalidad. Contamos con un orientador escolar, una psicóloga ambiental que trabaja en una empresa tecnológica, un psicólogo de un punto de encuentro familiar experto en mediación, una psicóloga clínica, dos responsables de recursos humanos de dos multinacionales con una enorme proyección internacional, como son Zimmer Biomet y el Instituto valenciano de la infertilidad (IVI) y un experto en coaching ejecutivo que en su dilatada trayectoria profesional ha trabajado para empresas tan importantes como Ford, FC Barcelona, GAES, Freixenet, etc. Se ha intentado representar tantas salidas profesionales como nos fuera posible con el fin de ayudar a los estudiantes a descubrir opciones profesionales que siendo menos conocidas, pertenecen también al ámbito de actuación de los psicólogos. Las charlas han sido muy estimulantes y han proporcionado información relevante y actualizada relativa a la realidad laboral de los psicólogos, retratando esta realidad como un reto que merece la pena afrontar con energía y optimismo.

Prácticas escolares de Magisterio: procesos de tutorización y normativa educativa.

Con un total de 17 inscritos, se desarrollaron entre el 25 de octubre y 10 de noviembre.

La programación de esta actividad fue la siguiente:

Sesión 1: Aula 15

Día 25 de octubre, martes

19:30-21:30 h Funcionamiento de un centro educativo e introducción a la normativa educativa. Don Luis Benito. Jefe de Inspección Educativa, Servicio Provincial de Educación de Teruel.

Sesión 2: Aula 15

Día 27 de octubre, jueves

19:30-21:30 h Currículum y evaluación educativa en Infantil. Doña M^a Pilar Ledesma Pascual. Profesora CEIP Juan Sobrarías. Maestra de Educación Infantil.

Sesión 3: Aula 15

Día 3 de noviembre, jueves.

19:30-21:30 h Currículum y evaluación educativa en Primaria. Doña Pilar Loma Bielsa. Inspectora del cuerpo de Inspección Educativa, Servicio Provincial de Educación de Teruel.

Sesión 4: Aula 15

Día 8 de noviembre, martes

19:30-21:30 h Metodologías activas en el aula. Doña Visitación Elena Jarque. Asesora de formación del CIFE Ángel Briz Sanz.

Sesión 5:

Día 10 de noviembre, jueves

19:30-21:30 h Prácticas escolares de mención. Trabajo específico.

Ponentes y organizadores del curso

- **Pedagogía Terapéutica y Atención a la Diversidad.** Aula 15. Don David Pérez Castejón. Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Área de Didáctica y Organización Escolar, Asesor de la ONCE.
- **Audición y Lenguaje.** Aula 15.
- **Lengua inglesa y educación bilingüe en inglés.** Aula 11. Doña Inmaculada Lorenzo Murciano. Técnico de la Unidad de Programas Educativos, Servicio Provincial de Educación de Teruel, Maestra de Inglés.
- **Educación Física.** Aula 1. Don José Antonio Julián Clemente. Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Área de Didáctica de la Educación Física.
- **Directores:**
- *Inmaculada Lorenzo Murciano.* Técnico de la Unidad de Programas Educativos, Servicio Provincial de Educación de Teruel.
- *Rosario Marta Ramo Garzarán.* Coordinadora del Grado de Magisterio en Educación Infantil, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- *Alberto Abarca Sos.* Coordinador del Grado de Magisterio en Educación Primaria, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- *M.^a Cruz Arcos Sorando.* Directora del CIFE Ángel Briz Sanz de Teruel.

Ponentes:

- Don Luis Benito Luna. Jefe de Inspección Educativa Servicio Provincial de Educación de Teruel.
- Doña Pilar Loma Bielsa. Inspectora del cuerpo de Inspección Educativa, Servicio Provincial de Educación de Teruel.
- Doña M^a Pilar Ledesma Pascual. Profesora en el CEIP Juan Sobrarías. Maestra de Educación Infantil.
- Doña Visitación Elena Jarque. Asesora de formación del CIFE Ángel Briz Sanz.
- Don David Pérez Castejón. Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Área de Didáctica y Organización Escolar, Asesor de la ONCE.
- Doña Inmaculada Lorenzo Murciano. Técnico de la Unidad de Programas Educativos, Servicio Provincial de Educación de Teruel, Maestra de Inglés.

- Don José Antonio Julián Clemente. Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Área de Didáctica de la Educación Física.

IV Jornadas de innovación docente del Campus de Teruel.

Jornadas desarrolladas entre el 4 y el 11 de mayo. 59 Asistentes.

Las Jornadas se llevaron a cabo durante dos miércoles del mes de mayo, los días 4 y 11, en dos franjas cada uno de los días; una de mañana (de 12:00 a 14:00 h) y otra de tarde (de 20:00 a 22:00 h), en el salón de actos del Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano.

Las Jornadas fueron coordinadas por los profesores María Roncero, Silvia Collado, Adriana Jiménez-Muro, Raúl López-Antón y Héctor M. Manrique, del Departamento de Psicología y Sociología.

El día 4 de mayo fue la inauguración de las Jornadas y tanto ese día como el 11, se presentaron las distintas comunicaciones propuestas por los profesores. Se organizó, como en ediciones anteriores, agrupando presentaciones por afinidad de temas y manteniendo un tiempo al final de cada mesa para la discusión, preguntas e intercambio de puntos de vista.

Jornadas ADE: Acercando la empresa a la universidad

Las VI Jornadas de ADE transcurrieron entre los meses de noviembre de 2016 y abril de 2017. Durante ese tiempo, nos visitaron directivos de empresas turolenses como FINSA, PLD Space, Horno Sanz o Rokelín. También pasaron por las instalaciones del campus académicos de prestigio y representantes de instituciones.

Las VI Jornadas de ADE cumplieron con su objetivo de ofrecer a los estudiantes una visión práctica y real del mundo empresarial, acercándoles a los fundamentos teóricos que rigen el funcionamiento de los negocios y apoyada con la experiencia de numerosos profesionales.

El programa detallado de las actividades realizadas fue el siguiente:

“La propuesta de valor: un proceso en construcción”

Fecha: 24 de noviembre de 2016

Interviniente: Eduardo Rojo (Director de FINSA)

“¿Por qué estudiar Administración y Dirección de Empresas?”

Fecha: 22 de diciembre de 2016

Intervinientes: Natividad Blasco (Catedrática en la Universidad de Zaragoza)

“¿Es el espacio un negocio?”

Fecha: 16 de febrero de 2017

Intervinientes: Raúl Verdú (CTO y cofundador de PLD Space)

“Empresas alimentarias de Teruel. Situación y perspectivas”

Fecha: 23 de marzo de 2017

Interviniente: Daniel Orriols (Gerente de Rokelín) y Jorge Sanz (Director General de Horno Sanz)

“El papel de las asociaciones empresariales en la promoción de la actividad empresarial”

Fecha: 27 de abril de 2017

Interviniente: Juan Carlos Escuder (Presidente CEAT Teruel, Presidente asociación de Empresarios de Gudar-Javalambre), Cesar Soriano (Presidente FET Aragón)

Conferencias vinculadas al máster de Psicología General Sanitaria.

Se han desarrollado una serie de conferencias en el ámbito del máster de Psicología General Sanitaria cuyas fechas, ponente y tema se detallan en la siguiente tabla.

Fecha	Invitado	Tema
28-11-2016	Dra. Diana Castilla López Universitat Jaume I de Castellón	Clase Magistral: Ley orgánica de protección de datos en el ámbito de la psicología general sanitaria
29-11-2016	Dra. Diana Castilla López Universitat Jaume I de Castellón	Clase Magistral: Tecnologías de la Información y Comunicación en psicología clínica y de la salud.
16-12-2016	Dra. M ^a Carmen Aguilar Universidad de Zaragoza	Clase Magistral: Emprender una nueva actividad: Algunas cuestiones teórico-prácticas.
19-12-2016	Dra. Sonsoles Valdivia Universidad de Zaragoza	Clase Magistral: Terapia de aceptación y compromiso.
	Dr. Juan Senís Fernández Universidad de Zaragoza	Taller 1^a parte:
20-02-2017	Dña. Sandra Catalán Nebot	Taller 2^a parte: Saber comunicar verbal y no verbalmente lo que se desea transmitir.
22-02-2017	Dra. Amparo Belloch Fuster Universidad de Valencia	Conferencia: Avances en la psicopatología y tratamiento del TOC
03-03-2017	Dra. Juana María Bretón López. Universitat Jaume I de Castellón	Clase Magistral: Adicciones comportamentales: Evaluación y Tratamientos empíricamente validados
10-03-2017	Dña. Elisa Múgica San Emeterio Centro Vitae Psicología.	Clase Magistral: EMDR: una psicoterapia centrada en el trauma psicológico. Modelo de trabajo con EMDR. Apego y

	Zaragoza	disociación
15-03-2017	M ^a Pilar Muñoz Nadal y Manuela Plumed Parrilla. Área de promoción y educación para la Salud. Subdirección de Salud Pública de Teruel.	Clase Magistral: Promoción de Salud: Programas y Redes
22-03-2017	D. Ricardo Añón López. Centro de Prevención Comunitaria del Ayuntamiento de Teruel	Clase Magistral: Plan Municipal Sobre Drogodependencias del Ayuntamiento de Teruel.
24-03-2017 31-03-2017	Dra. María Vicenta Navarro Unidad de Trastornos de la Personalidad del Hospital General de Cataluña.	Clase Magistral: La terapia dialéctica conductual para el tratamiento del trastorno límite de la personalidad.
03-04-2017 05-04-2017	Dña. Elena Crespo Delgado CREOS centro de psicoterapia y formación. Castellón	Clase Magistral: Técnicas de modificación de conducta en la infancia y adolescencia: Teoría y práctica.
22-05-2017	Dra. Elena Pérez Hernández Universidad Autónoma de Madrid	Clase Magistral: Evaluación y tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención con hiperactividad.
15-05-2017	Dra. Lucía Tomás Aragonés Universidad de Zaragoza	Clase Magistral: Intervención psicológica en enfermedades dermatológicas.

Proyectos de investigación

Este año 2017 se han desarrollado los proyectos aprobados en la convocatoria de 2016 se realizó una nueva convocatoria de ayudas a la investigación, dotada con 20.000 € procedentes de los recursos de la Fundación. La selección de los proyectos se realizó, como es habitual, por la Comisión académica, la cual contó, para tomar su decisión, con los informes emitidos por evaluadores externos suministrados por la ACPUA recurriendo a informes de evaluadores externos.

En la fecha de redacción de esta memoria está activa la convocatoria de proyectos de investigación con cargo a los presupuestos de 2017. También dotada con 20.000 € provenientes de los recursos de la Fundación, esta convocatoria persigue apoyar las actividades de investigación de los grupos del Campus, especialmente a los jóvenes investigadores que inician su carrera profesional en el mismo. El procedimiento de selección es análogo a ediciones anteriores, incluyendo una convocatoria pública de propuestas, solicitud de informes por parte de evaluadores externos propuestos por ACPUA, resolución de comisión académica elevada al Patronato para su aprobación.

Con fecha 13 de diciembre, la Comisión académica ha aprobado la siguiente propuesta para ser elevada al Patronato:

Los proyectos que finalizan este año se indican a continuación.

Relación de ayudas a la investigación concedidas (2016)

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Andrés Sebastián Lombas Fouletier	Efecto del mindfulness y de la regulación emocional en el bienestar experimentado y recordado	2915
Santiago Gascón Santos	Evaluación precoz de los déficits cognitivos y problemas emocionales en esclerosis múltiple (Diseño y aplicación de programas de rehabilitación)	2700
Jorge Javier Osma López	Estudio sobre los factores de vulnerabilidad transdiagnósticos en los trastornos internalizantes y externalizantes	2600
Pilar Abós Olivares	Los centros rurales agrupados (CRA) en la provincia de Teruel. Análisis del modelo organizativo, liderazgo y formación docente	2350
Silvia Collado Salas	Análisis de los beneficios psicológicos producidos por la relación con la naturaleza: Estudio de paisajes turolenses	2350
Sabina Scarpellini	Índice Participativo de Pobreza Energética. Investigación multidisciplinar participativa para la determinación del Índice de "Pobreza Energética" en la provincia de Teruel: análisis de impacto social y económico-financiero a través de metodologías cualitativas y cuantitativas	2350

Cristina Ferrer García	Análisis de la relación entre calidad y precio a través del uso de las marcas colectivas. Una aplicación a la carne fresca del cerdo del jamón de Teruel con denominación de origen	2350
Ana Felicitas Gargallo Castel	Las empresas innovadoras como motores para el desarrollo rural turolense	2350

Breve reseña del contenido de los proyectos

Efecto del mindfulness y de la regulación emocional en el bienestar experimentado y recordado

Investigador principal: Andrés Sebastián Lombas Fouletier, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: José Martín-Albo Lucas, María Sonsoles Valdivia Salas, Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez, Raúl Igual Catalán.

Resumen:

El presente proyecto de investigación busca estudiar la influencia del mindfulness y de la regulación emocional en el bienestar experimentado y recordado. El proyecto consta de un único estudio en el que se aplicarán dos metodologías de investigación diferentes. Una parte del estudio usará la metodología experimental (mediante un diseño cruzado aleatorizado), con el propósito de evaluar la eficacia de la aplicación móvil “Mindfulness Sci” para incrementar el mindfulness y promover el bienestar experimentado y recordado. En concreto, la aplicación móvil incluirá dos prácticas de mindfulness distintas (meditación en la respiración y escaneo corporal) y el diseño del estudio permitirá comparar la eficacia de ambas. La otra parte del proyecto, por el contrario, empleará una metodología correlacional y consistirá en la realización de dos tipos de análisis estadístico. El primer análisis irá dirigido a examinar la capacidad del mindfulness y la regulación emocional para predecir el bienestar experimentado y recordado, mientras que el segundo análisis evaluará la capacidad del mindfulness y la regulación emocional para modular la relación entre el bienestar experimentado y recordado.

Evaluación precoz de los déficits cognitivos y problemas emocionales en esclerosis múltiple (Diseño y aplicación de programas de rehabilitación)

Investigador principal: Santiago Gascón Santos, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Sara Maurel Ibáñez, Ángela Cristina Asensio Martínez, María Carmen Aguilar Martí, María Teresa Navarro Gil, Laura Celma Pastor, Bárbara Masluk, Ana Isabel Marqués Fernández, María Carmen Suñer Tena, Alberto Barceló Soler, María Carmen Mallén Edo, Luis Borao Zabala, Verónica Giarin.

Resumen:

La finalidad del estudio es contribuir al conocimiento de las funciones cognitivas en pacientes de EM, así como analizar la capacidad predictiva de los afectos sobre esas

capacidades. Todo ello para una mayor utilidad en el diagnóstico diferencial y determinación de los tratamientos neuropsicológicos. Más concretamente, se pretende realizar una evaluación neuropsicológica (competencia verbal y memoria) en pacientes jóvenes diagnosticados de EM, detectar déficit y gravedad y diseñar protocolos de rehabilitación.

Las hipótesis del estudio son:

- 1) La disminución de la capacidad operativa de la memoria estará asociada al diagnóstico y severidad, afectará al lenguaje y al procesamiento de la información;
- 2) El tiempo de diagnóstico correlacionará con la capacidad en memoria;
- 3) Los afectos (positivos y negativos) mostrarán relación con el desempeño en memoria y habilidades de aprendizaje.

Se pretende identificar y valorar las variables cognitivas de memoria y habilidades de aprendizaje en pacientes jóvenes recién diagnosticados en EM, así como analizar sus estados emocionales y observar cuál es la capacidad predictiva de éstos en relación a la memoria y al aprendizaje. Para ello, se realizarán tres análisis: psicométrico, para determinar en qué medida las características de la muestra coinciden con otros estudios; descripción del funcionamiento del sistema de memoria y descripción desde el modelo neuropsicológico modular.

Estudio sobre los factores de vulnerabilidad transdiagnósticos en los trastornos internalizantes y externalizantes

Investigador principal: Jorge Javier Osma López, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Raúl López Antón, Adriana Jiménez-Muro Franco, Elena Crespo Delgado, Cristian Castellano Badenas, María Vicenta Navarro Haro, Claudia Castañeras, Antonia María Jiménez Ros.

Resumen:

La propuesta transdiagnóstica supone un cambio innovador en el conocimiento y la práctica de la Psicología Clínica. La identificación y descripción de dimensiones que puedan estar en la base etiológica de los distintos trastornos mentales y que, a su vez, juegan un papel fundamental en el desarrollo y mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para, por una parte, incrementar el conocimiento fenomenológico que de estos trastornos se tiene y, por otra parte, para desarrollar propuestas de intervención psicológicas que puedan: 1) tratar las variables subyacentes y no variables adyacentes o subsidiarias de los trastornos mentales, 2) tratar distintas patologías mentales con el mismo tratamiento psicológico dada su concepción de tratar las dimensiones que comparten, 3) mejorar el binomio coste beneficio de los tratamientos psicológicos, especialmente en los contextos de la Salud Mental Pública, 4) elaborar nuevos instrumentos de evaluación e intervenciones terapéuticas basadas en la perspectiva transdiagnóstica, 5) reducir los costes en formación para los psicólogos clínicos, entre otras.

Hasta el momento, la identificación de factores de vulnerabilidad compartidos entre distintas categorías diagnósticas ha dado lugar al planteamiento de nuevas teorías fenomenológicas (p. ej., la teoría de la triple vulnerabilidad para el desarrollo de los trastornos emocionales [trastornos de ansiedad y depresión unipolar] de Brown y Barlow, 2009) y ha hecho posible que contemos con tratamientos transdiagnósticos eficaces para los

trastornos de la conducta alimentaria (Fairburn et. al., 2009), los trastornos de ansiedad (McManus, Shafran y Cooper, 2010; Norton, 2008) y más recientemente para los trastornos emocionales (Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales; Bullis, Fortune, Farchione, & Barlow, 2014; Farchione et al., 2012; Osma, Castellano, Crespo y García-Palacios, 2015). A pesar de estos avances, todavía existe un amplio margen de estudio respecto a los posibles factores de vulnerabilidad compartidos entre otras categorías diagnósticas, como es el caso de los trastornos internalizantes (trastornos emocionales) y externalizantes (trastornos de la conducta).

Los centros rurales agrupados (CRA) en la provincia de Teruel. Análisis del modelo organizativo, liderazgo y formación docente

Investigadora principal: Pilar Abós Olivares, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Rosario Marta Ramo Garzarán, Cynthia A. Martínez Garrido, Maximiliano Ritacco Real, Virginia Domingo Cebrián, Juan Lorenzo Lacruz, Alberto Nolasco Hernández, María Pilar Rueda Asensio, María Cruz Arcos Sorando.

Resumen:

La escuela rural es un signo de identidad de la escuela en Aragón, gracias a los centros rurales agrupados, la comunidad escolariza a más de 9.000 estudiantes en su propio entorno favoreciendo la cooperación con el entorno, la igualdad de oportunidades para las familias, y mitigando la dispersión geográfica. Sin embargo, la escuela rural es quizá una de las más olvidadas en materia legislativa y organizativa tanto a nivel autonómico como a nivel nacional. La Universidad de Zaragoza quiere romper esta tendencia.

Con este trabajo queremos que la Universidad de Zaragoza promueva a la mejora de la escuela rural de la provincia de Teruel respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Cómo es la organización de los centros rurales agrupados en Teruel? ¿Qué singularidades tienen los directores de los centros rurales agrupados en Teruel? La formación que reciben los docentes de estos centros, ¿resulta adecuada y suficiente?

Análisis de los beneficios psicológicos producidos por la relación con la naturaleza: Estudio de paisajes turolenses

Investigadora principal: Silvia Collado Salas, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Héctor Marín Manrique, Caridad López Granero.

Resumen:

Diversas investigaciones demuestran que el contacto directo o indirecto (a través de fotografías o vídeos) con la naturaleza reporta beneficios físicos (por ejemplo, disminución de las tasas de sobrepeso), psicológicos (como la disminución de los trastornos por déficit de atención e hiperactividad) y sociales (menores riesgos de exclusión social) para las personas. La mayoría de estos trabajos han sido llevados a cabo desde el enfoque de

la Psicología Ambiental, área en la que se enmarca este proyecto, cuya finalidad es el estudio de la relación persona-ambiente, ya sea este último natural o construido.

La población de muchos países hoy en día se concentra en los entornos urbanos, que ofrecen a los residentes más diversidad de instalaciones culturales, posibilidades de entretenimiento y mayor facilidad de acceso a centros educativos y médicos, entre otros. Sin embargo, los habitantes de la ciudad también sufren de condiciones desfavorables, como la contaminación atmosférica y acústica, el deterioro visual, y el hacinamiento. Crecer en las ciudades se ha relacionado con un mayor riesgo de estrés crónico (Steinhauser, Ackermann, Schönfeld, y Schawabe, 2014), lo que puede conducir a enfermedades tales como trastornos de ansiedad, depresión y enfermedades cardíacas (Chauvet-Gélinier, Trojak, Vergès-Patois, Cottin, y Bonin, 2013). Durante muchos años, se ha tenido la intuición de que el contacto con la naturaleza aporta beneficios psicológicos para las personas que viven en las sociedades urbanizadas (Kaplan y Kaplan, 1989). Esta intuición ha sido corroborado por estudios empíricos realizados durante las últimas décadas (véase, por ejemplo Hartig, Mitchell, De Vries, y Frumkin, 2014). Los investigadores han demostrado experimentalmente que pasar tiempo al aire libre y/o en contacto visual con la naturaleza ofrece mayores beneficios psicológicos, físicos y sociales que pasar tiempo en otros entornos, principalmente los urbanos. Esta tendencia persiste incluso en entornos urbanos de tamaño medio, como Teruel (Corraliza y Collado, 2011).

Índice Participativo de Pobreza Energética. Investigación multidisciplinar participativa para la determinación del Índice de "Pobreza Energética" en la provincia de Teruel: análisis de impacto social y económico-financiero a través de metodologías cualitativas y cuantitativas

Investigadora principal: Sabina Scarpellini, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: María Alexia Sanz Hernández, María Esther López Rodríguez, Lázaro Magdiel Bacallao Pino, María Pilar Portillo Tarragona, José Mariano Moneva Abadía.

Resumen:

Existe en la actualidad en España y a nivel internacional un debate acerca del alcance de la que se conoce como “pobreza energética”. Las métricas específicas para su medición, sus determinantes, los impactos sociales y económicos-financieros y las acciones a emprender siguen siendo objeto de investigación.

En las distintas Comunidades Autónomas españolas y a nivel local se ha abordado este problema desde distintas perspectivas, sobre todo en clave política, siendo aún poco numerosos los estudios de investigación multidisciplinarios centrados en la percepción social de este problema, el desarrollo participativo de metodologías para su dimensionamiento, la identificación de las cuestiones socio-culturales y de impacto social a nivel local o el análisis contable-financiero tanto en términos de las administraciones públicas como de las entidades privadas relacionadas con la vulnerabilidad energética de hogares de rentas muy bajas y en los colectivos más desfavorecidos.

El ámbito de análisis planteado, local y provincial, permite alcanzar resultados de investigación de impacto representativos para la provincia de Teruel, ofreciendo una visión territorial del fenómeno para la definición de políticas específicas también en ámbito rural.

Análisis de la relación entre calidad y precio a través del uso de las marcas colectivas. Una aplicación a la carne fresca del cerdo del jamón de Teruel con denominación de origen

Investigadora principal: Cristina Ferrer García, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Raúl León Soriano, Juan Pablo Maicas López, Rubén Lapuente Teruel, Nora Rodríguez Catalán, Marta Sanz Martín.

Resumen:

Este proyecto persigue ofrecer evidencia empírica de cuáles son las implicaciones de disponer de una certificación o marca de calidad diferenciada para las empresas productoras/comercializadoras de productos poseedores de la misma. Más concretamente, el análisis se centrará en estudiar el diferencial de precios que es posible advertir entre los productos que presentan dicha marca en relación a los que no. A tal efecto, pondremos nuestra atención en el fenómeno de las marcas colectivas (como lo son las denominaciones de origen o indicaciones geográficas protegidas, entre otras), como marchamo que permite señalar y diferenciar determinados productos con arreglo a su calidad. El objetivo, por tanto, consistirá en realizar un análisis sistemático de los beneficios económicos, vía precios, que reciben las empresas comercializadoras de un producto con una certificación de calidad reconocida cuando se comparan con el resto de competidores.

El alcance de nuestra investigación va a circunscribirse a la industria agroalimentaria. Los resultados que consigamos pretendemos, en consecuencia, ofrecer soporte y servir de incentivo para las empresas pertenecientes a la misma, con el fin de potenciar y mejorar un sector de especial relevancia para la provincia de Teruel. Más concretamente, nuestro caso de estudio se centrará en la posible implantación de una marca de calidad en la carne fresca del cerdo que se utiliza en la producción del jamón y la paleta de Teruel con Denominación de Origen. A tal efecto, esperamos poder colaborar estrechamente con el Consejo Regulador de la Denominación de Origen del Jamón de Teruel, que aportaría su experiencia y conocimiento adquirido a través de sus marcas de calidad de jamón y paleta de Denominación de Origen Protegida, y contribuirá en la realización de un análisis empírico de la viabilidad de la extensión de estas certificaciones al resto de las piezas del cerdo.

Las empresas innovadoras como motores para el desarrollo rural turolense

Investigadora principal: Ana Felicitas Gargallo Castel, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Zaragoza.

Otros investigadores: Luisa Esteban Salvador, Francisco Javier Pérez Sanz, María Ángeles Soriano Paola, Encarna Esteban Gracia, María Ángeles Rubio Pastor, Vicente Monterde Polo, Sagrario Sanz Muñoz, Anabella Ibáñez Escriche, Coral Millán Borrás, Adrián Lázaro Dalda.

Resumen:

El presente proyecto tiene por objetivo analizar la relación entre la capacidad innovadora y las medidas de responsabilidad social desarrolladas por las empresas turolenses, en un contexto en el que ambas variables han demostrado ser pieza clave para el bienestar social, la generación de valor añadido y el desarrollo económico. Se profundizará

en el estudio de los perfiles de las empresas innovadoras y en las posibles diferencias atendiendo a características de las empresas y se contrastará mediante métodos de investigación cualitativa las posibles relaciones de complementariedad entre ambos aspectos. Por último, se centrará la atención de manera especial en la dimensión social de la RSC relativa a la sociedad y a las externalidades positivas del entorno en el que desarrollan su actividad, profundizando en las implicaciones en el desarrollo de los territorios.

Resultados de investigación (2007-2017)

Lista de investigadores principales

Abarca	Sos	Alberto
Abos	Olivares	Pilar
Aguado	Orea	José Javier
Albiol	Pérez	Sergio
Álvarez	Sevilla	María Victoria
Arribas	Navarro	Diego
Barrada	González	Juan Ramón
Barrasa	Notario	Ángel
Belanche	Gracia	Daniel
Blesa	Gascón	Alfonso
Carrasquer	Zamora	José
Castro	Vázquez	Ángel
Catalán	Cantero	Carlos
Collado	Salas	Silvia
Esteban	Salvador	Luisa
Ferrer	García	Cristina
Gargallo	Castel	Ana
Garrido	Picazo	Piedad
Gascón	Santos	Santiago
Gil	Quilez	María José
Hernández	Muñoz	Silvia
Ibarz	Montaner	Elena
Jiménez	Gutiérrez	Teresa Isabel
Lacuesta	Gilaberte	Raquel
Latorre	Ciria	José Manuel
Lázaro	Peinado	María Carmen
Lombas	Fouletier	Andrés Sebastián
López	Crespo	Ginesa Ana
López	Torres	Ana María
Lorenzo	Alquezar	Rafael
Lucas	Alba	Antonio
Martín	Hernández	Pilar
Martín	Hernández	Ruth
Martín	Albo	José
Martínez	Domínguez	Francisco José
Medrano	Sánchez	Carlos Tomás
Méndez	Fernández	Holga

Méndez	López	Magdalena
Osma	López	Jorge Javier
Palacios	Navarro	Guillermo
Pascual	Orts	Luis Miguel
Perpiñán	Sánchez	Luis
Pineda	Pérez	Juan Bernardo
Plaza	García	Inmaculada
Ponz	Miranda	Adrián
Prieto	Martín	José
Ramo	Garzarán	Rosario Marta
Romero	López	Sergio
Rubio	Terrado	Pascual
Sanz	Hernández	María Alexia
Saz	Gil	María Isabel
Scarpellini		Sabina
Serna	Fortea	Félix
Soriano	Paola	María Ángeles
Valdivia	Salas	María Sonsoles
Vigo	Arrazola	Begoña

Relación de proyectos concedidos por años

2016

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Andrés Sebastián Lombas Fouletier	Efecto del mindfulness y de la regulación emocional en el bienestar experimentado y recordado	2915
Santiago Gascón Santos	Evaluación precoz de los déficits cognitivos y problemas emocionales en esclerosis múltiple (Diseño y aplicación de programas de rehabilitación)	2700
Jorge Javier Osma López	Estudio sobre los factores de vulnerabilidad transdiagnósticos en los trastornos internalizantes y externalizantes	2600
Pilar Abós Olivares	Los centros rurales agrupados (CRA) en la provincia de Teruel. Análisis del modelo organizativo, liderazgo y formación docente	2350
Silvia Collado Salas	Análisis de los beneficios psicológicos producidos por la relación con la naturaleza: Estudio de paisajes turolenses	2350
Sabina Scarpellini	Índice Participativo de Pobreza Energética. Investigación multidisciplinar participativa para la determinación del Índice de "Pobreza Energética" en la provincia de Teruel: análisis de impacto social y económico-financiero a través de	2350

	metodologías cualitativas y cuantitativas	
Cristina Ferrer García	Análisis de la relación entre calidad y precio a través del uso de las marcas colectivas. Una aplicación a la carne fresca del cerdo del jamón de Teruel con denominación de origen	2350
Ana Felicitas Gargallo Castel	Las empresas innovadoras como motores para el desarrollo rural turolense	2350

2015

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
José Prieto Martín	Arte y Memoria	4000
Holga Méndez Fernández	Estación Buñuel: origen y destino	4470
Silvia Hernández Muñoz	Investigación en diseño, grabado e ilustración. Nuevos medios: el libro digital	4500
Juan Bernardo Pineda Pérez	III Jornadas internacionales local-global. La discriminación positiva en la práctica artística contemporánea	2000

2015 Financiadas por la Obra Social de Ibercaja

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Daniel Belanche Gracia	Promoción de Teruel como destino turístico: Análisis de la eficiencia de la video publicidad online mediante segmentación por públicos objetivos.	5004
Carlos Tomás Medrano Sánchez	AppTIVA Fitness: Validación de un sistema de seguimiento de la actividad física basado en dispositivos móviles.	6000
Elena Ibarz Montaner	Nuevas tecnologías en seguimiento y tratamiento del Cáncer.	5060
Adrián Ponz Miranda	“Ciencia-TE2”. Estrategias didácticas y recursos para la investigación escolar sobre el ambiente y la salud.	5000
Guillermo Palacios Navarro	Desarrollo de algoritmos de procesamiento de imagen digital para su aplicación en técnicas inmunohistoquímicas y de hibridación in situ en cáncer gástrico.	5935
Ángel Castro Vázquez	La sexualidad en los estudiantes universitarios.	5900
Antonio Lucas Alba	Patrones de atención-percepción y regulación cognitivo-emocional en el comportamiento vial: la simulación educativa y sus implicaciones individuales y colectivas en la conducción	3940

	armónica.	
M.ª Isabel Saz Gil	Análisis del voluntariado en el tercer sector de acción social turolense. Propuesta de mejoras en la gestión del voluntariado en las organizaciones.	3161

2014 Financiadas por la Obra Social de Ibercaja

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
María Isabel Saz Gil	Análisis de las redes y recursos compartidos en el Tercer Sector de Acción Social turolense	3250
Luisa Esteban Salvador	El impacto de la crisis en la economía turolense: La innovación como alternativa de futuro (2.º año)	5200
Ana María López Torres	Sistema automático de prevención de errores de medicación, basado en el uso combinado de smartphones y tecnología NFC	4000
Guillermo Palacios Navarro	Desarrollo de algoritmos de procesamiento de imagen digital para su aplicación en técnicas de hibridación in situ para tumores de mama	5850
Francisco José Martínez Domínguez	Smart-Vanets: uso masivo de datos en redes vehiculares inteligentes (2.º año)	2500
Adrián Ponz Miranda	“CienciaTE”. Análisis y desarrollo de estrategias didácticas en la impartición de Ciencias Experimentales en aulas de Educación Infantil y Primaria de la provincia de Teruel	3925
Alberto Abarca Sos	Niveles de actividad física, motivación y percepción de salud de los estudiantes universitarios de Teruel	3375
Pilar Abos Olivares	Factores de rendimiento en la escuela rural: características contextuales (2.º año)	5600
María Victoria Álvarez Sevilla	Elaboración de una dieta hipercalórica a partir de productos de Teruel	2900
Ángel Barrasa Notario	Evaluación del nivel de evidencia científica incorporado en las acciones preventivas en drogodependencias con adolescentes en Teruel	5400
Santiago Gascón Santos	Evaluación e intervención del estrés psicosocial en pacientes con trastornos psicósomáticos: dolor crónico y fibromialgia	2850
Antonio Lucas Alba	Influencia de la respuesta cognitivo-emocional en el comportamiento vial. Simulación educativa, auto-regulación e implicaciones en la conducción armónica	4100
Magdalena Méndez López	Evaluación de los sistemas de memoria declarativa y no-declarativa en pacientes con	6200

	enfermedad de Parkinson mediante pruebas novedosas	
Pilar Martín Hernández	Innovación organizacional e innovación individual: el papel de las redes colaborativas en la generación y difusión de la innovación (2.º año)	3650
Jorge Javier Osma López	Mamáfeliz: Desarrollo de una aplicación móvil (app) para la evaluación y diagnóstico de síntomas depresivos y ansiosos durante el embarazo y después del parto (2.º año)	5150
Sonsoles Valdivia Salas	Modelo unificado de regulación emocional efectiva en adolescentes (Regula13) (2.º año)	5650
Juan Ramón Barrada González	Evaluación Eficiente de la Dependencia Funcional en Personas Mayores (2.º año)	5400

2013 Financiadas por la Obra Social de Ibercaja

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Sergio Albiol Pérez	Orientación espacial en dimensiones reales durante el desarrollo: apoyo en un sistema tecnológico	7000
Ángel Castro Vázquez	Abuso sexual en la infancia, agresiones sexuales y su influencia en las conductas sexuales de riesgo de universitarios	6150
Juan Ramón Barrada González	Evaluación Eficiente de la Dependencia Funcional en Personas Mayores	8400
Santiago Gascón Santos	Evaluación de la eficacia de distintos componentes en terapias de intervención para afectados de fibromialgia	5200
Sonsoles Valdivia Salas	Modelo unificado de regulación emocional efectiva en adolescentes (Regula13)	9665
Jorge Javier Osma López	Mamáfeliz: Desarrollo de una aplicación móvil (app) para la evaluación y diagnóstico de síntomas depresivos y ansiosos durante el embarazo y después del parto	6300
Pilar Martín Hernández	Innovación organizacional e innovación individual: el papel de las redes colaborativas en la generación y difusión de la innovación	4400
Luisa Esteban Salvador	El impacto de la crisis en la economía turolense: La innovación como alternativa de futuro	6900
Alfonso Blesa Gascón	Evaluación del bus industrial EtherCAT en el	6100

	ámbito de máquinas-herramienta desarrolladas bajo el estándar IEC 61499	
Francisco José Martínez Domínguez	Smart-Vanets: uso masivo de datos en redes vehiculares inteligentes	6000
Pilar Abos Olivares	Factores de rendimiento en la escuela rural: características contextuales	7000

2012

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Félix Serna Fortea	Control distribuido de “grano fino” para máquinas herramienta basado en el IEC 61499	2000
Francisco José Martínez Domínguez	Uso de smartphones en los vehículos del futuro	3000
Sergio Albiol Pérez	Diseño de una prueba de memoria espacial para la evolución de estrategias de orientación usando sistemas en realidad aumentada	5000
Alexia Sanz Hernández	Efectos socioculturales y respuestas colectivas ante la reconversión minero-energética en las comunidades mineras turolenses	5000
José Prieto Martín	Arte y Memoria	800
Santiago Gascón Santos	Evaluación de la eficacia de distintos componentes en terapias de intervención para afectados en fibromialgia	5000
Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez	Evaluación de la regulación emocional en estudiantes de la ESO	3500
Ángel Castro Vázquez	Redes sociales de apoyo. Conducta sexual de riesgo y VHI en adolescentes: estudio piloto en la provincia de Teruel	2500
Juan Ramón Barrada González	Desarrollo de una plataforma WEB para la aplicación de test adaptativos informatizados	1700
Jorge Javier Osma López	“Mamá feliz”: una aplicación informática para la evaluación y prevención de la depresión postparto en la Comunidad Autónoma de Aragón	1500

2011

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Piedad Garrido Picazo	Software libre para el diseño de sistemas de información empresarial.	6000
José Prieto Martín	Arte y Memoria.	2500
José Carrasquer Zamora	Actividades formativas que se llevan a cabo en	4000

	las aulas de desarrollo de capacidades de la provincia de Teruel. Descripción, desarrollo y propuestas.	
Pilar Martín Hernández	Patrones de alimentación y bienestar psicológico. El papel de las demandas y los recursos ambientales y personales en el comportamiento alimentario de los estudiantes del Campus.	3000
José Martín Albo	Análisis de un programa de intervención para la mejora de la inteligencia emocional en las relaciones interpersonales en alumnos.	3000
Andrés Sebastián Lombas Fouletier	¿Existen dos mecanismos diferenciados que regulan la interacción entre la atención y el aprendizaje?	4500
Ángel Barrasa Notario	Análisis de las relaciones intragrupalas en la educación secundaria obligatoria de la provincia de Teruel. Influencia en la satisfacción y rendimiento académico a partir de medidas sociométricas y de ajuste psicosocial.	7500

2010

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Ana María López Torres	Sistema de identificación arqueológica utilizando tecnología RFID	8.000*
Piedad Garrido Picazo	Software libre para el diseño de sistemas de información empresarial	7.000
Ángel Barrasa Notario	El análisis sociométrico de grupos en la escuela: desarrollo del programa CIVSoc y validación de índices a partir de medidas de ajuste psicosocial	7.000
Ginesa Ana López Crespo	El procedimiento de consecuencias diferenciales como herramienta para la mejora de problemas de memoria resultantes de la disfunción cerebral	6.000
Luis Miguel Pascual Orts	Salud y calidad de vida en los estudiantes universitarios del Campus de Teruel	5.000
María Sonsoles Valdivia Salas	El impacto del aprendizaje relacional en la expansión del sesgo atencional hacia estimulación amenazante	6.000
José Prieto Martín	Arte y Memoria	4.000
Ruth Martín Hernández	Corporalidad e identidad en el arte contemporáneo	6.000
Pilar Abos Olivares	La eficacia y la calidad en la adquisición de competencias que caracterizan a la escuela	10.000*

	rural: ¿es un modelo transferible a otra tipología de escuela?	
--	--	--

*2010-2011

2009

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Alfonso Blesa Gascón	Aplicación EMCOS al grupo TUROMAS	5.000
Ana María López Torres	Utilización de la tecnología RFID para aplicaciones educativas	7.000
Francisco Martínez Domínguez	Sistema de identificación y notificación automática de accidentes usando redes Vanet	7.000
José Javier Aguado Orea	Hacia una herramienta objetiva de evaluación de competencia de grados	5.000
Diego Arribas Navarro	Arte, Arqueología industrial y desarrollo	5.000
Holga Méndez Fernández	La obra de arte en la época de la condición sintópica	5.000
Sergio Romero López	Las nuevas tecnologías multimedia. El software y el diseño visual: Implicaciones en la práctica artística y el dibujo	5.000
María Ángeles Soriano Paola	Análisis de los activos intangibles en las empresas turolenses	6.000

2008

Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Raquel Lacuesta Gilaberte	Formación y gestión de redes inalámbricas seguras	5.000
Francisco José Martínez Domínguez	Redes inalámbricas para la comunicación entre vehículos	5.000
Carlos Catalán Cantero	Modelado y control de sistemas industriales	6.000
Inmaculada Plaza García	Laboratorio de calidad de software	12.800
Carlos Medrano Sánchez	Software libre en visión por computador	5.000
Ana María López Torres	Trazabilidad D. O. jamón de Teruel	12.800
Luisa Esteban Salvador	La mujer en las empresas cooperativas. Impacto en la economía turolense	10.000
Pascual Rubio Terrado	Elaboración de cartografía y bases de datos sobre el territorio Celtiberia	5.000
Diego Arribas Navarro	Arte y espacio público en la provincia de Teruel	10.000
Ruth Martín Hernández	El cuerpo enfermo en el arte	8.000

Rosario Marta Ramo Garzarán	Buenas prácticas en lectura y escritura	4.840
Rafael Lorenzo Alquezar	Educación para la ciudadanía y derechos humanos	6.500
2007		
Investigador principal	Título del proyecto	Cuantía
Carlos Tomás Medrano Sánchez	Seguimiento de objetos en tiempo real	5.000
Inmaculada Plaza García	EduQtech	5.000
Félix Serna Fortea	Entorno de modelado y control de sistemas	6.000
Francisco Martínez Domínguez	Pocket tourist Teruel	5.000
Guillermo Palacios Navarro	Software para el tratamiento digital de células tumorales	5.000
Raquel Lacuesta Gilaberte	Creación de redes espontáneas seguras	2.000
Ana Gargallo Castel	Análisis del sector servicios en la provincia de Teruel	6000
Rosario Marta Ramo Garzarán	Escuela nueva: propuesta descentralizada y de mejora de la calidad educativa con equidad para el desarrollo rural	4.000
María Carmen Lázaro Peinado	Colaboración a la creación de nuevas empresas de servicios didáctico-ambientales	6.000
Rafael Lorenzo Alquezar	Pensamiento complejo y educación: educación para la ciudadanía	5.000
Begoña Vigo Arrazola	La atención a la diversidad en los centros rurales dispersos de la Comunidad Autónoma de Aragón	6.000
José Manuel Latorre Ciria	Teruel en la Edad Moderna: Economía, sociedad y cultura	6.566
Pascual Rubio Terrado	Población inmigrante y revitalización de territorios rurales deprimidos	6.000
María José Gil Quilez	Enclaves de interés natural en Teruel	2.000
Luis Perpiñán Sánchez	Arte, Cultura y Desarrollo	10.000

Relación de proyectos concedidos por áreas

Investigador principal	Título del proyecto
-------------------------------	----------------------------

Tecnología	
Alfonso Blesa Gascón	Evaluación del bus industrial EtherCAT en el ámbito de máquinas-herramienta desarrolladas bajo el estándar IEC 61499
Ana María López Torres	Sistema automático de prevención de errores de medicación, basado en el uso combinado de smartphones y tecnología NFC
Ana María López Torres	Trazabilidad D. O. jamón de Teruel
Ana María López Torres	Utilización de la tecnología RFID para aplicaciones educativas
Ana María López Torres	Sistema de identificación arqueológica utilizando tecnología RFID
Carlos Catalán Cantero	Modelado y control de sistemas industriales
Carlos Tomás Medrano Sánchez	Software libre en visión por computador
Carlos Tomás Medrano Sánchez	Seguimiento de objetos en tiempo real
Carlos Tomás Medrano Sánchez	AppTIVA Fitness: Validación de un sistema de seguimiento de la actividad física basado en dispositivos móviles.
Félix Serna Fortea	Entorno de modelado y control de sistemas
Félix Serna Fortea	Control distribuido de “grano fino” para máquinas herramienta basado en el IEC 61499
Francisco José Martínez Domínguez	Smart-Vanets: uso masivo de datos en redes vehiculares inteligentes (2.º año)
Francisco Martínez Domínguez	Pocket tourist Teruel
Francisco Martínez Domínguez	Redes inalámbricas para la comunicación entre vehículos
Francisco Martínez Domínguez	Sistema de identificación y notificación automática de accidentes usando redes Vanet
Francisco Martínez Domínguez	Uso de smartphones en los vehículos del futuro
Francisco Martínez Domínguez	Smart-Vanets: uso masivo de datos en redes vehiculares inteligentes
Guillermo Palacios Navarro	Desarrollo de algoritmos de procesamiento de imagen digital para su aplicación en técnicas inmunohistoquímicas y de hibridación in situ en cáncer gástrico
Guillermo Palacios Navarro	Desarrollo de algoritmos de procesamiento de imagen digital para su aplicación en técnicas de hibridación in situ para tumores de mama
Guillermo Palacios Navarro	Software para el tratamiento digital de células tumorales
Inmaculada Plaza García	EduQtech

Inmaculada Plaza García	Laboratorio de calidad de software
Piedad Garrido Picazo	Software libre para el diseño de sistemas de información empresarial
Raquel Lacuesta Gilaberte	Creación de redes espontáneas seguras
Raquel Lacuesta Gilaberte	Formación y gestión de redes inalámbricas seguras
Sergio Albiol Pérez	Diseño de una prueba de memoria espacial para la evolución de estrategias de orientación usando sistemas en realidad aumentada

Economía

Sabina Scarpellini	Índice Participativo de Pobreza Energética. Investigación multidisciplinar participativa para la determinación del Índice de "Pobreza Energética" en la provincia de Teruel: análisis de impacto social y económico-financiero a través de metodologías cualitativas y cuantitativas
Ana Felicitas Gargallo Castel	Las empresas innovadoras como motores para el desarrollo rural turolense
Cristina Ferrer García	Análisis de la relación entre calidad y precio a través del uso de las marcas colectivas. Una aplicación a la carne fresca del cerdo del jamón de Teruel con denominación de origen
Ana Felicitas Gargallo Castel	Análisis del sector servicios en la provincia de Teruel
Daniel Belanche Gracia	Promoción de Teruel como destino turístico: Análisis de la eficiencia de la video publicidad online mediante segmentación por públicos objetivos
Luisa Esteban Salvador	La mujer en las empresas cooperativas. Impacto en la economía turolense
Luisa Esteban Salvador	El impacto de la crisis en la economía turolense: La innovación como alternativa de futuro
María Ángeles Soriano Paola	Análisis de los activos intangibles en las empresas turolenses
María Carmen Lázaro Peinado	Colaboración a la creación de nuevas empresas de servicios didáctico-ambientales
María Isabel Saz Gil	Análisis de las redes y recursos compartidos en el Tercer Sector de Acción Social turolense
María Isabel Saz Gil	Análisis del voluntariado en el tercer sector de acción social turolense. Propuesta de mejoras en la gestión del voluntariado en las organizaciones.
Pascual Rubio Terrado	Elaboración de cartografía y bases de datos sobre el territorio Celtiberia

Educación	
Pilar Abós Olivares	Los centros rurales agrupados (CRA) en la provincia de Teruel. Análisis del modelo organizativo, liderazgo y formación docente
Alberto Abarca Sos	Niveles de actividad física, motivación y percepción de salud de los estudiantes universitarios de Teruel
Adrián Ponz Miranda	“Ciencia-TE2”. Estrategias didácticas y recursos para la investigación escolar sobre el ambiente y la salud.
Adrián Ponz Miranda	“CienciaTE”. Análisis y desarrollo de estrategias didácticas en la impartición de Ciencias Experimentales en aulas de Educación Infantil y Primaria de la provincia de Teruel
Begoña Vigo Arrazola	La atención a la diversidad en los centros rurales dispersos de la Comunidad Autónoma de Aragón
José Carrasquer Zamora	Actividades formativas que se llevan a cabo en las aulas de desarrollo de capacidades de la provincia de Teruel. Descripción, desarrollo y propuestas.
José Javier Aguado Orea	Hacia una herramienta objetiva de evaluación de competencia de grados
Pilar Abos Olivares	La eficacia y la calidad en la adquisición de competencias que caracterizan a la escuela rural: ¿es un modelo transferible a otra tipología de escuela?
Pilar Abos Olivares	Factores de rendimiento en la escuela rural: características contextuales
Rafael Lorenzo Alquezar	Pensamiento complejo y educación: educación para la ciudadanía
Rafael Lorenzo Alquezar	Educación para la ciudadanía y derechos humanos
Rosario Marta Ramo Garzarán	Escuela nueva: propuesta descentralizada y de mejora de la calidad educativa con equidad para el desarrollo rural
Rosario Marta Ramo Garzarán	Buenas prácticas en lectura y escritura
Psicología	
Andrés Sebastián Lombas Fouletier	Efecto del mindfulness y de la regulación emocional en el bienestar experimentado y recordado
Santiago Gascón Santos	Evaluación precoz de los déficits cognitivos y problemas emocionales en esclerosis múltiple (Diseño y aplicación de programas de rehabilitación)

Jorge Javier Osma López	Estudio sobre los factores de vulnerabilidad transdiagnósticos en los trastornos internalizantes y externalizantes
Silvia Collado Salas	Análisis de los beneficios psicológicos producidos por la relación con la naturaleza: Estudio de paisajes turolenses
Magdalena Méndez López	Evaluación de los sistemas de memoria declarativa y no-declarativa en pacientes con enfermedad de Parkinson mediante pruebas novedosas
Antonio Lucas Alba	Patrones de atención-percepción y regulación cognitivo-emocional en el comportamiento vial: la simulación educativa y sus implicaciones individuales y colectivas en la conducción armónica.
Antonio Lucas Alba	Influencia de la respuesta cognitivo-emocional en el comportamiento vial. Simulación educativa, autorregulación e implicaciones en la conducción armónica
Andrés Sebastián Lombas Fouletier	¿Existen dos mecanismos diferenciados que regulan la interacción entre la atención y el aprendizaje?
Ángel Barrasa Notario	Evaluación del nivel de evidencia científica incorporado en las acciones preventivas en drogodependencias con adolescentes en Teruel
Ángel Barrasa Notario	El análisis sociométrico de grupos en la escuela: desarrollo del programa CIVSoc y validación de índices a partir de medidas de ajuste psicosocial
Ángel Barrasa Notario	Análisis de las relaciones intragrupalas en la educación secundaria obligatoria de la provincia de Teruel. Influencia en la satisfacción y rendimiento académico a partir de medidas sociométricas y de ajuste psicosocial.
Ángel Castro Vázquez	La sexualidad en los estudiantes universitarios.
Ángel Castro Vázquez	Redes sociales de apoyo. Conducta sexual de riesgo y VHI en adolescentes: estudio piloto en la provincia de Teruel
Ángel Castro Vázquez	Abuso sexual en la infancia, agresiones sexuales y su influencia en las conductas sexuales de riesgo de universitarios
Ginesa Ana López Crespo	El procedimiento de consecuencias diferenciales como herramienta para la mejora de problemas de memoria resultantes de la disfunción cerebral
Jorge Javier Osma López	“Mamáfeliz”: una aplicación informática para la evaluación y prevención de la depresión postparto en la Comunidad Autónoma de Aragón
Jorge Javier Osma López	Mamáfeliz: Desarrollo de una aplicación móvil (app) para la evaluación y diagnóstico de síntomas

	depresivos y ansiosos durante el embarazo y después del parto
José Martín Albo	Análisis de un programa de intervención para la mejora de la inteligencia emocional en las relaciones interpersonales en alumnos.
Juan Ramón Barrada González	Desarrollo de una plataforma WEB para la aplicación de test adaptativos informatizados
Juan Ramón Barrada González	Evaluación Eficiente de la Dependencia Funcional en Personas Mayores
Luis Miguel Pascual Orts	Salud y calidad de vida en los estudiantes universitarios del Campus de Teruel
María Sonsoles Valdivia Salas	El impacto del aprendizaje relacional en la expansión del sesgo atencional hacia estimulación amenazante
Pilar Martín Hernández	Innovación organizacional e innovación individual: el papel de las redes colaborativas en la generación y difusión de la innovación
Pilar Martín Hernández	Patrones de alimentación y bienestar psicológico. El papel de las demandas y los recursos ambientales y personales en el comportamiento alimentario de los estudiantes del Campus.
Santiago Gascón Santos	Evaluación e intervención del estrés psicosocial en pacientes con trastornos psicosomáticos: dolor crónico y fibromialgia
Santiago Gascón Santos	Evaluación de la eficacia de distintos componentes en terapias de intervención para afectados en fibromialgia
Sergio Albiol Pérez	Orientación espacial en dimensiones reales durante el desarrollo: apoyo en un sistema tecnológico
Sonsoles Valdivia Salas	Modelo unificado de regulación emocional efectiva en adolescentes (Regula13)
Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez	Evaluación de la regulación emocional en estudiantes de la ESO

Bellas Artes

Diego Arribas Navarro	Arte y espacio público en la provincia de Teruel
Diego Arribas Navarro	Arte, Arqueología industrial y desarrollo
Holga Méndez Fernández	Estación Buñuel: origen y destino
Holga Méndez Fernández	La obra de arte en la época de la condición sintópica
José Prieto Martín	Arte y Memoria
José Prieto Martín	Arte y Memoria (2.ª año)

Juan Bernardo Pineda Pérez	III Jornadas internacionales local-global. La discriminación positiva en la práctica artística contemporánea
Luis Perpiñán Sánchez	Arte, Cultura y Desarrollo
Ruth Martín Hernández	El cuerpo enfermo en el arte
Ruth Martín Hernández	Corporalidad e identidad en el arte contemporáneo
Sergio Romero López	Las nuevas tecnologías multimedia. El software y el diseño visual: Implicaciones en la práctica artística y el dibujo
Silvia Hernández Muñoz	Investigación en diseño, grabado e ilustración. Nuevos medios: el libro digital

Sociología

Alexia Sanz Hernández	Efectos socioculturales y respuestas colectivas ante la reconversión minero-energética en las comunidades mineras turolenses
-----------------------	--

Historia

José Manuel Latorre Ciria	Teruel en la Edad Moderna: Economía, sociedad y cultura
---------------------------	---

Otros

María Victoria Álvarez Sevilla	Elaboración de una dieta hipercalórica a partir de productos de Teruel
María José Gil Quilez	Enclaves de interés natural en Teruel

Resultados de investigación vinculados a proyectos.

Seguidamente se presentan los resultados de investigación vinculados a proyectos publicados desde 2014 hasta la fecha.

Tesis doctorales.

María Teresa Blanch Micó, *El seguimiento de un vehículo en el desplazamiento en línea: caracterización psicofisiológica y conductual de dos formas básicas de conducción*, Dpto. de Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad de Valencia, Dirigida por Mariano Chóliz Montañés y Antonio Lucas Alba, 2015.

Laura Gallardo Ortín, *Peer relationships and perceptions during adolescence: Academic and psychological implications*, Departamento de Psicología y Sociología, Universidad de Zaragoza, Dirigida por Ángel Barrasa Notario, 2016.

Carlos Catalán Cantero *Modelos y plataforma IEC 61499 adaptados al control distribuido de máquinas herramienta en sistemas de fabricación ágil*, Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, Universidad de Zaragoza, Dirigida por Alfonso Blesa Gascón y José Manuel Colom Piazuelo, 2015.

Sergio Albiol Pérez, *Rehabilitación Virtual Motora: una Evaluación al tratamiento de pacientes con Daño Cerebral Adquirido*, Universitat Politècnica de València, dirigida por Mariano Alcañiz Raya y José Antonio Gil Gómez, Valencia, marzo de 2014.

Libros

VVAA., *Estación Buñuel: origen y destino. Edita Fundación Universitaria “Antonio Gargallo”, Teruel, 2016. ISBN: 978-84-608-8529-0*

VVAA., *Estación Buñuel. Edita Fundación Universitaria “Antonio Gargallo”, Teruel, 2017. ISBN: 978-84-617-7308-4XXV años de enseñanza de ingeniería. Fragmentos de historia*, Teruel, Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, 2015.

Jorge Moradell Ávila, Isil Altun, Mikail Karaali, Nancy Suarez, Özgür Ergün y Juan Bernardo Pineda, *III Jornadas internacionales local-global. La discriminación positiva en la práctica artística contemporánea*, Valencia, L'Eixam Edicions, 2015. ISBN: 978-84-15180-47-0.

José Prieto Martín y Vega Ruiz Capellán (coords.), *Arte y Memoria*, Teruel, Tervalis, 2014, ISBN: 978-84-606-8297-4.

Capítulos de libro.

Carrasquer, B. y Ponz, A. (2017). Incentivando la comprensión del funcionamiento de un aparato científico mediante un recurso TIC. En Jiménez, D. (Ed.). V buenas prácticas de innovación docente en el Espacio Europeo de Educación Superior. Colección Innovación Docente (pp. 353-366). Villanueva de Gállego: Ed. Universidad San Jorge.

Ponz, A. y Carrasquer, B. (2017). La Uve de Gowin como herramienta para la selección de contenidos de autoaprendizaje. En Jiménez, D. (Ed.). V buenas prácticas de innovación docente en el Espacio Europeo de Educación Superior. Colección Innovación Docente (pp. 251-265). Villanueva de Gállego: Ed. Universidad San Jorge.

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, J. y Álvarez, M.V. (2017). Elaboración de claves dicotómicas por profesorado en formación para su uso como recurso didáctico en las aulas de Educación Infantil. En Cebreiros, M.I., Membiela, P., Casado, N. y Vidal, M. (Eds.). La

- Enseñanza de las Ciencias en el actual contexto educativo (pp. 301-305). Ourense: Educación Editora.
- Ponz Miranda, A., Lázaro Peinado, M.C., Carrasquer Álvarez, B., Carrasquer Zamora, J. y Álvarez Sevilla, M.A. (2016). Una experiencia de aprendizaje de la naturaleza de la ciencia en la ESO mediante el uso de un recurso TIC. En Allueva, A.I. y Alejandro, J.L. (Eds.), *Simbiosis del aprendizaje con las tecnologías. Experiencias innovadoras en el ámbito hispano* (pp. 209-218). Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Ponz, A., Carrasquer, B. y Talavera, M. (2017). La Enseñanza de las Ciencias Experimentales en la etapa de Educación Infantil. En Cebreiros, M.I., Membiela, P., Casado, N. y Vidal, M. (Eds.). *La Enseñanza de las Ciencias en el actual contexto educativo* (pp. 343-347). Ourense: Educación Editora.
- Carrasquer, J., Ponz, A., Álvarez, M.V. y Carrasquer, B. (2016). Promoción de entornos saludables. En Gavidia, V. (Coord.), *Los ocho ámbitos de la Educación para la Salud en la Escuela* (pp. 395-408). Valencia: Ed. Tirant Humanidades.
- Carrasquer, B., Ponz, A., Álvarez, M. V., “Educación ambiental: fotosíntesis y respiración”, en *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, Badajoz, Ed. Bravo Galán, 2016, pp. 1435-1442.
- Adrián Ponz Miranda, María Carmen Lázaro Peinado, Beatriz Carrasquer Álvarez, José Carrasquer Zamora y M.^a Victoria Álvarez Sevilla, “Una experiencia de aprendizaje de la naturaleza de la ciencia en la ESO mediante el uso de un recurso TIC”, en Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco (coords.), *Simbiosis del aprendizaje con las tecnologías. Experiencias innovadoras en el ámbito hispano*, Zaragoza, Prensas Universitarias, 2016, pp. 209-218.
- Beatriz Carrasquer Álvarez, Adrián Ponz Miranda, María José Gil Quílez, José Carrasquer Zamora y M.^a Victoria Álvarez Sevilla, «Ayuda para comprender la naturaleza de la ciencia mediante un recurso TIC: “Danzad, danzad, diablillos”», en Pedro Membiela, Natalia Casado y M.^a Isabel Cebreiros (editores), *La docencia universitaria: desafíos y perspectivas*, Ourense, Edita Educación Editora, 2016, pp. 573-577.
- C. Catalán, A. Blesa, F. Serna, and J.M. Colom. Chapter 11 - Adapted Design Methodology to IEC 61499 for Distributed Control Applications of Machine Tools. In A. Zoitl and T. Strasser, Editors, *Distributed Control Applications: Guidelines, Design Patterns, and Application Examples with the IEC 61499*. CRC Press/Taylor and Francis Group, 2015. ISBN 978-1-4822-5905-6.
- F. Serna, C. Catalán, A. Blesa, J.M. Colom, and J.M. Rams. Chapter 14 - Control Software for Cutting Glass Machine Tool Built Using COSME Platform: Case Study. In A. Zoitl and T. Strasser, Editors, *Distributed Control Applications: Guidelines, Design Patterns, and Application Examples with the IEC 61499*. CRC Press/Taylor and Francis Group, 2015. ISBN 978-1-4822-5905-6.
- Adrián Ponz, José Carrasquer, M.^a Victoria Álvarez, Marta Talavera, Carmen Lázaro, Javier Valtueña, Joaquín Bujeda, Arantxa García, Carmen José Fraga, Sergio Sorribas, Arantxa Picazo, Adoración Albiac y Leocadia Poveda (2015), “¿La divulgación científica puede llegar al alumnado sin la mediación de un docente?”, en Pedro Membiela, Natalia Casado y M.^a Isabel Cebreiros (eds.), *La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas*, Educación Editora, 2015, pp. 259-263.
- Ponz, A., Carrasquer, J. y Álvarez, M.V. (2014). Maestros de educación infantil en formación aprenden a enseñar ciencias mediante el uso de la indagación y el método científico. En Membiela, P., Casado, N., y Cebreiros, M.I. (Eds.). *Experiencias e innovación*

docente en el contexto actual de la docencia universitaria (pp. 355-359). Ourense: Educación Editora.

Artículos en revistas.

Blanch, M.T., Lucas-Alba, A., Bellés, T., Ferruz, A.M., Melchor, O.M., Delgado, L.C., Ruíz, F., Chóliz, M. (2017). Car following: Comparing distance-oriented vs. inertia-oriented driving techniques. *Transport Policy*. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2017.05.008>

MASLUK, B., SANTED, M.A., MAUREL, S., MALLÉN, M.C. y GASCÓN, S. "Impact of clinical pathologies associated with fibromyalgia, and consumption of alcohol and tobacco, on functional disability". *Current pain and headache reports*". Enviado en septiembre 2017 (se encuentra en fase de revisión por parte de la revista).

Carrasquer, B., Ponz, A., Lázaro, C. y Bujeda, J. (2016). Dificultades de los estudiantes de magisterio para la comprensión del concepto de densidad. En Sánchez, J. y Cañada, F. (Eds.), *Ciencias para comprender el mundo. Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Experimentales* (pp. 47-56). Madrid: Entimema.

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, E. y Álvarez, M.V. (2016). Los Baños de la Huerta Nueva de Teruel: revisión bibliográfica. *Bol. Soc. Esp. Hidrol. Med.*, 31(2), 161-178.

Correa, A.B., Castro, A., Barrada, J.R. y Ruiz-Gómez, P. (2017). Sociodemographic and psychosexual characteristics of students from a Spanish university who engage in casual sex. *Sexuality Research and Social Policy*, 14.

Barrada, J.R., Castro, A., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2017). The tridimensional structure of sociosexuality: Spanish validation of the Revised Sociosexual Orientation Inventory. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 43.

Ruiz-Gómez, P., Castro, A., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (en prensa). Not all the cybersex is the same: Cybersex in college students and its relation with sexual behavior and psychosexual variables.

Castro, A., Hernando, L., Barrada, J.R. y Correa, A. (en prensa). Casual sex and psychological well-being: Spanish validation of the Hook-up Motives Questionnaire.

Correa, A.B., Castro, A., Barrada, J.R. y Ruiz-Gómez, P. (en prensa). Casual sex, type of partners and psychosexual adjustment in college students.

Sonsoles Valdivia-Salas, José Martín-Albo, Pablo Zaldivar, Andrés S. Lombas and Teresa I. Jiménez, "Spanish Validation of the Avoidance and Fusion Questionnaire for Youth (AFQ-Y)", Article in *Assessment*, January 2017, Impact Factor: 3.29 · DOI: 10.1177/1073191116632338

P. Martín, K. Potočnik & A.B. Frás, "Determinants of students' innovation in Higher Education", *Studies in Higher Education*, 2015
<http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2015.1087993>

Castro, A. y Santos-Iglesias, P. (2015). Sexual behavior and sexual risks among Spanish university students: A descriptive study of gender and sexual orientation. *Sexuality Research and Social Policy*, 15, 261-270.

J. Sangüesa, M. Fogué, P. Garrido, F. J. Martínez, J. C. Cano, C. T. Calafate and P. Manzoni. "RTAD: a Real-time Adaptive Dissemination System for VANETs". *Computer Communications*. Elsevier. ISSN 0140-3664.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.comcom.2015.01.017>.

J. Barrachina, P. Garrido, M. Fogué, F. J. Martínez, J. C. Cano, C. T. Calafate and P. Manzoni. "V21-based Real-Time Traffic Density Estimation System in Urban Scenarios". *Wireless Personal Communications*. Springer. ISSN 0929-6212.

<http://dx.doi.org/10.1007/s11277-015-2392-4>.

Martín-Albo, J., Lombas, A.S., Jiménez, T.I., Valdivia-Salas, S., Núñez, J.L., y León, J. (en prensa). The mediating role of relatedness between repair and loneliness: A preliminary model in high school students. *Journal of Happiness Studies*. DOI 10.1007/s10902-014-9550-3.

José Carrasquer Zamora, Adrián Ponz Miranda y María Victoria Álvarez Sevilla, "Evolución de la iconografía del diablo cartesiano y su uso educativo", *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, Vol. 14, n.º 1, 2015, pp. 95-118.

M. Fogue, F. J. Martínez, P. Garrido, M. Fiore, C. F. Chiasserini, C. Casetti, J. C. Cano, C. T. Calafate and P. Manzoni. "Securing Warning Message Dissemination in VANETs using Cooperative Neighbor Position Verification". *IEEE Transactions on Vehicular Technology*, July 2014. ISSN: 0018-9545. <http://dx.doi.org/10.1109/TVT.2014.2344633>.

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J. C. Cano and C. T. Calafate. "Using Topology and Neighbor Information to Overcome Adverse Vehicle Density Conditions". *Transportation Research, Part C: Emerging Technologies*, February 2014. Elsevier. ISSN 0968-090X. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trc.2014.02.010>.

Juan M-C, Mendez-Lopez M, Perez-Hernandez E, Albiol-Perez S (2014) Augmented Reality for the Assessment of Children's Spatial Memory in Real Settings. *PLoS ONE* 9(12): e113751. doi:10.1371/journal.pone.0113751. Editor: Cheryl McCormick, Brock University, Canada.

M. A. Soriano, V. Monterde y E. Esteban. 2014. Cambio de Ciclo en la Economía Turolense durante el período de la crisis económica, 2007-2013. *Economía Aragonesa* 54(Septiembre): 77-94.

Andrés S. Lombas, José Martín-Albo, Sonsoles Valdivia-Salas, Teresa I. Jiménez, "The relationship between perceived emotional intelligence and depressive symptomatology: The mediating role of perceived stress", *Journal of adolescence*, October 2014, DOI: 10.1016, Impacto factor: 2.05

Lombas, A. S., Martín-Albo, J., Valdivia, S. y Jiménez, T. I. (2014). Mechanisms of action of perceived emotional intelligence on depressive symptomatology: the mediating role of perceived stress. *Journal of Adolescence*, 37, 1069-1076. <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2014.07.016>

M. Fogue, F. J. Martínez, P. Garrido, M. Fiore, C-F. Chiasserini, C. Casetti, J.-C. Cano, C. T. Calafate, and P. Manzoni. "Securing Warning Message Dissemination in VANETs using Cooperative Neighbor Position Verification". *IEEE Transactions on Vehicular Technology*, July 2014. ISSN: 0018-9545. <http://dx.doi.org/10.1109/TVT.2014.2344633>

J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate. "Using Topology and Neighbor Information to Overcome Adverse Vehicle Density Conditions" *Transportation Research, Part C: Emerging Technologies*, February 2014. Elsevier. ISSN 0968-090X. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trc.2014.02.010>

Juan Ramón Barrada, Francisco José Abad y Julio Olea (2014). Optimal Number of Strata for the Stratified Methods in Computerized Adaptive Testing. *Spanish Journal of Psychology*, 17, e48, 1-9.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). Aprendiendo a enseñar contenidos científicos a través de la lectura y escritura de artículos de Didáctica de las Ciencias. II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Lázaro, M.C., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). ¿Se puede programar una actividad de campo sin saber qué posibilidades ofrece el medio natural? II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Ponz, A. y Talavera, M. (2014). El estudio de un caso histórico apropiado para comprender la naturaleza de la ciencia: El diablo Cartesiano. VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. 10 y 11 de septiembre de 2014. Universidad de Zaragoza.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Talavera, M., Lázaro, M.C., Valtueña, J., Bujeda, J., García, A., Fraga, C.J., Sorribas, S., Picazo, A., Albiac, A., y Poveda, L. (2014). ¿La divulgación científica puede llegar al alumnado sin la mediación de un docente? II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC2014), en: <http://www.webs.uvigo.es/siec2014/>

Ponz, A., Carrasquer, J., y Álvarez, M.V. (2014). Dificultades que encuentran los maestros en formación de Educación Infantil en la redacción de artículos de Didáctica de las Ciencias. XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. 20 al 22 de Noviembre de 2014. Santander, Universidad de Cantabria.

Participación en Congresos

Blanch, M.T., Lucas-Alba, A., Bellés, T., Ferruz, A.M., Melchor, O.M., Delgado, L.C., Ruíz, F., Chóliz, M. (2017). Car following techniques: the role of the human factor reconsidered. En J.V. Colomer, R. Insa y T. Ruíz (Eds.): Actas del XII Congreso de Ingeniería del Transporte (CIT). Valencia, del 7 al 9 de junio de 2016, p. 851-858. <http://www.cit2016.es/>

Lucas-Alba, A.; Blanch, M.T.; Bellés, T.; Ferruz, A. M.; Hernando, A. Melchor, O.M.; Delgado, L.C.; Ruíz, F.; Chóliz, M. (2017). Car-following techniques: reconsidering the role of the human factor. Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Europe Chapter 2016 Annual Conference, 47-56. Prague, 16-18 October, 2016. <http://hfes-europe.org>

Lucas-Alba, A.; Melchor, O.M., Hernando, A., Fernández, A., Blanch, M.T. (2018). Normative Driving Behaviour: a comparison of two elementary car-following driving techniques. Proceedings of the Road Safety and Simulation International Conference. The Hague, 16-19 October, 2017. (forthcoming).

MASLUK, B., MAUREL, S.; GRACIA, T. y GASCÓN, S. "Protocolo de evaluación de la efectividad de un entrenamiento de memoria de trabajo y atención en personas con esclerosis múltiple mediante aplicación informática". Poster. X Congreso Internacional y XV Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela (16-19 de noviembre de 2017).

MAUREL, S.; GRACIA, T., ROYO, S., MASLUK, B., GASCÓN, S. "Evaluación neuropsicológica y problemas emocionales en esclerosis múltiple: Un Programa de Estimulación Cognitiva con aplicación informática".

Presentación oral. XII Encuentro de Psicología de Aragón. Colegio Profesional de Psicólogos de Aragón. Zaragoza. 10 y 11 de noviembre de 2017.

MAUREL, S.; GASCÓN, S. "Impacto del deterioro cognitivo en esclerosis múltiple". Universidad de Verano Teruel. Curso Perspectivas actuales en Bioética. Calanda del 3-5 julio 2017.

MAUREL, S., GASCÓN, S., MASLUK, B., SUÑER, MC. "Entrenamiento temprano de déficits cognitivos en pacientes con esclerosis múltiple". Presentación oral. Jornadas de

Investigación en Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Zaragoza. Campus de Teruel (30.11.2016).

Carrasquer, B. y Ponz, A. (2017). Resultados de autoaprendizaje con la utilización de la herramienta Uve de Gowin en estudiantes de Magisterio. CINDU 2017 · V Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Vigo (15-17 junio).

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C. y Bujeda, J. (2017). Herramienta de autoaprendizaje para estudiantes de Magisterio. V Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Teruel (24 y 31 mayo).

Carrasquer, B., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C. y Bujeda, J. (2017). La autoevaluación a través de Moodle: una experiencia con maestros en formación. V Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Teruel (24 y 31 mayo).

Carrasquer, B., Ponz, A., Álvarez, M.V. y Carrasquer, J. (2017). Percepción de las competencias en salud de los libros de texto por estudiantes de magisterio y expertos. X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Sevilla (5-8 septiembre).

Carrasquer, B., Álvarez, M.V. y Ponz, A. (2017). Ética animal y selección de contenidos en Educación Primaria. X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Sevilla (5-8 septiembre).

Ruiz-Gómez, P., Castro, A., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (2017, julio). Cibersexo en estudiantes universitarios y su relación con la conducta sexual y variables psicosexuales. Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo, España.

Barrada, J.R., Correa, A.B., Ruiz-Gómez, P. y Castro, A. (2017, julio). Sexo sin compromiso: motivaciones, actitudes, deseo y relaciones con el bienestar psicológico. Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo, España.

Correa, A.B., Barrada, J.R., Castro, A. y Ruiz-Gómez, P. (2017, julio). Variables psicológicas y psicosexuales asociadas al sexo casual: ¿importa tener sexo o con quién tenerlo? Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo, España.

Ballester, R., Salmerón, P., Castro, A., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (2016, septiembre). Sexo casual y emisión de conductas de riesgo en una muestra de jóvenes universitarios heterosexuales españoles. Comunicación presentada en el 18º Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Madrid, España.

Ballester, R., Salmerón, P., Castro, A. y Ruiz-Gómez, P. (2016, septiembre). El rol de la educación afectivo-sexual en el contexto escolar y familiar en las actitudes hacia la diversidad sexual en población joven heterosexual. Comunicación presentada en el 18º Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Madrid, España.

Castro, A., Correa, A.B., Barrada, J.R. y Ruiz-Gómez, P. (2016, noviembre). Características del sexo casual en jóvenes universitarios españoles. Comunicación presentada en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcelona, España.

Castro, A., Ruiz-Gómez, P., Barrada, J.R. y Correa, A.B. (2016, noviembre). Cibersexo: prevalencia y perfil del consumidor de sexo online entre los jóvenes españoles. Comunicación presentada en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcelona, España.

Castro, A., Barrada, J.R., Correa, A.B., Ruiz-Gómez, P. y Villanueva, V. (2016, noviembre). Educación y comunicación sexual en jóvenes españoles: una asignatura pendiente. Comunicación presentada en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcelona, España.

Barrada, J.R., Castro, A., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2017, noviembre). Variables psicológicas y psicosexuales asociadas al sexo en jóvenes universitarios: ¿cuestión de tener sexo o de con quién tenerlo? Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Sevilla, España.

Castro, A., Barrada, J.R., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2017, noviembre). Sexo casual: motivos para tenerlo y relación con otras variables psicosexuales en estudiantes universitarios. Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Sevilla, España.

Ruiz-Gómez, P., Correa, A.B., Castro, A. y Barrada, J.R. (2017, noviembre). ¿Han tenido una educación sexual eficaz los universitarios españoles? Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Sevilla, España.

Ana M. López, Gloria Fernández and Francisco Burillo. "Mobile computing with Near Field Communication (NFC) smart objects applied to archaeological research". The 12th International Conference on Intelligent Environments, IE 2016, 14-16 September 2016, London, United Kingdom, 978-1-5090-4056-8/16 \$31.00 © 2016 IEEE

DOI 10.1109/IE.2016.22, pp. 88-94.

Ana M. López, Guillermo Azuara, Ana M. Salinas, Gloria Fernández y Francisco Burillo (2016), "Archaeological intelligent RFID artefacts", Smart SysTech, June 7-8, Duisberg, Germany, pp. 18-26. ISBN 978-3-8007-4229-5.

M.^a Teresa Blanch Micó, Antonio Lucas Alba, Teresa Bellés Rivera, Ana M.^a Ferruz Gracia, Oscar Melchor Galán, Luís C. Delgado Pastor, Francisco Ruíz Jiménez, Mariano Chóliz Montañés, Car following techniques: the role of the human factor reconsidered, CIT2016 – XII Congreso de Ingeniería del Transporte, València, Universitat Politècnica de València, 2016.

DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/CIT2016.2016.3341>

Castro, A., Boullosa, L., Correa, A.B., Ruiz-Gómez, P. y Vela, J. (2015, mayo). Abuso sexual en la infancia y su influencia en la emisión de conductas sexuales de riesgo para las ITS/VIH en universitarios españoles. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional sobre el Sida y las ITS. San Sebastián, España.

Castro, A., Vela, J. e Íñigo, I. (2015, mayo). Sexualidad en jóvenes universitarios: conductas de riesgo para las ITS y disfunción sexual. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional sobre el Sida y las ITS. San Sebastián, España.

Castro, A., Boullosa, L., Correa, A.B. y Ruiz-Gómez, P. (2015, mayo). Variables psicosociales y conducta sexual de riesgo para las ITS/VIH en población universitaria. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional sobre el Sida y las ITS. San Sebastián, España.

Villanueva, V.J., Castro, A. y Barrasa, A. (2015, julio). Children sexual abuse, sexual victimization, and sexual risk behaviors among Spanish university students. Comunicación presentada en el XIV European Congress of Psychology. Milán, Italia.

Villanueva, V.J., Ferruz, A.M., Roche, M., Salamero, L. y Castro, A. (2015, julio). Sexual functioning in a sample of Spanish university students. Comunicación presentada en el XIV European Congress of Psychology. Milán, Italia.

Castro, A., Gallardo, L., Barrasa, A. y Salamero, L. (2015, noviembre). Abuso sexual en la infancia y conductas sexuales de riesgo en la juventud: relevancia de la asertividad sexual y la búsqueda de sensaciones. Comunicación presentada en el I International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents. Madrid, España.

A. Blesa, C. Larrea, C. Catalán, J.M. Colom, F. Serna, J.M. Rams. Function Blocks for the design of control applications based on EtherCAT fieldbus. In *2015 IEEE International Conference on Industrial Technology (ICIT 2015)*. Seville, Spain, 17-19 March, 2015. IEEE 2015, pp. 1876 - 1883. DOI 10.1109/ICIT.2015.7125370.

A. Blesa, E. Alcalá, A. Azuara, C. Catalán, F. Serna "Sistema de tiempo real con Raspberry Pi". *Seminario Anual de Automática y Electrónica Industrial SAAEI2015*. Zaragoza.

C. Catalán, F. Serna, A. Blesa. "Industria 4.0 en el grado de ingeniería electrónica y automática". *Jornadas de informática, Jenui2015*. Andorra la Vella.

Guillermo Azuara, Ana María López, Ana María Salinas, Eduardo Pascual, Jaime Vicente, "Acceso automático a información museística en dispositivos móviles", en María Magdalena Payeras y Jaume Ramis (edit.), *XII Jornadas de Ingeniería Telemática (JITEL 2015)*, Palma de Mallorca, 2015, pp. 124-129. ISBN: 978-84-606-8609-5.

Guillermo Palacios-Navarro, José Manuel Acirón-Pomar, Enrique Vilchez-Sorribas and Eddie Galarza Zambrano, "Medical Image Segmentation to Estimate HER2 Gene Status in Breast Cancer", Congreso *Progress in Applied Mathematics in Science and Engineering (PIAMSE 2015)*, Bali (Indonesia), 29 de septiembre/1 de octubre de 2015.

Víctor J. Villanueva, Ángel Castro, Alba Escura, Ángel Barrasa, Yolanda Vellisca (2015), "DRUGS AND ADOLESCENTS IN SPAIN: LOCAL, REGIONAL, AND NATIONAL COMPARATIVE ANALYSIS", 14th European Congress of Psychology, realizado del 7 al 10 de Julio de 2015 en Milán. El formato es Comunicación Póster.

Víctor J. Villanueva, Ángel Castro, Alba Escura, Ángel Barrasa, Yolanda Vellisca (2015), "ASSESSMENT OF THE INCORPORATION OF QUALITY CRITERIA FOR DRUG PREVENTION INTERVENTIONS WITH ADOLESCENTS IN SPAIN", 14th European Congress of Psychology, realizado del 7 al 10 de Julio de 2015 en Milán. El formato es Comunicación Póster.

I. Ben Jemaa, O. Sagdar, F. J. Martínez, P. Garrido (2015). "Extended Mobility Management and Routing Protocols for Internet-t-VANET Multicasting". 1st International Workshop on Vehicular Networking and Intelligent Transportation Systems (VENITS), held with the 12th IEEE Consumer Communications & Networking Conference (CCNC), Las Vegas, Nevada, USA, January, 2015.

I. Ben Jemaa, O. Sagdar, F. J. Martínez, P. Garrido (2015). "Extended Mobility Management and Routing Protocols for Internet-to-VANET Multicasting" 1st International Workshop on Vehicular Networking and Intelligent Transportation Systems (VENITS), held with the 12th IEEE Consumer Communications & Networking Conference (CCNC), Las Vegas, Nevada USA, January, 2015

A. Blesa, C. Catalán, F. Serna, J. M. Colom, C. Larrea, J. M. Rams (2015). "Function Blocks for the design of control applications based on EtherCAT fieldbus". International Conference on Industrial Technologies. ICIT21015. Sevilla, marzo 2015.

López Torres, Ana María Pascual Lor, Eduardo Azuara Guillén, Guillermo Ignacio Salinas Baldellou, Ana María Gómez Navarro, Rafael (2015). Automatic prevention of medication errors. Mobile system based on Near Field Communication (NFC) technology. Aceptado para su presentación en 8th International Conference on Health Informatics, HEALTHINF 2015 Enero de 2015 en Lisboa, Portugal.

- M. Fogue, F. J. Martínez, P. Garrido, M. Fiore, C-F. Chiasserini, C. Casetti, J.-C. Cano, C. T. Calafate, and P. Manzoni. "Securing Warning Message Dissemination in VANETs using Cooperative Neighbor Position Verification". *IEEE Transactions on Vehicular Technology*, July 2014. ISSN: 0018-9545. <http://dx.doi.org/10.1109/TVT.2014.2344633>
- J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate. "Using Topology and Neighbor Information to Overcome Adverse Vehicle Density Conditions" *Transportation Research, Part C: Emerging Technologies*, February 2014. Elsevier. ISSN 0968-090X. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trc.2014.02.010>
- J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J. C. Cano and C. T. Calafate (2014). "Topology-based Broadcast Schemes for Urban Scenarios Targeting Adverse Density Conditions" *IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC)*, Istanbul, Turkey, April, 2014.
- C. Ferrer y E. Esteban (2014). "Determinantes de crecimiento empresarial. Evidencia empírica en el territorio turolense". Presentada en el II Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa, septiembre 2014. Huesca.
- F. J Pérez, L. Esteban y A. Gargallo (2014). "El impacto de la economía social: mantenimiento de la actividad empresarial y evolución del empleo en las cooperativas y sociedades laborales turolenses en el contexto de la crisis". Presentada en el Congreso de investigadores en economía social y cooperativa. Las cooperativas y le economía social en un entorno de crisis económica, 25 y 26 de septiembre de 2014. Santander.
- A. Gargallo, FJ Pérez, y L. Esteban (2014). "Determinantes del comportamiento innovador en las organizaciones de la economía social". Presentada en el Congreso de investigadores en economía social y cooperativa. Las cooperativas y le economía social en un entorno de crisis económica, 25 y 26 de septiembre de 2014. Santander.
- A. Gargallo y L. Esteban (2014). "La gestión de recursos humanos en tiempos de crisis" Presentada en la *XXVIII Annual Conference of the Academy*, 4 y 6 de junio 2014. Trujillo, Cáceres.
- Lombas, A.S., Jiménez, T.I., Arguis, R., y Hernández, S. (2014). Evaluación del programa educativo Aulas Felices. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Mindfulness. Zaragoza, 11-14 Junio de 2014.
- Villanueva, V., Castro, A., Escura, A. y Barrasa, A. (2014). Factores individuales de riesgo que inducen el consumo temprano de drogas en adolescentes. Poster presentado en el XII Congreso Nacional de Psicología Social. 20-22 Noviembre 2014. Sevilla. Publicado en Programa (+) y CD de Abstracts.
- J. Sanguesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate (2014). "Topology-based Broadcast Schemes for Urban Scenarios Targeting Adverse Density Conditions" *IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC)*, Istanbul, Turkey, April, 2014
- II Congreso de las Américas sobre Factores Psicosociales (México, DF, 2014), premio al mejor trabajo presentado: "La discapacidad funcional y física como factor de riesgo psicosocial". Santiago Gascón Santos.
- Santiago Gascón Santos (2014). Organización del I Congreso sobre Fibromialgia y Dolor Crónico desde atención Primaria, Teruel (Campus Universitario), del 30 al 31 de mayo de 2014.

Osma, J. (2014) Título: Mamáfeliz: Una herramienta online para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Ponencia invitada . Congreso: III Jornada de Salud Mental Perinatal. Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal. Publicación: ISSN: 1695-4238. Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace, 111, 103-104. Barcelona, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Fillol, M. y Carregui, S. Título: Personality dimensions and depressive symptoms during pregnancy. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Publicación: Swansea University, Wales, UK, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Título: Extraversion as a predictor of depressive symptoms at three months after delivery. Tipo de participación: Póster. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Publicación: Swansea University, Wales, UK., 2014.

Serrano, R., Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Fillol, M. y Martí, J. V. Título: Escala Edimburgo para la Depresión Posnatal y el Inventario de Depresión de Beck-II, ¿miden lo mismo? Tipo de participación: Póster. Congreso: VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica. Publicación: Sevilla, 2014.

Crespo, E., Osma, J., Fermoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Fillol, M. Título: La importancia de la evaluación de la ansiedad en la mujer embarazada durante el periodo prenatal: predicción de niveles clínicos de ansiedad en el posparto Tipo de participación: Póster. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud Publicación: Sevilla, 2014.

Fermoselle, E., Osma, J., Crespo, E., Serrano, R., Castellano, C. y Fillol, M. Título: Evaluación de la usabilidad, utilidad y satisfacción de la aplicación web MamáFeliz para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Póster. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Publicación: Sevilla, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Título: Embarazo planificado y embarazo deseado como factores de protección para la depresión perinatal. Tipo de participación: Póster. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Publicación: Sevilla, 2014.

Osma, J., Plaza, I., Crespo, E., Medrano, C. y Serrano, R. Título: Proposal of use of smartphones to evaluate and diagnose depression and anxiety symptoms during pregnancy and after birth. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: International IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics, BHI 2014. Publicación: Article number 68644223, 547-550. Valencia, 2014.

Osma, J., Serrano, R., Plaza, I., Crespo, E. y Ortega, A. Título: Tecnologías de la Información y Comunicación en la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Comunicación . Congreso: III Jornada de Salud Mental Perinatal. Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal. Publicación: Barcelona, 2014.

Osma, J., Inma, P., Serrano, R., Crespo, E. y Medrano, C. Título: What are the ICT doing in the field of perinatal depression? Tipo de participación: Póster. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Publicación: Lugar de celebración: Swansea University, Wales, UK. Fecha: 2014.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Lázaro, M.C., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). Aprendiendo a enseñar contenidos científicos a través de la lectura y escritura de artículos de Didáctica de las Ciencias. II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Lázaro, M.C., Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Bujeda, J., y Valtueña, J. (2014). ¿Se puede programar una actividad de campo sin saber qué posibilidades ofrece el medio natural? II Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel. Universidad de Zaragoza.

Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Ponz, A. y Talavera, M. (2014). El estudio de un caso histórico apropiado para comprender la naturaleza de la ciencia: El diablo Cartesiano. VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. 10 y 11 de septiembre de 2014. Universidad de Zaragoza.

Ponz, A., Carrasquer, J., Álvarez, M.V., Talavera, M., Lázaro, M.C., Valtueña, J., Bujeda, J., García, A., Fraga, C.J., Sorribas, S., Picazo, A., Albiac, A., y Poveda, L. (2014). ¿La divulgación científica puede llegar al alumnado sin la mediación de un docente? II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC2014), en: <http://www.webs.uvigo.es/siec2014/>

Ponz, A., Carrasquer, J., y Álvarez, M.V. (2014). Dificultades que encuentran los maestros en formación de Educación Infantil en la redacción de artículos de Didáctica de las Ciencias. XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. 20 al 22 de Noviembre de 2014. Santander, Universidad de Cantabria.

Sistema automático de prevención de errores de medicación basado en el uso de la tecnología Near Field Communication (NFC) Azuara Guillén, Guillermo Ignacio, López Torres, Ana María Pascual Lor, Eduardo Salinas Baldellou, Ana María Gómez Navarro, Rafael. XI Semana de Estudios Geriátricos. Teruel, 27-30 de Octubre 2014.

Méndez-López, M., Pérez-Hernández, E., Juan, M. C., & Albiol, S. (2014), Incidencias en el normo-desarrollo reveladas mediante una prueba de memoria especial con Realidad Aumentada (Ponencia en Simposio Invitado). IX Congreso Iberoamericano de Psicología. Lisboa.

Méndez-López, M., Perez-Hernandez, E., Juan, M. C., Albiol, S., & Vicent, M. J. (2014), Absence of gender effects on children's visuospatial memory tested with augmented reality (Poster). 9th Fens Forum of Neuroscience. Milán.

Magis, D., & Barrada, J. R. (2014). Recent advances and improvements in computerized adaptive testing with the R package catR. Summit of the International Association for Computerized Adaptive Testing . New Jersey: Estados Unidos.

J. A. Sangüesa, M. Fogue, P. Garrido, F. J. Martínez, J.-C. Cano, and C. T. Calafate. "Broadcast Message Dissemination Schemes for Urban Environments: a Survey ", International Industrial Information Systems Conference (IIISC), January, Chiang Mai, Thailand, 2014.

Osma, J. Mamáfeliz: Una herramienta online para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Ponencia invitada. Congreso: III Jornada de Salud Mental Perinatal. Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal. Publicación: ISSN: 1695-4238. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 111, 103-104. Barcelona, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Fillol, M. y Carregui, S. Personality dimensions and depressive symptoms during pregnancy. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting Swansea University, Wales, UK, 2014

Osma, J., Crespo, E., Fermoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Extraversion as a predictor of depressive symptoms at three months after delivery. Tipo de participación: Poster. Congreso: The International Marcé Society Biennial Scientific Meeting. Swansea University, Wales, UK, 2014.

Osma, J. MamáFeliz Project: Prevention of perinatal depression by Internet. Symposium: Prevention of Perinatal Depression: International Perspectives. Tipo de participación: Comunicación invitada. Congreso: III Iberoamerican Conference of Health Psychology. Sevilla, 2014.

Serrano, R., Osma, J., Crespo, E., Femoselle, E., Fillol, M. y Martí, J. V. Escala Edimburgo para la Depresión Posnatal y el Inventario de Depresión de Beck-II, ¿miden lo mismo? Tipo de participación: Comunicación. Congreso: VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica. Sevilla, 2014.

Crespo, E., Osma, J., Femoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Fillol, M. La importancia de la evaluación de la ansiedad en la mujer embarazada durante el periodo prenatal: predicción de niveles clínicos de ansiedad en el postparto. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla, 2014.

Femoselle, E., Osma, J., Crespo, E., Serrano, R., Castellano, C. y Fillol, M. Evaluación de la usabilidad, utilidad y satisfacción de la aplicación web MamáFeliz para la prevención de la depresión perinatal. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla, 2014.

Osma, J., Crespo, E., Femoselle, E., Serrano, R., Martí, J. V. y Andreu, L. Embarazo planificado y embarazo deseado como factores de protección para la depresión perinatal. Tipo de participación: Comunicación. Congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla, 2014.

Becarios

BECARIOS DE LA FUNDACIÓN (2007-2016)	
<i>BECARIO</i>	<i>PERÍODO</i>
2017	
María Mestre	3 meses
José María Montiel	5 meses
Natalia Villanueva	4 meses
Sergio Martín Ros	5 meses
Nora Rodríguez	3 meses
Marta Sanz Martín	2 meses
Laura Aragonés	4 meses
2016	
Enrique Vilchez Sorribas	4 meses y 1/2
Ana María Ferruz Gracia	2 meses
María Escorihuela Piquer	2 meses
Raquel Albas Bibián	2 meses
Javier Navarro Alamán	10 meses
Jorge Soler Vicente	4 meses y 1/2
Miriam Burillo Redón	2 meses

Paloma Sanz Sanz	2 meses
Cristina Sánchez Ramo	1 mes
Eduardo García Montolio	1 mes
Alfredo Luis Pérez Rueda	1 mes
Héctor Nasarre Embid	1 mes
María Mestre Antoni	2,5 meses
Aitor Salesa Rubira	1 mes
Bárbara Masluk	2 meses
Natalia Villanueva Serrano	2 meses
Isabel Santabárbara Martos	1 mes
2015	
Paula Ruiz Gómez	6 meses
Ana Belén Correa Otal	6 meses
José Sanz Soler	12 meses
Judith Lerín Gros	1 mes
Enrique Vilchez Sorribas	5 meses y 1/2
2014	
Teresa Bellés	2,5 meses
Bárbara Maluk	1,5 meses
Olaya Quílez	1,5 meses
Alberto Barceló	1,5 meses
José Sanz	9 meses
Alba Escura	9,5 meses
Beatriz Sebastián	5 meses
Pablo J. López	5 meses
Raúl Igual	2,5 meses
Raquel Serrano	7 meses
Yovanna Figueroa	6 meses
Carla Lanzuela	3,5 meses
Sandra Martínez	3,5 meses
Beatriz Nolasco	1 mes
Izarbe Forcén	4 meses
Silvia Laporta	4 meses
Rocío Albarrán	4 meses
Minerva Rodríguez	2 meses
Sofía Laborda	7 meses

Elena López	7 meses
Olga Martín	3 meses
Ana Vilchez	2 meses
Raquel Navarro	2 meses
Sheila Rodríguez	4 meses
Blanca Cativiela	9 meses
Cristina López	6 meses
Eduardo Pascual	7 meses
Enrique Vilchez	6 meses
Minerva Rodríguez	1 mes

Grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón

Actualmente existen siete grupos de investigación dirigidos por profesores del Campus de Teruel que han logrado el reconocimiento del Gobierno de Aragón: uno como consolidado y seis como emergentes.

Los investigadores de estos grupos han recibido, en algún momento de su trayectoria, ayudas en las convocatorias de la Fundación, las cuáles sin duda les han ayudado en su progresión. Los grupos mencionados son los siguientes.

- Consolidado Sociales, S111: Social Psychology: Social Networks, Intergroup, and Intragroup Process. Ángel Barrasa Notario
- Emergente Sociales, S114: Emoción, Regulación, Ajuste (ERA). José Martín-Albo Lucas
- Emergente Humanas, H70: Los usos del arte. Silvia Martí Marí
- Emergente Sociales, S108: Educación y Desarrollo Rural. Pilar Abos Olivares
- Emergente Sociales, S116: Investigación Psicológica y Aplicaciones Tecnológicas (INPAT). Magdalena Méndez López
- Emergente Tecnología, T81: EduQtech (Education-Quality-Technology). Inmaculada Plaza García
- Emergente Tecnología, T91: Intelligent Networks and Information Technologies (INIT). Francisco José Martínez Domínguez